地域とともにある学校づくり

三木市教育委員会

# 三木市のめざすコミュニティ・スクール

No. 2「学校運営協議会の委員とは」

令和4年8月

近年、学校を取り巻く環境が複雑化・多様化する中、三木市においては、コミュニティ・スクールを導入し、「社会総掛かり」で未来を創る教育を地域とともに進めていきます。

コミュニティ・スクールとは、学校運営協議会を設置している学校のことを指し、この協議会の委員は、 地域・保護者等から選出されます。まず、子どもにつけたい力を学校と委員が共有し、主体的に子どもの 育成について学校とともに考え、方向性を出していきます。この方向性を、保護者や既存の地域団体、地 域住民の様々な方へとつなぎ、実行へ移していきます。

## 1. 三木市の子どもにつけるべき力

これからの未来に対応するためには、社会の変化に受け身で対処するのではなく、主体的に向き合って 関わり合い、その過程を通して、一人一人が自らの可能性を最大限に伸ばし、よりよい社会と豊かな人生を 自ら創り出していくことが重要です。

## 【三木市の子どもにつけるべき力】

- ◇自ら判断し、課題を見つけ、解決をめざす「主体性」
- ◇多様な他者を尊重し、ともに生きていく力「協働性」
- ◇学びを活用し、新たな価値を生み出していくカ「創造力」

#### 2. 委員の構成や役割

#### 学校運営協議会の主な役割

子どもの豊かな学びと育ちを創造することを目的とし、学校運営・その運営に必要な支援に関する協議等を行います。

- ・校長の学校運営の基本方針を承認する。
- ・学校運営について、意見を述べることができる。
- ・任用に関して、教育委員会規則に定める事項 について、意見を述べることができる。 (地方教育行政の組織及び運営に関する法律 第47条の5)

この役割に加えて、目の前にいる子どもたち のために何ができるか、委員が主体的に課題に 対する解決策を考えていきます。

#### (解決策例)

- ・登下校の見守り
- 挨拶運動
- ・親子人権学習
- ・学習補助(ゲストティーチャーも含む)
- ・花壇管理
- ・図書室整理
- ・読み聞かせボランティア

三木市では、これまでも多くの方々に学校運営や子どもたちの 学びを支援していただいてきました。人の目の垣根隊、読み聞か せ、PTA活動など様々な活動がありますが、これらの活動も引 き続き行っていきます。

地域・保護者・学校が目標を共有して、今までの活動をさらに 組織的・継続的に行えるよう体制を整えていきます。

「学校評議員」は、校長の求めに応じて意見を述べる役割です。 学校運営協議会を置く学校においては、「学校評議員」に代わって 学校運営協議会の委員がその役割を担うことに加え、学校の課題 に対して主体的に対応策を考え、協働して解決に導くなど、より 幅広い役割を担っていただくことになります。なお、これまで行っていた「学校関係者評価」も学校運営協議会で行っていきます。

#### 3. コミュニティ・スクールPDCAサイクル



# ①知る(情報共有)

目標・ビジョン、現状把握、課題等の共有



# ④振り返る (評価)

持続可能な取組へ向け、協 働する楽しさ・手応えを分 かち合い、次へつなげる コミュニティ・スクール 地域とともにある学校 ②考える (熟議)

課題への連携・協働・対 策等を協議する



# ③実行する(協働)

学校・子ども・地域の役割 分担をし、共に汗を流す



# 「学校運営協議会 委員」

★子どものために学校とともに考え、行動できる方 (委員例)

分を有する。

- ・学校関係者
- ・PTA代表
- ・自治会代表

- ・同窓会代表 ・公民館代表
- ・民生児童委員代表・学校評議員
- ・スポーツクラブ2 | 代表
- ・その他地域団体代表

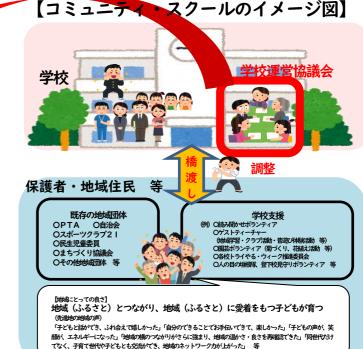
委員は、特別職に属する地方公務員の身

(文部科学省「学校運営協議会設置の手引き」)

委員には、課題解決に向け、前向き に参画することが求められます。

なお、任期や委員数、守秘義務等の 詳細ついては、教育委員会規則で定 めています。

学校運営協議会の全体会は、年3 ~4回程度を予定していますが、具 体的な活動は必要に応じて実施して いきます。



【子どもの変容】 (コミュニティ・スクールを導入した学校で学校生活を過ごし、大人になった人たちからの報告より)

いつも大人に見守られ「安心感」がありました。体験活動をさせていただく機会が多くあり「考え方や視野」が広がりました。会話の中で褒めたり、認めたりしていただくことも多く「自己肯定感の高まり」にもつながったと思います。今まで以上に学びや体験活動が充実し、子どもたちにとって、豊かな学びを保障することができると感じています。