

# 三木市小中一貫教育 グランドデザイン

## 三木市のめざす15歳の姿

自ら考えて行動する子 協力し合って成し遂げる子 新たな価値を創り出す子

共に生きる力

未来を創る確かな学力

健やかな心と体

15歳の姿を見据え、9年間の学びを共に創る



三木市の豊かな地域資源を活用し、家庭や地域と連携した体験的な学び  
 ~たて(異学年)・よこ(同学年)・ななめ(地域)のつながり~

### 共に生きる力

☆相手を思いやる心と豊かなコミュニケーションで、人と関わりつながっていく力

- 9年間を見通した人権を基盤に据えた教育活動の推進
- 教育活動全体における道徳教育の充実
- 多様性を認める生徒指導の充実
- 多文化共生教育の推進
- 他者と協働する交流活動の推進
- 共助の心を育成する防災教育の充実

### 未来を創る確かな学力

☆自立し、自己実現していくために必要な学びの力

- 「主体的・対話的で深い学び」の実現に向けた授業改善の推進
- カリキュラム・マネジメントの充実
- 基礎学力の定着と活用力・学びに向かう力の育成(個別最適な学びと協働的な学びを実現するICT活用や体験的な学習)
- グローバル人材を育成する教育の推進
- 家庭学習の充実

### 健やかな心と体

☆たくましく生きるための心身の健康や体力

- 自己肯定感や自己決定力を育む体験活動の充実
- 体力・運動能力の向上に向けた体育活動の充実
- 食に関する正しい知識の習得と望ましい食習慣の形成に向けた食育の推進
- 健康で安全な生活を送るための基礎を培う健康教育の充実
- 危険予測・危機回避能力を育成する安全教育の推進

☆は育成する能力、○は具体的な手立ての例を示している。