

教育センター

1 研修事業

新型コロナウイルス感染症感染拡大防止の観点から、専門研修講座は対面とライブやオンデマンドでの動画配信を行った。内容としては、学力向上や小中一貫教育等の本市における今日的な教育課題や1人1台のタブレット端末活用についてである。

(1) 専門研修講座

番号	講座名	実施回数	受講者数	講師
1	小中一貫教育について (オンライン)	1	429	京都産業大学 教授 西川 信廣
2	これから求められる学力と三木市の学力向上について(オンライン)	1	385	神戸大学 准教授 山下 晃一
3	自尊感情を高める学級経営について	1	383	元大阪教育大学 教授 園田 雅春
4	不登校児童生徒の対応について学ぶ	1	62	学校教育課 主査兼指導主事 伊藤 寛宜
5	アーギュメントを用いた理科授業の展開	1	60	兵庫教育大学大学院 教授 山本 智一
6	家庭・学校・医療の望ましい連携とは	1	123	市民の人権擁護の会 日本支部代表世話役 米田 倫康
7	最新のスマホ事情とスマホとの正しい付き合い方	1	132	兵庫県立大学 准教授 竹内 和雄
8	愛着に問題を抱えた子どもの理解・対応・支援	1	147	清水が丘学園 心理治療士 中村 有生
9	小中一貫した道徳教育について(オンライン)	1	28	関西外国語大学 教授 太田 和男
10	情報モラル教育からデジタルシチズンシップ教育へ(オンライン)	1	34	鳥取県情報モラルエドゥケーター 今度 珠美
11	学級でできるストレスマネジメントについて	1	63	神戸医療福祉大学 准教授 永浦 拓
12	外国語教育におけるジョリーフォニックスの活用	1	87	ジョリーフォニックス講師 山下 佳世子
13	社会科の授業における地域教材の活用(オンライン)	1	37	元三木市小学校 校長 西森 寛知
14	就学前・小・中学校シンポジウム(オンライン)	1	44	関西国際大学 教授 百瀬 和夫
15	ミドルリーダー研修	1	12	元三木市小学校 校長 稲葉 泰三
16	発達段階に応じた性教育の必要性について ～就学前から義務教育まで～	1	66	なおみ助産院 寺尾 直美
17	人を育てる～笑おうね生きようね～	1	168	吉本総合芸能学院(NSC) 講師 本多 正識

18	タブレットの授業での活用（スカイメニュー活用研修 初級編）	1	146	SKY 株式会社インストラクター
19	タブレットの授業での活用（スカイメニュー活用研修 応用編）	1	94	SKY 株式会社インストラクター
20	MS365 を授業で活用する（初級編）（オンライン）	1	179	マイクロソフトインストラクター
21	MS365 を授業で活用する（中・上級編）（オンライン）	1	181	マイクロソフトインストラクター
22	情報モラル教材の活用について	1	32	広島教販 インストラクター
23	タブレットの活用について	1	86	三木市立東吉川小学校 稲継 健太郎教諭 三木市立緑が丘小学校 織邊 考祐教諭
24	タブレットの活用について（実践紹介）	1	68	スクールエバンジェリスト 宮脇 久典 ・ 坂本 伸明
25	タブレットの授業での活用（コラボノート活用研修）（オンライン）	1	147	JR 四国コミュニケーションウェア

(2) 校務システム研修会

番号	研修会名	実施回数	参加者数
1	タブレットドリルマネージャー活用研修（オンライン）	1	57
2	タブレット活用ショート研修会	8	90
3	電子黒板活用研修	1	21
合 計		10	168

2 調査・研究事業

教育課題の解決方法や日々の実践を研究の視点から見直すことにより教師力を向上させることを目的として、教育センター研究グループ制度を実施した。例年、研究員による研究の成果発表会を開催していたが、新型コロナウイルス感染予防対策のため動画配信に変更した。研究のまとめを「三木市教育資料データベース」に登録し、より多くの教職員に周知した。

(1) 三木市立教育センター教育研究事業委託

番号	研究部門	研究テーマ	研究人数
1	外国語活動	ICTを使用した外国語及び外国語活動の授業づくりと評価について	10
2	教育の情報化	ICT機器（タブレット端末）を活用したふり返り活動	6
3	外国語活動	ジョリーフォニックス導入による実のある外国語授業づくりについて	6
4	教育の情報化	口吉川小学校のGIGAスクール構想 ～実践からカリキュラム構築まで～	13
5	教科教育	主体的・対話的な学びの創造 ～相手や目的を意識し、意欲的に活動する授業をめざして～	7
6	教育の情報化	タブレット端末の効果的な活用の探求 ～教員のスキルアップと日常的な活用～	8

7	教育の情報化	ICTを活用したリモート学習について	3
8	その他	三木市における共同学校事務実施要項策定への提言と共同学校事務の研究推進について	6
9	幼児教育・保育	運動遊びをとおして心身共に健やかな育ちへ	5

3 教育相談事業

不登校やいじめ、学校生活や学習上の課題、発達の遅れや偏り、支援の必要な子ども、保護者の子育てに関する悩み等の相談を行った。

教職員の教科等の指導方法や生徒指導、情報教育、ICT活用等について日々の悩みや疑問を解決するために支援、助言を行った。

(1) 教育一般相談

相談内容		電話		面接		合計
		教員	本人 保護者等	教員	本人 保護者等	
教育相談	不登校	1	11	7	83	102
	進路・学習等	0	30	56	295	381
	計	1	41	63	378	483
教育指導 研修	教科等の指導方法	0	—	0	—	0
	生徒指導	0	—	0	—	0
	ICTを活用した学習指導・ICTトラブル	1,906	11	71	0	1,988
	研究推進	0	—	32	—	32
	進路・学習等	0	—	0	—	0
計		1,906	11	103	0	2,020
合計		1,907	52	166	378	2,503

(2) 「ヤングテレホン三木」(青少年悩みの相談室)

内容別		電話相談	面談相談	合計
相談 内容	1 いじめ	2	1	3
	2 不登校	46	115	161
	3 学業・進路	1	2	3
	4 友人関係	4	0	4
	5 家庭・子育て	4	5	9
	6 心身の健康・保健	17	59	76
	7 発達障害等	13	47	60
	8 非行・不良行為	15	47	62
	9 暴力行為	3	14	17
	10 虐待	0	1	1
	11 体罰	0	0	0
	12 学校・教職員との関係	1	3	4
	13 その他	38	3	41
相談内容 合計		144	297	441
相談者	小学生	1	64	65
	中学生	0	33	33
	高校生	11	53	64
	教師	13	16	29
	保護者	62	110	172
	その他	57	21	78
相談者 合計		144	297	441

- (3) 発達教育相談
医師による相談を毎月1回ずつ実施。計20回、延べ38人の相談を受けた。

4 教育の情報化・視聴覚教育事業

- (1) ビデオライブラリー利用状況
貸出件数 0件 鑑賞件数 0件
- (2) ライブラリー図書等購入状況
図書 0冊 教育雑誌 3種類

5 不登校問題対策事業

不登校の児童生徒の個に応じた対応を進めるとともに、各担任を中心に学校と連携を深め、部分登校や別室指導など学校復帰と自立を目指して、適応教室（みっきいルーム）の運営を行った。

適応教室事業

開設場所	三木市立教育センター		
指導日	月曜日から金曜日まで 週当たり5日		
指導時間	午前9時から午後2時まで		
通級児童生徒数	小学生 2人	原籍校復帰児童生徒数	完全復帰 0人
	中学生 22人		部分復帰 16人
体験学習	2回（創作活動1回 予餞会1回） *月毎に実施する予定であった体験活動は、新型コロナウイルス感染予防対策のため実施しなかった。		
関係者連絡会	3回実施		

6 生涯学習事業

中高年コンピュータ教室をトライやる・ウィークと連動して実施し、市民ニーズに対応するとともに、子どもの世代間交流体験の充実を図った。また、デジタルアートの可能性を広げるとともに、作品の発表の場を与えることにより、とりわけ子どもの才能を伸ばすためにCGアートコンテストを開催した。

(1) 市民講座

講座名	講座内容	回数	受講人数	講師
中高年コンピュータ教室	はじめの一步から年賀状作成まで	4	24	教育センター職員

(2) 三木市CGアートコンテスト作品展示・表彰式

課題テーマ 「コロナに負けない わたしたち」

応募作品 454点

表彰式 令和4年2月11日 於：教育センター 大研修室

作品展示 令和4年2月1日～2月28日

7 野外活動振興事業（三木ホースランドパーク エオの森）

市内の学校及び団体等が教育（自然学校を含む）を目的として、三木市ホースランドパークエオの森を使用した場合、利用料金の一部を負担した。

野外活動事業育成負担金

（単位：円）

月別	4	5	6	7	8	9
利用件数	1	0	0	2	3	0
負担金	133,386	0	0	13,585	72,325	0

10	11	12	1	2	3	合計
8	6	0	0	0	0	20
2,857,704	2,006,853	0	0	0	0	5,083,853

8 施設利用状況

(1) 使用部屋別

施設名	回数	割合 (%)	人数	割合 (%)
大研修室	316	13	7,015	33
中研修室	255	9	2,852	12
セミナー室	550	23	2,663	13
和室	76	3	645	3
ICT教育研修室 ビデオ編集室	7	1	97	1
ギャラリー・ライブラリー・ 学習コーナー	234	10	4,967	23
相談室	797	33	1,584	8
適応教室	206	8	1,447	7
合計	2,441	100	21,270	100

(2) 使用関係別

項目		回数	割合 (%)	人数	割合 (%)
主催事業	研修事業	41	2	760	4
	相談事業	797	33	1,584	7
	不登校対策事業	206	8	1,447	7
貸館事業	学校教育関係	89	4	1,193	6
	社会教育関係	124	5	842	4
	市行政関係	492	20	6,714	32
	公共の目的	360	15	2,345	10
	その他一般	332	13	6,385	30
合計		2,441	100	21,270	100