

コミュニティ・スクールとは、学校内に校長（教職員）と地域・保護者等の代表者からなる「学校運営協議会」を設置している学校のことを指します。

近年、学校を取り巻く環境が複雑化・多様化する中、「社会総掛かり」で子どもを育成することが求められています。そこで、三木市でも、この学校運営協議会が学校の作戦本部や応援団となり、子どもの育成に地域・保護者・学校が一体となり協働していく仕組みを作る必要があります。子どもにどんな力をつけさせたいのか、地域でどのような子どもを育てたいのか等の目標やビジョンを地域・保護者・学校が共有し、「地域とともにある学校づくり」を進めてまいります。



地域・保護者等

既存の地域団体

- PTA ○自治会
- スポーツクラブ21
- 民生児童委員
- まちづくり協議会
- その他地域団体 等

地域がいきいき



学校支援

- (例)
- 読み聞かせボランティア
 - ゲストティーチャー (地域学習・クラブ活動・昔遊び体験活動 等)
 - 園芸ボランティア (菊づくり、花植え活動 等)
 - 各校トライやる・ウィーク推進委員会
 - 人の目の垣根隊、登下校見守りボランティア 等

【地域にとっての良さ】

地域（ふるさと）とつながり、地域（ふるさと）に愛着をもつ子どもが育つ

(先進地の地域の声)

「子どもと話ができ、ふれ合えて嬉しかった」「自分のできごとでお手伝いできて、楽しかった」「子どもの声が、笑顔が、エネルギーになった」「地域の横のつながりがさらに強まり、地域の温かさ・良さを再確認できた」「同世代だけでなく、子育て世代や子どもとも交流ができ、地域のネットワーク力が上がった」 等

「学校運営協議会でのテーマ・解決策（例）」



テーマ：「思いやり、礼儀、コミュニケーション力を高めたい」

「挨拶運動を行おう」

「大人も参加できる道徳授業ができないか（親子人権学習 等）」

テーマ：「子どもの自尊感情や自己肯定感を高めたい」

「地域や学校生活の中で話しかける機会を増やそう」

「学校にもっと普段から地域の人が入ろう、子どもが活躍する場面を見ていこう」
(活動例) 登下校の見守り、参観（授業・行事・部活動等）、放課後校区見守り 等

テーマ：「子どもに様々な体験をさせたい、指導の充実を図りたい」

「ゲストティーチャーとして協力しよう」
(活動例) 昔遊び指導、菊作り指導、校区・地域探検補助、学習指導補助（ミシン・裁縫作業 等）



テーマ：「教職員がもっと子どもと向き合うことのできる時間を増やしたい」

「学校に寄せられる要望のうち、委員で対応できる所は対応していこう」

「学校のお手伝いをしていこう」
(活動例) 図書室整理、清掃補助、花壇管理、消毒作業補助 等

「学校運営協議会の主な役割」

子どもの豊かな学びと育ちを創造することを目的とし、学校運営・その運営に必要な支援に関する協議等を行います。

- ・校長の学校運営の基本方針を承認する。
- ・学校運営について、意見を述べるができる。
- ・任用に関して、教育委員会規則に定める事項について、意見を述べるができる。
(地方教育行政の組織及び運営に関する法律第47条の5)