令和4年度 第2回みきっ子未来応援協議会 次第

日時:令和5年1月30日(月)

午後7時から

場所:三木市役所 大会議室

- 1 開会
- 2 市長あいさつ
- 3 会長あいさつ
- 4 諮問(第二期三木市子ども・子育て支援事業計画の中間年の見直し 及び今後の三木市の子育て施策の展開について)
- 5 議事
 - (1) 第二期三木市子ども・子育て支援事業計画の中間年の見直しについて【資料1】
 - (2) 各部会からの報告について【資料2】
 - (3) その他
- 6 報告
 - (1) 子ども食堂の現状について【資料3】
 - (2) 国の動向や法令について【資料4-①、資料4-②】
- 7 閉会

第二期 三木市子ども・子育て支援事業計画 中間年の見直し

令和5年3月

三 木 市

目 次

章 事	事業実施の見込みと確保方策	2
1. 🗦	子どもの人口の見込み	2
3. 京	就学前教育・保育の見込みと受け入れ施設の確保	3
4. 均	地域子ども・子育て支援事業の見込みと確保方策	7

第5章 事業実施の見込みと確保方策

1. 子どもの人口の見込み

平成27年度から令和元年度の住民基本台帳人口に基づき、今後の住宅開発や転入・転出の動向を考慮して、本計画期間中の子どもの人口を推計しました。就学前、小学生ともに年々減少が予想され、令和6年度の推計児童数は、就学前児童で2,582人、小学生児童で3,328人、合計で5,910人となっています。

■就学前人口と小学生人口の推計(各年度4月1日時点)

(人)

	令和5	5年度	令和 (6年度
	変更前	変更後	変更前	変更後
0 歳	390	397	382	390
1 歳	413	425	400	413
2 歳	425	376	419	434
3 歳	443	504	431	385
4 歳	446	445	446	507
5 歳	502	495	448	453
6 歳	539	540	504	496
7歳	553	546	538	541
8歳	575	565	553	542
9 歳	596	587	574	568
10 歳	592	591	595	587
11 歳	644	633	592	594
就学前児童 (0~5歳)	2,619	2642	2,526	2582
小学生児童 (6~11 歳)	3,499	3462	3,356	3328
合 計 (0~11歳)	6,118	6104	5,882	5910

3. 就学前教育・保育の見込みと受け入れ施設の確保

就学前の子どもの教育・保育については、子どもの年齢と保育の必要性の認定に基づき、 3つの認定区分に基づいて利用できる施設や時間が変わります。そのため、それぞれの認定 区分別に量の見込みと確保方策を示すことになります。

■認定区分

年齢	満3歳」	0~2歳	
- 11 中 (7)	1号認定	2号認定	3号認定
認定区分	(教育標準時間認定)	(保育認定)	(保育認定)
	幼稚園等での教育を希望する	就労等で保育の必要な事	就労等で保育の必要な事由
対象者		由に該当し、保育所等での	に該当し、保育所等での保育
	場合	保育を希望する場合	を希望する場合
利用できる	幼稚園	保育所	保育所・認定こども園
施設	認定こども園(教育部分利用)	認定こども園(保育部分利用)	小規模保育施設

(1)1号認定

3~5歳で保育の必要性がない認定区分(認定こども園、幼稚園)です。令和4年4月1 日現在市内の幼稚園4か所、認定こども園14か所で実施されています。

■ 1 号認定の量の見込み (各年度 4 月時点)

(人)

		令和5	5年度	令和6年度	
		変更前	変更後	変更前	変更後
第	① 就園児童数の見込み	100	126	94	116
1 園 区	② 施設の受入人数	100	193	94	163
区	3 1-2	0	△67	0	△47
第	① 就園児童数の見込み	117	106	108	104
第 2 園区	② 施設の受入人数	117	178	108	138
区	3 1-2	0	△72	0	△34
第	① 就園児童数の見込み	14	20	13	14
第3 園区	② 施設の受入人数	14	20	13	20
	3 1-2	0	0	0	-6
全市	① 就園児童数の見込み	231	252	215	234
	② 施設の受入人数	231	391	215	321
	3 1-2	0	△139	0	△87

※就園児童数の見込みは直近3か年の利用率の動向と推計人口から算出

◆確保方策◆

第1園区、第3園区の見込み数は微増していますが、概ね当初計画通りに利用が減少する 見込みとなっており、現状の施設整備と定員数で対応します。

(2) 2号認定

3~5歳で保育の必要性がある認定区分(保育所、認定こども園)です。令和4年4月1 日現在市内の保育所1か所、認定こども園14か所で実施されています。

■ 2 号認定の量の見込み(各年度 4 月時点)

(人)

		令和5年度		令和6年度	
		変更前	変更後	変更前	変更後
第	① 就園児童数の見込み	620	604	596	562
1 園 区	② 施設の受入人数	620	646	596	646
区	3 1-2	0	△42	0	△84
第	① 就園児童数の見込み	361	424	340	418
第 2 園区	② 施設の受入人数	361	474	340	451
	3 1-2	0	△50	0	△33
第	① 就園児童数の見込み	78	99	71	70
第 3 園区	② 施設の受入人数	78	106	71	106
	3 1-2	0	△7	0	△36
全市	① 就園児童数の見込み	1,059	1127	1,007	1050
	② 施設の受入人数	1,059	1226	1,007	1203
	3 1-2	0	△99	0	△153

[※]就園児童数の見込みは直近3か年の利用率の動向と推計人口から算出

◆確保方策◆

第2園区の利用が増加する傾向にありますが、現状の施設整備と定員数で対応できる見込みです。

(3) 3号認定

 $0\sim2$ 歳で保育の必要性がある認定区分(保育所、認定こども園、地域型保育事業所)です。令和4年4月1日現在、市内の保育所1か所、認定こども園14か所、小規模保育事業所6か所、事業所内保育事業所1か所で実施されています。

①0歳児

■3号認定0歳児の量の見込み(各年度4月時点)

(人)

		令和5	5年度	令和6年度	
		変更前	変更後	変更前	変更後
第	① 就園児童数の見込み	38	34	38	34
園区	② 施設の受入人数	38	92	38	92
区	3 1-2	0	△58	0	△58
第	① 就園児童数の見込み	23	22	23	21
第 2 園区	② 施設の受入人数	23	49	23	52
区	3 1-2	0	△27	0	△31
第	① 就園児童数の見込み	9	4	8	4
第 3 園区	② 施設の受入人数	9	9	8	9
区	3 1-2	0	△5	0	△5
	① 就園児童数の見込み	70	60	69	59
全市	② 施設の受入人数	70	150	69	153
	3 1-2	0	△90	0	△94

[※]就園児童数の見込みは直近3か年の利用率の動向と推計人口から算出

②1、2歳児

■3号認定1、2歳児の量の見込み(各年度4月時点)

(人)

		令和5年度		令和6年度	
		変更前	変更後	変更前	変更後
第	① 就園児童数の見込み	310	265	308	297
第 1 園 区	② 施設の受入人数	310	333	308	333
区	3 1-2	0	△68	0	△36
第	① 就園児童数の見込み	149	221	144	215
第 2 園区	② 施設の受入人数	149	202	144	215
区	3 1-2	0	19	0	0
第	① 就園児童数の見込み	45	32	42	39
第 3 園区	② 施設の受入人数	45	45	42	45
区	3 1-2	0	△13	0	△6
	① 就園児童数の見込み	504	518	494	552
全市	② 施設の受入人数	504	580	494	593
•	3 1-2	0	△62	0	△41

[※]就園児童数の見込みは直近3か年の利用率の動向と推計人口から算出

◆確保方策◆

4月当初の見込み数は現在の受入人数で賄えていますが、例年0~2歳児は途中入所により年度内で就園児童数が増加し、3月末には就園を希望する児童数が受入人数を超える見込みとなっています。また、推計児童数が減少していても、低年齢から就園を希望する児童数が年々増加していることから、可能な施設で定員数を増加し、対応します。

4. 地域子ども・子育て支援事業の見込みと確保方策

地域子ども・子育て支援事業については、実施する事業について、量の見込みと確保方策 を示すことが求められています。本市ではすべての事業について、市全体を提供区域として 量の見込みを定め、確保方策については、量の見込みと同数を実施するものとします。

(2) 地域子育て支援拠点事業

児童、保護者等が相互の交流・研修を行う場所を提供するとともに、保育の専門員を配置 し、子育てについての学習、相談、情報の提供、助言その他のサポートを行なっていきます。 本市においては児童センターと吉川児童館の2か所で実施しています。

■地域子育て支援拠点事業の量の見込み

(か所・人日)

	令和!	5年度	令和6年度		
	変更前変更後		変更前	変更後	
実施か所数	2	2	2	2	
就学前利用人数	14,074	9,330	13,663	9,672	
小学生利用人数	1,711	537	1,634	518	
利用人数合計	15,785	9,867	15,297	10,190	

[※]利用人数の見込みは直近3か年の利用率の動向と推計人口から算出。就学前については主な利用が 保育所等を利用していない0~2歳であることを考慮して算出。

◆確保方策◆

引き続き児童センターと吉川児童館の2か所で実施し、親子の交流や相談の場とします。

(8) 一時預かり事業

認定こども園等において、在園 1 号認定児童を通常の教育時間を超えて預かったり (預かり保育)、家庭において保育を受けることが一時的に困難となった乳幼児について、一時的に預かりを行う事業です。

①認定こども園等における在園児を対象とした一時預かり

■認定こども園等における在園児を対象とした一時預かりの量の見込み (人日)

	令和5	5年度	令和6年度	
	変更前	変更後	変更前	変更後
利用人数	1,261	2,439	1,260	2,295

[※]利用人数の見込みは直近3か年の利用率の動向と1号認定者数の見込みから算出。

◆確保方策◆

市内幼保連携型認定こども園 14 か所及び幼稚園(令和 5 年度: 4 か所、6 年度: 2 か所)で対応します。

②その他の一時預かり

■その他の一時預かりの量の見込み

(人日)

	令和5年度		令和6年度	
	変更前	変更前変更後		変更後
認定こども園での一時預かり	505	220	477	214
児童センター等での一時預かり	477	477	510	510

[※]利用人数の見込みは直近3か年の利用率の動向と推計人口から算出。

◆確保方策◆

市内幼保連携型認定こども園で対応します。(令和4年4月1日現在14か所)

児童センターの他、地域差を解消するため令和4年度から吉川児童館においても週1日実施しています。

(9)延長保育事業

保育認定を受けた子どもについて、利用時間以外の時間において、認定こども園、保育所等において保育を実施します。令和4年4月1日現在、市内の保育所1か所、認定こども園14か所、小規模保育事業所5か所で実施しています。

■延長保育事業の量の見込み

(人)

	令和5	5年度	令和6年度	
	変更前	変更後	変更前	変更後
利用人数	720	751	694	732

[※]利用人数の見込みは直近3か年の利用率の動向と2・3号認定者数の見込みから算出。

◆確保方策◆

引き続き、市内の保育所 1 か所、認定こども園 14 か所、小規模保育事業所 5 か所で対応します。

(11) 放課後児童健全育成(アフタースクール)事業

保護者が就労等により昼間家庭にいない小学校に就学している児童に対し、授業の終了後

に小学校の余裕教室等を利用して適切な遊び及び生活の場を提供し、その健全な育成を図る 事業です。市内の小学校区を対象に、13 事業所で児童に遊びや生活の場を提供する事業を実 施しています。

■放課後児童健全育成事業の量の見込み(各年度4月時点)

(人)

	令和5年度		令和5年度 令和6年度	
	変更前	変更後	変更前	変更後
1年生	305	309	295	285
2年生	241	278	245	275
3年生	223	179	225	219
4年生	122	123	123	114
5年生	46	35	49	69
6年生	26	11	27	21
合計利用人数	963	935	964	983

[※]利用人数の見込みは直近3か年の利用率の動向と推計人口に基づくとともに、アンケート調査結果 も考慮し、利用率が上昇すると仮定して見込み量を算出。

◆確保方策◆

支援員・補助員の人材確保に注力し、引き続き利用希望者全員を受け入れられる体制を整備します。

令和4年度第1回みきっ子未来応援協議会 就学前教育・保育部会の取組

日 時 令和4年12月22日(木)午後7時~8時30分

出席者 部会委員7名 事務局7名

議 題 (報告事項)

- 1. 幼保一体化計画の見直し後の実績について
- 2. 幼稚園預かり保育の実績報告について

主な意見

- 1. 幼保一体化計画の見直し後の実績について
 - ・志染保育所の3号認定児定員増は、検討しているのか、もう進めているのか。
 - ⇒ (事務局)計画策定の中で決まっており、実施の方向で今準備を進めている。
 - ・第2園区や神和認定こども園、エンゼル認定こども園の辺りは、新しい家が建ち、祖父母が近くにいない、土地に縁のない状態で三木に来る方もいる。頼るところがなく家庭だけでは保育が難しい時に、育児を一緒にするパートナーとしてこども園等が存在しないと、人口面でも子どもは増えていかない。こども園としてはできる限り、定員増や受け入れのキャパシティが必要なところは見ていきたい。
 - ・三木市は入所しやすいという声を聞いたことがあるが、支援策とキャ パシティのバランスの、落としどころの判断基準として、他市の状況 の資料があってもいい。
- 2. 幼稚園預かり保育の実績報告について
 - ・それぞれの事情に合わせたしくみで、保護者が安心している。中でも、 預かり保育の中で保護者のケアが可能になったことで、保護者の負担 が軽減され、子育てが楽しくなった、ありがたいという声を聞く。ま た、保護者同士の中で、病気等でどうしてもという時は預かり保育に 預けて、それ以外の時はお母さん同士の関係で預け合ってという住み 分けができたように思う。
 - ⇒ (部会長) 利用件数が挙がっているが、潜在的なニーズはまだある のか等、見通しは色々あるように思う。
 - ・今、職員が1人就いている。今後も確実に配置していただきたい。

- ⇒(部会長)預かっている園では、突然来ると大変ではないか。
- ⇒ (委員) 研修会に先生が参加できないといったことはあるが、職員 を交代して参加するように工夫している。
- ・預かり保育について、意外と皆知らない。行政からのアナウンスはあ るか。
 - ⇒ (事務局) 市の子育てパンフレットには載っている。ただ、在園児優先というところはある。必要な時に使ってもらえるのはありがたいが、いつでも使えるとは言いにくい部分もある。窓口では、どちらかといえば児童館の一時預かりを案内している。園はある程度知っている仲間でできあがっているため、母の居場所がほしい方は、児童館の方が行きやすいという場合もある。
 - ⇒(委員)0,1,2歳は定員いっぱいに入っている。そこに初めて の子が来ると、先生が1人要る。本当にこの日は大丈夫という日し か受けられない。助けてあげたい、一緒に育ててあげたいと思って いるが、なかなかそうはいかず苦しい。
 - ⇒ (委員) N P O で子育て支援をしているが、うまく連携できればと 思う。子を預けることが罪と思っている方もたくさんいる。力にな れればと思う。
- ・緑が丘東幼稚園や広野幼稚園で、預かり保育の利用がある中で、閉園 時期が延びることはあるか。
 - ⇒ (事務局) 預かり保育で延びるとは考えていない。

令和4年度みきっ子未来応援協議会 子育て環境部会の取組

第1回

日 時 令和4年11月22日(金)18:55~20:45 出席者 部会委員8名 事務局4名

議題(1) 三木市の子育て施策の情報発信について

【内容】

市民の方から子育て支援施策について、近隣市町の方が優れているというご意見をよくいただくが、三木市は全体として子育て環境が整っている。 そこでアピール方法が良くないのではと考え、情報の見せ方として、キャッチフレーズがある方が良い、他に有効な手法があるのかなど、委員の皆様から様々なご意見をいただいた。

【主な意見】

- ・母子モは利用していない。
- ホームページは情報がどこにあるのかわかりにくい。
- ・子育て応援Naviのページで、もっと子育ての感じを出せないか。
- ・ツイッターならタイムラインに流れてきて勝手に目にとまる。
- ・毎日ツイートした方が良い。フォロワーも増えて表示されやすくなる。
- アカウントのアイコンを差別化することで目にとまりやすくなると思う。
- ・ツイートに画像を付けたり、ハッシュタグ(#三木市子育て情報)を付け たりしてはどうか。
- ・「子育て応援ハンドブック」の表紙にツイッターのアカウント名とハッシュタグを掲載してはどうか。
- ・移住定住プロモーション動画「キミもミキになる」を活用してほしい。
- ・三木市の子育て施策の一番魅力的なことは何か。そこを発信していこう というのが無ければ、キャッチフレーズも出来上がらない。
- ・子どもを迷惑に思わない街になってほしい。
- ・子ども子育て支援事業計画の基本理念「人がつながり 子どもが育つま ち 三木」をもっとアピールしてはどうか。

議題(2)多胎児世帯・多子世帯支援について

【内容】

今年、議会において、多子世帯支援の現状と支援メニューの充実につい

て質問があり、また、多胎児の保護者の方から現状と支援の充実を求める 声を直接聞く機会があった。子育て世帯に関わる機会も多い委員の皆様よ り、ご意見をいただいた。

【主な意見】

- ・双子で片方のお子さんに障がいがある場合、障がいのないお子さんの支援も必要とされている。そういった視点での多胎児支援も必要と感じる。
- ・育児ファミサポを在宅中に利用できるようにしてはどうか。

その他のご意見

・三木市の出生率が1を切る前に、いろいろやり始めていただきたい。

部会後の展開について

- ・三木市健康福祉部のツイッターでハッシュタグ 「#三木市子育て情報」と画像を付けたツイート を開始。一時預かり保育の紹介や、子育てキャ ラバンの予定など。
- ・「三木市子育て応援ハンドブック」の表紙にツイッターのアカウントとハッシュタグを掲載予定。 広報2月号の子育てのページにも掲載予定。
- ・多胎児・多子世帯支援として、児童センターと 吉川児童館での一時預かり保育の利用料金を2 人目以降無料とすることを検討中。



「子育て応援ハンドブック」イメージ

令和4年度みきっ子未来応援協議会 要保護児童部会の取組

1 部会(代表者会議)

日 時 令和4年11月2日(水)午後1時30分~午後3時 出席者 部会委員11名 事務局他9名

議 事 (報告事項) 令和3年度三木市の要保護児童の現状及び 令和4年度要保護児童部会取組状況について

(情報交換会) 関係機関の連絡調整について

議事内容

(報告事項)

- ・令和3年度の児童虐待相談件数は延べ3,816件、送致件数は0件、新規相談児童数は36人であった。
- ・児童虐待防止ネットワーク(オレンジネットワーク)事業を実施。 市内の園・小学校・中学校等を訪問し、気になる児童生徒の情報共有や 相談を受け、未然防止ができるように連携に取り組む。
- ・令和4年度ヤングケアラー支援の取組み。児童虐待防止ネットワークにおいて情報提供、情報共有を行う。ヤングケアラー支援研修、ポスター掲示等の周知啓発に取り組む。

(情報交換会)

関係機関の連絡調整について

「三木市における要保護児童への支援体制について」子育て支援課 「こども家庭センターにおける児童虐待の現状」加東こども家庭センター ・関係機関で意見交換を行った。

2 実務者会議(5回開催)

日 時 ①令和4年5月23日(月)

- ②令和4年7月25日(月)
- ③令和4年9月26日(月)
- ④令和4年11月28日(月)
- ⑤令和5年1月23日(月)

出席者 関係機関実務者9名 事務局9名 スーパーバイザー1名

内 容 要保護児童のケース進行管理

ケースに対する主担当機関の確認、支援方針の検討や見直し 関係機関の情報共有

市内の子ども食堂

令和5年1月25日現在

14H0\ \ 171 \ \ 20 H \ \				
地区	場所	名称	開催	料金
緑が丘	地域交流施設みんな のひろばおおきなき (緑が丘町中 2-1-1)	おおきなき こども食堂	毎月第1・3 金曜 15:30~20:30 配食 18:00~	子ども 300 円 大人 500 円
自由が丘	自由が丘中公園わく わくステーション北館 (志染町中自由が丘2 丁目372-13)	わくわく 子ども 食 堂	毎週木曜日 16:30~18:30	子ども 300 円 大人 500 円
三木	中央公民館 (本町 2-2-10)	NPO みんなの城	第 1·2·3 土曜日 16:00~20:00	子ども 300 円 大人 500 円
吉川	みなぎ台第5集会所 (吉川町みなぎ台2丁 目25-5)	おだんごぱんキッチン	第3日曜日 11:30~12:30	子ども無料 大人 100 円 (高校生以上)
別所	別所町公民館 (別所町西這田 1 丁 目 10)	べっしょ なかよし食堂	第1·3金曜日 16:00~19:00 食事提供17:30~	子ども無料 (こども券) 大人 500 円

※吉川···R4.12.18 開設、別所···R5.1.20 開設

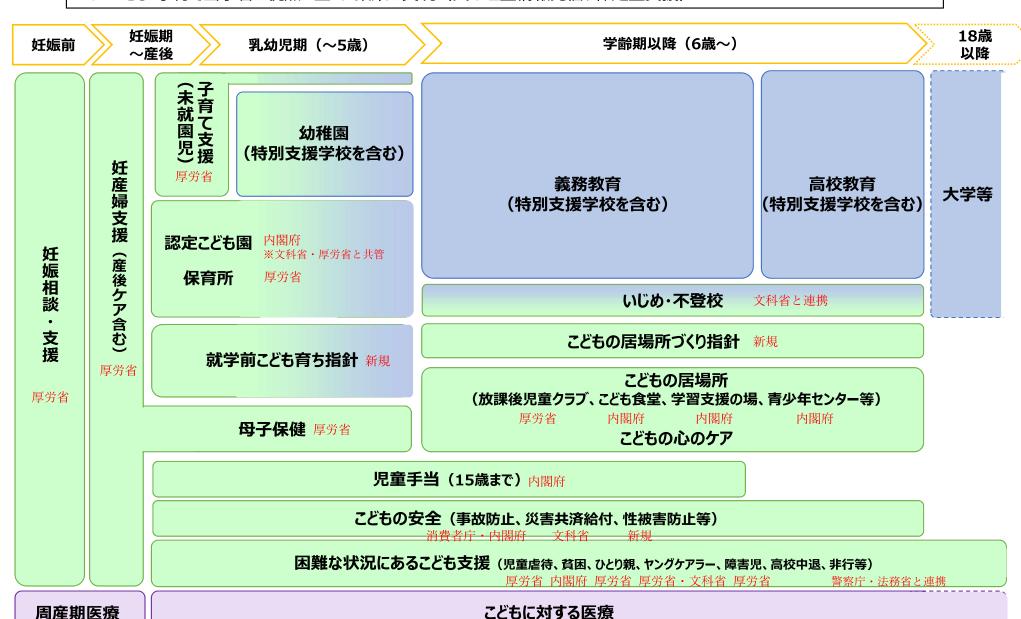
令和5年度の事業内容(案)

- ①新規開設に向けた取り組みを継続 ※未開設地区を重点的に(口吉川・志染・細川・青山・三木南)
- ②子ども食堂ネットワークへの参加
 - ・ 既存団体の運営継続及び運営方法の改善 (情報交換)
 - ・フードドライブ活動
 - ・新規団体へのアドバイス機能 (ノウハウの継承)
- ③支援企業の募集(広報、ホームページ)
- ④学生ボランティアの宿題ヘルプ (募集)

こども家庭庁の創設について(イメージ)

こども家庭庁の創設により、

- こどもと家庭の福祉・保健その他の支援、こどもの権利利益の擁護を一元化
- 年齢や制度の壁を克服した切れ目ない包括的支援を実現
- 就学前の育ちの格差是正
- こども・子育て当事者の視点に立った政策の実現(プッシュ型情報発信、伴走型支援)



ことも家庭庁



内閣官房 こども家庭庁設立準備室 令和4年9月

こどもや若者が自分らしく成長できる社会を覚指して ~「こども家庭庁」をつくる理由~

- ●こどもや若者のみなさんは、一人ひとりがとても大切な存在です。 みなさんが自分らしく健やかに幸せに成長できるように、社会全体で支えていくことがとても重要です。そこで、大人が中心になっていたこの国や社会のかたちを「こどもまんなか」へと変えていく司令塔として、こども家庭庁という国の新しい組織をつくることになりました。
- ●こども家庭庁は、いつも、こどもにとって行が欠切かを、こどもの自線で考えて、政府の仕事をリードしていきます。こども家庭庁自身も、こどもが健やかに成長するための敬組や困っているこどもへのサポートを進めます。
- ●「こどもまんなか」社会の主役は、こどもや若者のみなさんです。社会をつくる一員として、ぜひ声を聴かせてください。こども家庭庁は、こどもや若者のみなさんの声をしっかりと受け止めて、みなさんと一緒になって、いつもこどもや若者にとって最も良いことが何かを考え、様々な取組を進めていきます。



「こども家庭庁」を 作るための話し合いを どのようにしたの?

●こどもの視点に立って、何を大事にするのか、 政府は何をする必要があるのか、こどもの問題を 考えてきた大学の先生や若者、こども・若者の 支援をしている人などが「有識者会議」で話し合い

意見を聴き、会議で報告しました(こども・若者からの意見は次のページで紹介しています。)。

●そして、「こども家庭庁」の「基本方針」を総理とすべての失臣が メンバーの閣議で決めました。



こども・若者からの意覚

令和3年(2021年)10月から11月にかけて、こども・若者約60名から意覚を聴き、政府に取り組んでほしいことやどのような仕組みなら意見が言いやすいかなどについて、たくさんのアイデアをもらいました。 以下は、こども・若者からのアイデアの一部です。「有識者会議」の報告書や

以下は、こども・若者からのアイデアの一部です。「有識者会議」の報 「基本方針」にも反映しています。

こどもの意見が積極的かつ適
せつはんない
切に反映されるよう取り組む

学校や家庭以外の居場所 づくりに取り組む

こどもが正確でわかりや すい情報を簡単に見つ けられるようにする

制度や支援についてオンラインで気軽に問い合わせできる仕組みを作る

一時保護所(虐待や家族が育てられないなどの理由で、家庭から一時的に離れて暮らす場所)からもでやに行けるようにし、一時保護が下での行動の制限をどうしても必要なものだけする



あんぜん あんしん こどもが安全に安心して リメション インターネットを利用でき る環境を作る 児童養護施設(こどもが家庭 以外の場所で暮らす施設)での 生活の決め事などはそこで 生活するこども自身の意見を 聴いて、より良くしていく

こどもと近い目線・価値観で対応することができる「お兄さん」では、対抗した。ことができる「お兄さん」を表した。大切できる「おけない」的な支援者による支援を進める

性別によって役割や仕事などが決まるという考え方を変え、性別に関わらず、いろいろな可能性を広げるための取り組みをする



こども政策で大事にすること

「基本方針」では、こどもに関わる政策を進めるときに大事にすることを6つあげています。

- ●こどもは、まわりの人に支えられながら、自分のことを決めたり、意見を伝えたりする主体です。「こども家庭庁」は、こどもの声をしっかりと聴いて、こどもにとって一番いいことは何かを考え、仕事をします。また、こどもや若者の社会との関わりを応援します。
- ●一緒に住む家族の人数が少なくなったり、地域での助け合いが減ったりして、子育でが大変な家庭が増えています。子育でをしている人が、負担や不安を感じることが減り、ゆとりを持ってこどもと向き合うことができると、こどものより良い成長につながります。そのため、子育でをしている人の意見も聴いて、仕事をします。



こども政策で大事にすること

2 すべてのこどもが心も身体も 健康に育ち、幸せになること

- ・すべてのこどもが、命を守られ、もって生まれた能力を十分に伸ばして成長できるようにします。
- ・こどもにとって何が一番良いかを考え、決めたり、行われたりするようにします。
- ・こどもは、自分に関することには自由に意見が言えるようにします。大人はその意見を、こどもの年齢や成長に合わせて、よく考えるようにします。
- ・すべてのこどもは、一人の人として大切にされ、どんな理由でも差別されないようにします。
- ●すべてのこどもが、安全で安心して過ごせる居場所を持ち、いろいろなたいけん しょうたい せいちょう 体験ができて、幸せな状態で成長していけるようにします。そのために、かてい がっこう しょくは ちいき 家庭、学校、職場、地域などのすべての人が協力します。
- ●性別に関わらず、すべてのこどもが、自分の可能性を広げていけるよう にします。

こども敬策で大事にすること

3 だれひとり取り残さないこと

● たい ひんこん two かおなが、生活のために十分ではないこと)など 困難 な状況にあるこどもを含めて、すべてのこどもが取り残されることの ないようにします。そして、こどもが社会に参加できるようにします。

政府の仕組みや組織、こどもの年齢に よって、こどもや家庭への支援が とぎれないようにすること

●こどもがかかえる困難は、単純ではありません。いろいろなことが **重なって、いじめ、不登校、ひきこもり、非行などにつながってしま います。

●いじめ、不登校、ひきこもり、非行などは、こどもからのSOSかもしれません。家族にも、悩みがあるのかもしれません。

こども政策で大事にすること

●こどものかかえる困難を解決するには、いろいろな専門家が協力することが必要です。また、これまでは、こどもの年齢によって、こどもや家庭への支援がとぎれてしまうことがありました。「こども家庭庁」では、それぞれの状況に合わせて、支援がとぎれないようにします。

5 こどもや家庭が自分から勤かなくても、 必要な支援が描くようにすること

●困っているこどもや家庭ほど、助けてと言うのが大変だったり、相点 談できることを知らなかったりすることがあります。こどもを支える 人が、こどもや家族がいる場所に行く、SNSなどで自動的にお知 らせが来るようにする、といった工夫をします。

6 こどもに関する調査・データを集め、 それをしっかり政策にいかすこと

●こどもの考え、こどもや家庭をとりまく状況、こどもを支える団体などについて集めた調査・データを政策にいかします。また、数字だけではなく、こどもの言葉なども大切にします。

こども家庭庁が大切にする3つの姿勢

こどもの自線、子育でをしている人の声を大切にすること

こどもの声を聴くことは、こどもを大切にするかい。
第一歩です。

2 地方自治体(都道府県・市区町村)と協力すること

こどもや子育でしている人に身近な地方自治体とよく話し合って協力していきます。

3 NPOや地域の人たちと話し合い、協力すること

こどもや若者、子育て支援を行っているNPO (社会の問題に取り組んでいる民間団体)や地域で活動している人たちとのつながりを強くし、話し合い、協力します。

こども家庭庁の役割

- ●これまで、こどもに関係する仕事は、散席のいろいろな省や庁が パマペラ ままな 別々に行ってきました。これからは、「こども家庭庁」が政府の中の こども政策全体のリーダーになります。
- ●「こども家庭庁」には、こども政策を担当する大臣をおきます。その大臣は、他の大臣が担当する仕事(たとえば、文部科学省が担当する学校の仕事など)が十分ではないとき、もっと良くするように言うことができます。

新しい課題などに対応する

● 社会の変化によって、次々と新しい課題が出てきます。

これまでなかった課題、どの省庁が担当するかはっきりしなかった
課題や対応が十分ではなかった課題に取り組みます。

こども家庭庁の体制

こども家庭庁は、「内閣総理大臣」、「こども政策担当大臣」、「こども家庭庁長官」をリーダーにします。そのかたちの下に、企画立案・総合調整部門、成育部門、支援部門という3つの部門をつくります。

こども 政策担当大臣 大臣 大臣

11

こども家庭

广

長

官允

総合調整部

全体の取りまとめ

- 1 こどもや若者の意見を聴いた上でのこども政策全体の企画立案
- 2 地方自治体や民間の団体との協力

etc

成為 育部 門 •

こどもの育ちをサポート

- 1 妊娠・出産の支援や母親と小さなこどもの健康の支援
- ❷保育所や幼稚園など小学校に入学する前のこどもの育ち
- (3) 小中高生の居場所づくりや放課後児童クラブ
- あんぜん せいてき ひがい じこ ぼうし へいともの安全(性的被害や事故の防止)

etc

支 援 悲 部 。 門

とく しえん ひつよう

- 特に支援が必要なこどもをサポート
- 1 こどもの虐待防止やヤングケアラー(家族にケアが必要な人がいるため、家事や家族の世話などを行っているこども)などの支援
- ②血のつながった家族以外と暮らしているこどもの生活の充実や 大人になって社会に出ていくための支援
- おゃかていしまん
 おゃかていしまん
 おゃかでいまる
 はまる
 はまる
- 4 障害のあるこどもの支援

etc

12

こども・若者から意見を聴いたり、 こども・若者が参加する仕組み

こどもや若者から意見を聴くために、いろいろな工夫をします。 たとえば、

- ●意見を言いたいこども・若者を集めて、会を開く
- ●こども・若者が政府の会議などに参加できるようにする
- ●こどもに関する政策を決めるときには、こども・若者が政府に 分かりやすく情報を伝え、政府に意見を送れるようにする

(パブリックコメント)

●SNSなどこども・若者が参加しやすい方法で意見を聴く などをしていきます。





14

改正の趣旨

児童虐待の相談対応件数の増加など、子育てに困難を抱える世帯がこれまで以上に顕在化してきている状況等を踏まえ、子育て世帯に対する包括的な支援のための体制強化等を行う。

改正の概要

1. 子育て世帯に対する包括的な支援のための体制強化及び事業の拡充 [児童福祉法、母子保健法]

- ①市区町村は、全ての妊産婦・子育て世帯・子どもの包括的な相談支援等を行うこども家庭センター(※)の設置や、身近な子育て支援の場(保育所等)に おける相談機関の整備に努める。こども家庭センターは、支援を要する子どもや妊産婦等への支援計画(サポートプラン)を作成する。
 - ※子ども家庭総合支援拠点と子育て世代包括支援センターを見直し。
- ②訪問による家事支援、児童の居場所づくりの支援、親子関係の形成の支援等を行う事業をそれぞれ新設する。これらを含む家庭支援の事業について市区町村が必要に応じ利用勧奨・措置を実施する。
- ③児童発達支援センターが地域における障害児支援の中核的役割を担うことの明確化や、障害種別にかかわらず障害児を支援できるよう児童発達支援の類型 (福祉型、医療型)の一元化を行う。

2. 一時保護所及び児童相談所による児童への処遇や支援、困難を抱える妊産婦等への支援の質の向上 [児童福祉法]

- ①一時保護所の設備・運営基準を策定して一時保護所の環境改善を図る。児童相談所による支援の強化として、民間との協働による親子再統合の事業の実施や 里親支援センターの児童福祉施設としての位置づけ等を行う。
- ②困難を抱える妊産婦等に一時的な住居や食事提供、その後の養育等に係る情報提供等を行う事業を創設する。

3. 社会的養育経験者・障害児入所施設の入所児童等に対する自立支援の強化 (児童福祉法)

- ①児童自立生活援助の年齢による一律の利用制限を弾力化する。社会的養育経験者等を通所や訪問等により支援する拠点を設置する事業を創設する。
- ②障害児入所施設の入所児童等が地域生活等へ移行する際の調整の責任主体(都道府県・政令市)を明確化するとともに、22歳までの入所継続を可能とする。

4. 児童の意見聴取等の仕組みの整備 [児童福祉法]

児童相談所等は入所措置や一時保護等の際に児童の最善の利益を考慮しつつ、児童の意見・意向を勘案して措置を行うため、児童の意見聴取等の措置を講ずることと する。都道府県は児童の意見・意向表明や権利擁護に向けた必要な環境整備を行う。

5. 一時保護開始時の判断に関する司法審査の導入 [児童福祉法]

児童相談所が一時保護を開始する際に、親権者等が同意した場合等を除き、事前又は保護開始から7日以内に裁判官に一時保護状を請求する等の手続を設ける。

6. 子ども家庭福祉の実務者の専門性の向上 [児童福祉法]

児童虐待を受けた児童の保護等の専門的な対応を要する事項について十分な知識・技術を有する者を新たに児童福祉司の任用要件に追加する。

※当該規定に基づいて、子ども家庭福祉の実務経験者向けの認定資格を導入する。

※認定資格の取得状況等を勘案するとともに、業務内容や必要な専門知識・技術、教育課程の明確化、養成体制や資格取得者の雇用機会の確保、といった環境を整備しつつ、 その能力を発揮して働くことができる組織及び資格の在り方について、国家資格を含め、施行後2年を目途として検討し、その結果に基づいて必要な措置を講ずる。

7. 児童をわいせつ行為から守る環境整備(性犯罪歴等の証明を求める仕組み(日本版DBS)の導入に先駆けた取組強化)等 [児童福祉法]

児童にわいせつ行為を行った保育士の資格管理の厳格化を行うとともに、ベビーシッター等に対する事業停止命令等の情報の公表や共有を可能とするほか、 児童福祉施設等の運営について、国が定める基準に従い、条例で基準を定めるべき事項に児童の安全の確保を加えるなど所要の改正を行う。

施行期日

令和6年4月1日(ただし、5は公布後3年以内で政令で定める日、7の一部は公布後3月を経過した日、令和5年4月1日又は公布後2年以内で政令で定める日)