

三木市特定教育・保育施設評価 評価結果報告書  
(平成30年度)

園名 (いずみ認定こども園)

|     | 評価基準                                | 評価内容                                                                                                                                         |
|-----|-------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| I   | 心の育ちを優先し、<br>生きる力の基礎を育<br>む教育・保育    | ○子どもたちの考えを生かした遊びを<br>行事に取り入れるなど、主体的な子ど<br>もが育つよう、少しずつ保育の改善が<br>試みられている。また、子どもの気持<br>ちに寄り添った保育環境を整えよう<br>と努力されており、生きる力の基礎に<br>つながるように考えられている。 |
| II  | 異年齢集団での遊び<br>や生活を通して社会<br>性を培う教育・保育 | ○異年齢での製作活動に取り組むなど<br>して、遊びに広がりを持たせるような<br>試みがなされている。自ら素材を選ん<br>で遊びが深まるように工夫を積み重<br>ねており、異年齢活動でお互いに刺激<br>しあって遊ぶ様子が見られる。今後も<br>質の改善が見込まれる点である。 |
| III | 自尊感情を育むとと<br>もに豊かな人権感覚<br>を養う教育・保育  | ○自分で考えたり、工夫したりする活動<br>が増えてきたことと、異年齢での関わ<br>りが意識的に行われていることで、年<br>長児の自覚や年下の子どもたちに対<br>する思いやり、また大きい子たちに対<br>する憧れの気持ちなどが育ちつつあ<br>る。              |
| IV  | 小学校との連携                             | ○就学先の小学校教諭が来園する機会<br>を設け、就学予定児の様子を伝えてい<br>る。年2回吉川町の幼稚園・こども<br>園・小学校との合同連絡会に参加し、<br>必要な情報を共有している。小学校行<br>事への参加や1年生と年長児が遊ぶ<br>機会を設けている。        |

|      |                      |                                                                                                                                                                     |
|------|----------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| V    | 教育・保育の内容の<br>保護者への説明 | ○入園説明会時に入園のしおり・重要事項説明書を配布して説明している。園だよりには、クラスごとの保育目標を記載し配布している。参観日や生活発表会・クリスマス会等の挨拶時に、行事等の具体的取組と教育・保育方針とを関係づけて説明している。                                                |
| VI   | 保育教諭の資質向上<br>のための取組  | ○園内外の研修や講師を招聘しての園内研修等、様々な手法により研修会を実施し、伝達研修で研修内容を共有し、保育者の資質向上に取り組んでいる。給与支給時や個別面談の機会に、保育姿勢等の保育の質向上に向け助言・指導を行っている。職員会議での保育支援方法等についての共有や検討が、職員の学びの場となっている。              |
| VII  | 安全管理                 | ○事故や感染症への対応について「安全管理マニュアル」を整備している。事故発生時の対応について、フローチャートを作成している。年度初めの職員会議では、マニュアル内容の読み合わせによる研修と見直しのための検討を実施している。発生事由の種類別に「ケガ及び事故報告書」「ヒヤリハット報告書」を作成し、原因や対策等について記載している。 |
| VIII | 地域の子育て拠点としての取組       | ○週2回の園庭開放、月1回のお話サークル開催、年5～6回食育ボランティア来訪、公民館主催の文化祭参加、デイサービス訪問等を行い、地域と交流を深めている。                                                                                        |
| IX   | 地域において子育て支援を行う団体との連携 | ○三木市更生保護女性会、老人会との花植え、地域活動「花をいっぱい」への参加等、交流や連携を深めている。                                                                                                                 |