

令和5年度学校給食に関するアンケート（児童生徒）結果報告書

令和6年2月1日
三木市教育委員会
教育総務部 教育施設課

1 アンケート実施概要

本アンケートは、児童生徒の学校給食に対する満足度等を調査し、その結果を今後の学校給食に活かすことを目的として、令和5年10月19日から11月2日までの間に実施した。

アンケートの実施概要は、次のとおりである。

(1) アンケートの内容

別紙のとおり

(2) アンケート実施対象

本アンケートは、三木市立全小学校の2年、4年、6年及び全中学校の1年、3年を対象とし、2学級の学年にあっては、1学級を抽出し、3学級以上の学年にあっては、2学級を抽出して実施した。

(3) アンケート実施対象者数及び回収数等

アンケートの実施対象者数及び回収数、回収率は、次のとおりである。

		実施対象者	回収数	回収率	備考
小学校	2年	330	315	95.5	
	4年	354	339	95.8	
	6年	362	337	93.1	
	小計	1,046	991	94.7	
中学校	1年	334	287	85.9	
	3年	328	274	83.5	
	小計	662	561	84.7	
合計		1,708	1,552	90.9	

(4) アンケート回収数の男女別内訳

アンケート回収数の男女別内訳は、次のとおりである。

		男		女		無回答		計		備考
		人数	構成比	人数	構成比	人数	構成比	人数	構成比	
小学校	2年	164	52.1	144	45.7	7	2.2	315	100.0	
	4年	154	45.4	181	53.4	4	1.2	339	100.0	
	6年	180	49.8	155	46.0	2	0.6	337	100.0	
	小計	498	50.3	480	48.4	13	1.3	991	100.0	
中学校	1年	141	49.1	144	50.2	2	0.7	287	100.0	
	3年	129	47.1	140	51.1	5	1.8	274	100.0	
	小計	270	48.1	284	50.6	7	1.3	561	100.0	
合計		768	49.5	764	49.2	20	0.3	1,552	100.0	

2 アンケート結果

(1) 結果の概要

ア 昨年度調査と比較して、味についておかずの「おいしい」の割合は、昨年度より3.5%増加した。

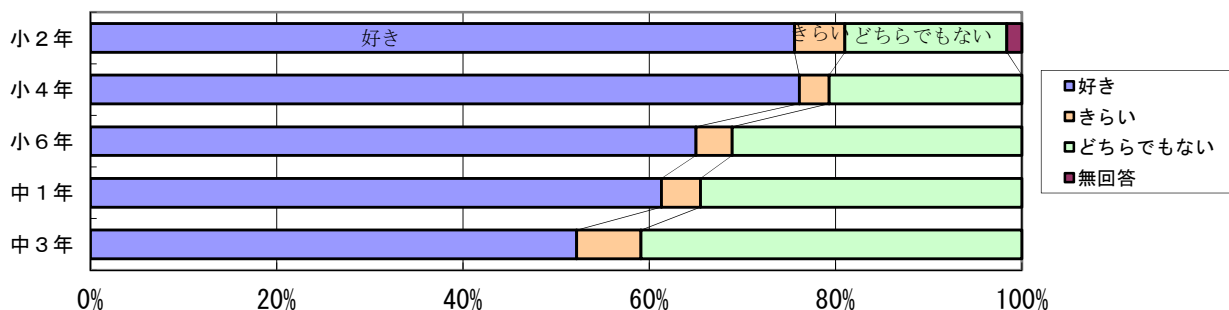
イ 給食の量について、学校給食では、年齢に応じた量を提供しているが、男子は「少ない」と感じている割合が高い。教室での配膳時に、男女差・個人差などを考慮し、必要に応じて個別に適切な配食が必要と考える。

ウ 朝食の喫食割合は、昨年度調査と比較して、「毎日食べる」の割合が1.6%減少した。また、「食べていない」の割合が、7.6%の実態がある。成長期に朝食を欠食することは、大きな影響を及ぼすので、引き続き朝食の重要性を家庭に啓発する必要がある。

エ 地産地消の取組を「知っている」の割合が、7.1%増加した。学校給食における地産地消の取組は、特産物についての理解や郷土愛を高める効果が期待されるので、引き続き、多く取り入れ、児童生徒に伝えていく必要がある。

(2) 各質問に対する児童生徒の回答は、次のとおりである。

【質問1】給食は好きですか。



【学年別】

(単位：%)

	小2年	小4年	小6年	中1年	中3年	計	備考
好き	75.6	76.1	65.0	61.3	52.2	66.7	
きらい	5.4	3.2	3.9	4.2	6.9	4.6	
どちらでもない	17.4	20.7	31.1	34.5	40.9	28.4	
無回答	1.6	0.0	0.0	0.0	0.0	0.3	
計	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	
回答者数(人)	315	339	337	287	274	1,552	

【男女別】

(単位：%)

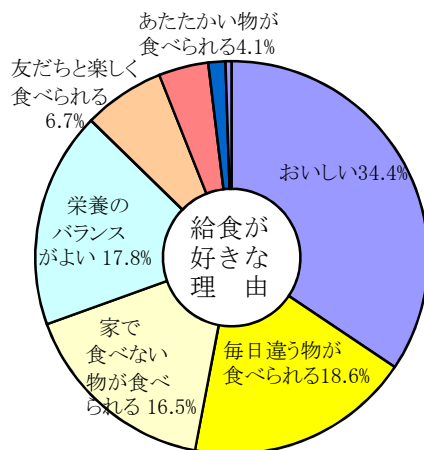
	小学校		中学校		計		備考
	男	女	男	女	男	女	
好き	76.7	67.3	63.3	51.4	78.1	61.4	
きらい	4.0	4.2	3.0	8.1	2.9	5.6	
どちらでもない	18.9	27.9	33.7	40.5	18.8	32.6	
無回答	0.4	0.6	0.0	0.0	0.2	0.4	
計	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	
回答者数(人)	498	480	270	284	768	764	

66.7%の児童生徒が「給食は好き」と答えている。これは、昨年度調査と比較して1.8%増加している。学年進行とともに「好き」の割合が減少し、「どちらでもない」の割合が増加する傾向が見られる。小2年と中3年の比較では、「好き」は、23.4%減少し、「どちらでもない」は23.5%増加している。

男女別の比較では、男子の方が給食に対して肯定的である。

【質問2】給食が好きな理由

(【質問1】で「好き」と答えた児童生徒が回答。)



【学年別】

(単位：%)

	小2年	小4年	小6年	中1年	中3年	計
おいしい	28.6	43.4	49.5	42.4	51.0	34.4
毎日違う物が食べられる	18.8	15.1	13.8	21.5	18.9	18.6
家で食べない物が食べられる	14.1	17.1	10.1	7.3	8.4	16.5
栄養のバランスがよい	19.2	12.4	15.1	10.7	14.7	17.8
友達と楽しく食べられる	12.4	11.6	11.5	12.4	5.6	6.7
あたたかい物が食べられる	2.6	0.4	0.0	2.3	1.4	4.1
その他	3.0	0.0	0.0	3.4	0.0	1.4
無回答	1.3	0.0	0.0	0.0	0.0	0.5
計	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0
回答数	234	251	218	177	143	1,023

【男女別】

(単位：%)

	小学校		中学校		計	
	男	女	男	女	男	女
おいしい	43.7	36.1	45.6	46.6	44.3	39.4
毎日違う物が食べられる	17.0	14.4	21.1	19.9	18.2	16.1
家で食べない物が食べられる	10.5	17.2	8.2	7.5	9.8	14.1
栄養のバランスがよい	13.9	16.9	13.5	11.6	13.7	15.3
友達と楽しく食べられる	11.3	12.5	7.6	11.6	10.1	12.3
あたたかい物が食べられる	0.8	1.3	2.3	1.4	1.3	1.3
その他	2.3	1.3	1.7	1.4	2.2	1.3
無回答	0.5	0.3	0.0	0.0	0.4	0.2
計	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0
回答数	652	650	321	274	973	924

給食が好きな理由では、「おいしい」が最も多く、以下、「毎日違う物が食べられる」、「栄養のバランスがよい」、「家で食べたことない物が食べられる」の順である。

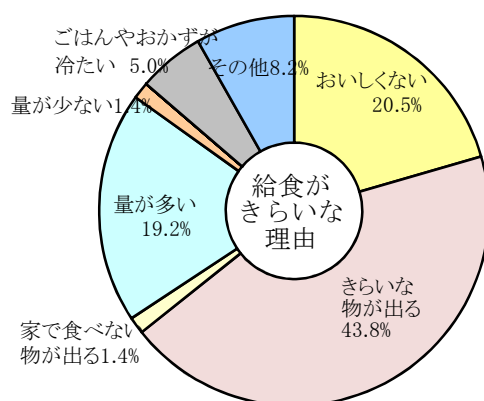
男女別に比較すると、どの理由であっても、大きな差はない。

「その他」を選択した児童生徒の主な記述内容

〔小学校〕好きな分だけ食べられる、嫌いなものも食べれそうになるから、安全なものを食べられる等

〔中学校〕おいしいし、疲れた後に食べたら元気がでる、全てが良い、肉がおいしい等

【質問3】給食がきれいな理由
 （【質問1】で「きれい」と答えた児童生徒が回答。）



【学年別】

(単位：%)

	小2年	小4年	小6年	中1年	中3年	計
おいしくない	5.5	18.2	15.4	33.3	31.6	20.5
きれいな物が出る	66.7	54.5	30.8	33.3	31.6	43.8
家で食べない物が出る	0.0	9.1	0.0	0.0	0.0	1.4
量が多い	22.2	0.0	30.8	16.7	21.1	19.2
量が少ない	5.6	0.0	0.0	0.0	0.0	1.4
味付けが濃い	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
味付けが薄い	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
油っぽい	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
ごはんやおかずが冷たい	0.0	9.1	15.4	0.0	5.3	5.5
その他	0.0	9.1	7.6	16.7	10.4	8.2
無回答	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
計	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0
回答数	18	11	13	12	19	73

【男女別】

(単位：%)

	小学校		中学校		計	
	男	女	男	女	男	女
おいしくない	20.0	4.8	62.5	21.7	32.1	13.7
きれいな物が出る	55.0	52.4	25.0	34.8	46.4	43.2
家で食べない物が出る	0.0	4.8	0.0	4.4	0.0	4.5
量が多い	10.0	28.6	0.0	26.1	7.1	27.3
量が少ない	0.0	4.7	0.0	0.0	0.0	2.3
味付けが濃い	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
味付けが薄い	5.0	0.0	0.0	0.0	3.6	0.0
油っぽい	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
ごはんやおかずが冷たい	5.0	4.7	0.0	4.3	3.6	4.5
その他	5.0	0.0	12.5	8.7	7.2	4.5
無回答	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
計	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0
回答数	20	21	8	23	28	44

給食がきれいな理由では、「きれいな物が出る」が多く、「おいしくない」、「量が多い」と続く。学年別で見ると、低学年では、「きれいな物が出る」が多い。中学生になっても割合はやや増加し、「おいしくない」も増加している。

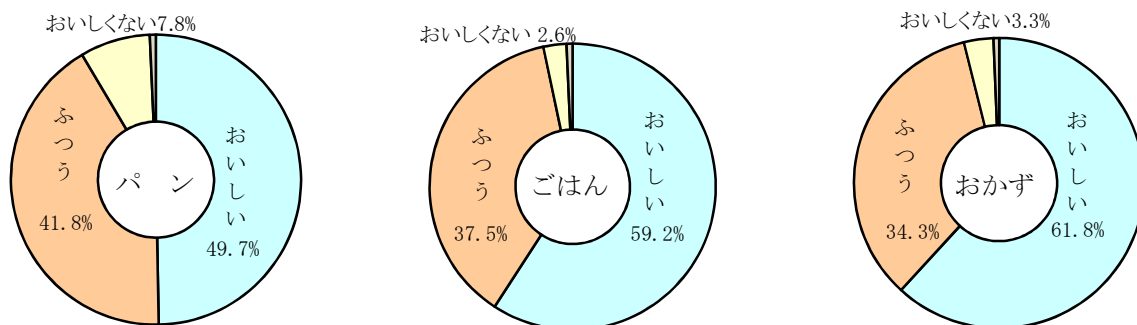
男女別では、男子は「おいしくない」の割合が高い。女子は「量が多い」が多く、男子と比較すると20.2%多い。

「その他」を選択した児童生徒の主な記述内容

〔小学校〕 食べて気持ち悪くなった、調味料を持参できないから

〔中学校〕 給食そのものが嫌い、野菜が多い、味に慣れない

【質問4】給食の味について



【学年別】

(単位：%)

		小2年	小4年	小6年	中1年	中3年	計
パ ン	おいしい	70.5	59.6	46.3	39.0	29.2	49.7
	ふつう	23.2	36.6	46.6	52.6	52.2	41.8
	おいしくない	2.9	3.8	7.1	8.4	18.6	7.8
	無回答	3.4	0.0	0.0	0.0	0.0	0.7
	計	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0
ご は ん	おいしい	61.6	69.3	59.6	54.4	48.5	59.2
	ふつう	32.4	28.9	37.4	42.8	48.5	37.5
	おいしくない	2.5	1.8	3.0	2.8	3.0	2.6
	無回答	3.5	0.0	0.0	0.0	0.0	0.7
	計	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0
お か ず	おいしい	56.2	73.5	67.4	55.7	53.3	61.8
	ふつう	38.4	24.5	29.1	40.8	41.2	34.3
	おいしくない	2.2	2.0	3.5	3.5	5.5	3.3
	無回答	3.2	0.0	0.0	0.0	0.0	0.6
	計	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0
回答者数(人)		315	339	337	287	274	1,552

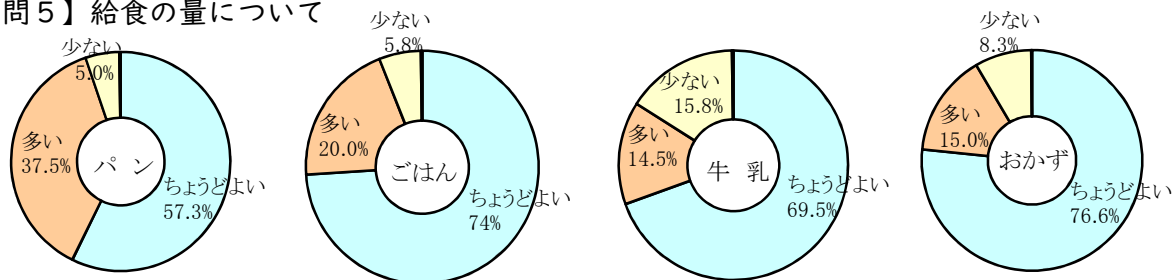
【男女別】

(単位：%)

		小学校		中学校		計	
		男	女	男	女	男	女
パ ン	おいしい	55.2	61.9	34.1	34.9	47.8	51.8
	ふつう	37.6	33.7	50.0	54.2	41.9	41.4
	おいしくない	5.2	4.2	15.9	10.9	9.0	6.7
	無回答	2.0	0.2	0.0	0.0	1.3	0.1
	計	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0
ご は ん	おいしい	67.1	60.0	53.7	49.6	62.4	56.2
	ふつう	28.3	37.7	44.4	46.5	34.0	41.0
	おいしくない	2.6	2.1	1.9	3.9	2.3	2.7
	無回答	2.0	0.2	0.0	0.0	1.3	0.1
	計	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0
お か ず	おいしい	66.7	64.8	57.4	52.5	63.4	60.2
	ふつう	29.1	32.3	37.0	44.0	31.9	36.6
	おいしくない	2.6	2.5	5.6	3.5	3.7	2.9
	無回答	1.6	0.4	0.0	0.0	1.0	0.3
	計	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0
回答者数(人)		498	480	270	284	768	764

91%以上の児童生徒が「おいしい」又は「ふつう」と答えており、給食の味については、ある程度満足していると判断できる。昨年度と比較すると、「おいしくない」の割合が減少している。学年の進行とともに「おいしい」の割合が減少し、「ふつう」「おいしくない」の割合が増加する傾向がある。

【質問5】給食の量について



【学年別】

(単位：%)

		小2年	小4年	小6年	中1年	中3年	計
パン	ちょうどよい	64.4	56.1	58.8	53.3	53.3	57.3
	多い	25.4	40.1	34.4	43.9	45.3	37.5
	少ない	9.2	3.8	6.8	2.8	1.4	5.0
	無回答	1.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.2
	計	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0
ごはん	ちょうどよい	63.5	77.3	72.7	81.5	75.6	74.0
	多い	29.2	20.6	22.8	10.1	15.3	20.0
	少ない	6.0	2.1	4.5	8.4	9.1	5.8
	無回答	1.3	0.0	0.0	0.0	0.0	0.2
	計	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0
牛乳	ちょうどよい	62.9	73.1	68.8	71.8	70.8	69.5
	多い	19.0	13.6	10.7	13.6	16.1	14.5
	少ない	17.1	13.3	20.5	14.6	13.1	15.8
	無回答	1.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.2
	計	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0
おかず	ちょうどよい	66.7	83.2	76.0	81.5	75.6	76.6
	多い	23.8	11.5	13.9	10.1	15.3	15.0
	少ない	8.9	5.3	10.1	8.4	9.1	8.3
	無回答	0.6	0.0	0.0	0.0	0.0	0.1
	計	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0
回答者数(人)		315	339	337	287	274	1,552

【男女別】

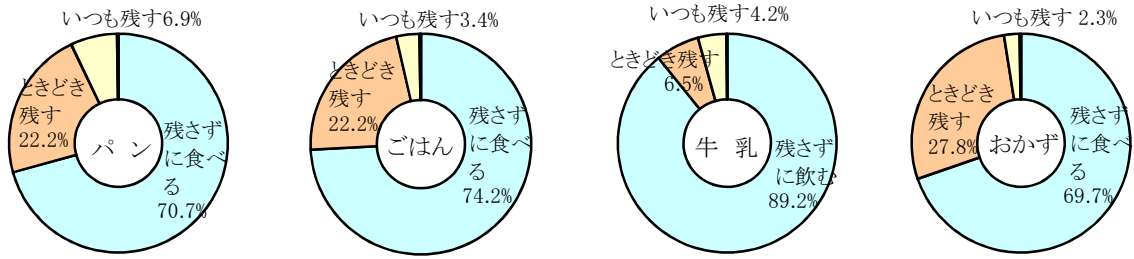
(単位：%)

		小学校		中学校		計	
		男	女	男	女	男	女
パン	ちょうどよい	62.0	57.1	66.7	40.8	63.7	51.0
	多い	28.3	39.1	30.7	57.4	29.1	46.0
	少ない	9.1	3.8	2.6	1.8	6.8	3.0
	無回答	0.6	0.0	0.0	0.0	0.4	0.0
	計	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0
ごはん	ちょうどよい	74.1	68.7	77.4	58.8	75.3	65.1
	多い	19.1	29.2	17.8	40.8	18.6	33.5
	少ない	6.0	2.1	4.8	0.4	5.6	1.4
	無回答	0.8	0.0	0.0	0.0	0.5	0.0
	計	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0
牛乳	ちょうどよい	64.9	72.7	71.5	71.9	67.2	72.4
	多い	11.8	16.9	6.3	22.5	9.9	19.0
	少ない	22.7	10.4	22.2	5.6	22.5	8.6
	無回答	0.6	0.0	0.0	0.0	0.4	0.0
	計	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0
おかず	ちょうどよい	74.5	76.6	79.6	77.8	76.3	77.1
	多い	13.7	19.0	7.8	17.3	11.6	18.3
	少ない	11.4	4.4	12.6	4.9	11.8	4.6
	無回答	0.4	0.0	0.0	0.0	0.3	0.0
	計	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0
回答者数(人)		498	480	270	284	768	764

全体的には、57%以上の児童生徒が「ちょうどよい」と答えており、概ね適正な提供量であると考えられる。「多い」、「少ない」という回答を比較すると、主食、おかずにおいて「多い」の割合が高くなっている。

男女別では、女子は、相対的に「多い」という回答が多い。中学校女子は、パンで57.4%が「多い」と回答している。中学校男子は、特に牛乳が「少ない」という回答が多い。

【質問6】給食の食べ残しについて



【学年別】

(単位：%)

		小2年	小4年	小6年	中1年	中3年	計
パン	残さずに食べる	71.7	67.3	79.5	62.0	71.9	70.7
	ときどき残す	24.8	27.4	15.7	28.6	13.9	22.2
	いつも残す	2.5	5.3	4.8	9.4	14.2	6.9
	無回答	1.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.2
	計	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0
ごはん	残さずに食べる	64.1	72.9	84.6	71.4	77.4	74.2
	ときどき残す	32.4	24.8	13.4	23.0	17.5	22.2
	いつも残す	2.2	2.3	2.0	5.6	5.1	3.4
	無回答	1.3	0.0	0.0	0.0	0.0	0.2
	計	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0
牛乳	残さずに飲む	86.7	90.0	94.7	88.9	85.0	89.2
	ときどき残す	9.8	6.8	4.1	6.2	5.1	6.5
	いつも残す	2.9	3.2	1.2	4.9	9.9	4.2
	無回答	0.6	0.0	0.0	0.0	0.0	0.1
	計	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0
おかず	残さずに食べる	57.5	69.9	78.0	67.3	75.5	69.7
	ときどき残す	37.5	27.4	20.8	29.6	24.1	27.8
	いつも残す	4.1	2.7	1.2	3.1	0.4	2.3
	無回答	0.9	0.0	0.0	0.0	0.0	0.2
	計	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0
回答者数(人)		315	339	337	287	274	1,552

【男女別】

(単位：%)

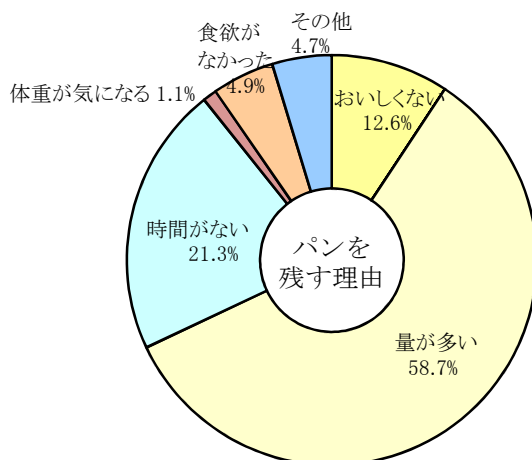
		小学校		中学校		計	
		男	女	男	女	男	女
パン	残さずに食べる	78.3	69.0	80.7	53.5	79.1	65.8
	ときどき残す	18.4	25.4	13.7	28.5	16.9	23.6
	いつも残す	2.9	5.6	5.6	18.0	3.8	10.6
	無回答	0.4	0.0	0.0	0.0	0.2	0.0
	計	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0
ごはん	残さずに食べる	82.0	68.1	87.8	61.6	83.9	65.7
	ときどき残す	15.5	29.4	10.4	29.6	13.8	29.5
	いつも残す	1.8	2.5	1.8	8.8	1.8	4.8
	無回答	0.7	0.0	0.0	0.0	0.5	0.0
	計	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0
牛乳	残さずに飲む	93.1	89.0	93.4	81.0	93.1	86.0
	ときどき残す	4.2	8.7	3.3	7.7	3.9	8.4
	いつも残す	2.2	2.3	3.3	11.3	2.6	5.6
	無回答	0.5	0.0	0.0	0.0	0.4	0.0
	計	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0
おかず	残さずに食べる	74.3	64.4	82.6	60.6	77.0	63.0
	ときどき残す	22.8	32.9	16.7	36.6	20.8	34.3
	いつも残す	2.4	2.7	0.7	2.8	1.8	2.7
	無回答	0.5	0.0	0.0	0.0	0.4	0.0
	計	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0
回答者数(人)		548	480	270	284	818	764

「残さずに飲む」と回答した割合が、昨年と比較して牛乳が約5%増加している。おかずは、「ときどき残す」の割合が高く、苦手な献立の時には食べ残しをする児童生徒が多いという実態がうかがえる。男女別に見ると、「残さずに食べる」は、男子が女子より7~18ポイント高い。特に、中学校女子は、給食を残す割合が高くなっており、【質問5】給食の量に整合する結果となっている。

【質問7】給食を残す理由

*小学校2年生は「おかず」の理由のみ回答

(【質問6】でパンを「ときどき残す」「いつも残す」と答えた児童生徒が回答。)



【学年別】

(単位：%)

	小4年	小6年	中1年	中3年	計
おいしくない	4.5	11.6	5.5	19.5	9.3
油っぽい	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
量が多い	64.0	60.9	54.1	55.8	58.7
時間がない	17.1	11.6	33.0	19.5	21.3
体重が気になる	1.8	1.5	0.9	0.0	1.1
食欲がなかった	4.5	7.2	4.6	3.9	4.9
その他	8.1	7.2	1.9	1.3	4.7
計	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0
回答数	103	79	109	77	368

【男女別】

(単位：%)

	小学校		中学校		計	
	男	女	男	女	男	女
おいしくない	11.0	4.8	23.1	6.8	16.0	5.9
油っぽい	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
量が多い	61.6	66.3	40.4	59.8	52.8	62.7
時間がない	17.8	13.5	30.8	26.5	23.2	20.8
体重が気になる	1.4	1.9	0.0	0.8	0.8	1.2
食欲がなかった	4.1	4.8	3.8	4.5	4.0	4.7
その他	4.1	8.7	1.9	1.6	3.2	4.7
計	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0
回答数	73	104	52	132	125	236

パンを残す理由は、「量が多い」「時間がない」の順で、各学年に共通している。

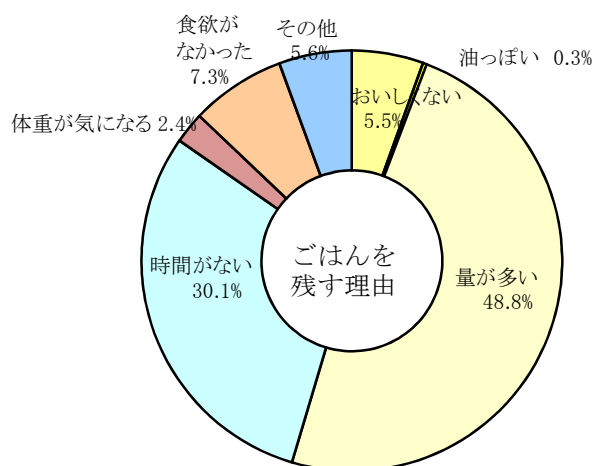
男女別に比較すると、女子の方が「量が多い」の割合が高い。また、男子の「おいしくない」の割合が高い。

「その他」を選択した児童生徒の主な記述内容

〔小学校〕 おなかいっぱいになるから。気持ち悪くなるから。味が無い。など

〔中学校〕 パンが嫌い。量が多いし太るから。など

(【質問6】でご飯を「ときどき残す」「いつも残す」と答えた児童生徒が回答。)



〔学年別〕

(単位：%)

	小4年	小6年	中1年	中3年	計
おいしくない	5.4	3.8	3.7	9.7	5.5
油っぽい	0.0	1.9	0.0	0.0	0.3
量が多い	48.9	50.9	43.9	53.2	48.8
時間がない	26.1	24.5	41.5	25.8	30.1
体重が気になる	1.1	5.7	2.4	1.6	2.4
食欲がなかった	8.7	9.4	4.9	6.5	7.3
その他	9.8	3.8	3.6	3.2	5.6
計	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0
回答数	92	53	64	46	267

〔男女別〕

(単位：%)

	小学校		中学校		計	
	男	女	男	女	男	女
おいしくない	3.8	5.6	6.1	6.4	4.7	6.1
油っぽい	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
量が多い	51.9	49.4	36.4	50.5	45.9	50.0
時間がない	32.8	22.5	36.4	34.9	34.1	29.3
体重が気になる	1.9	3.4	0.0	2.8	1.2	3.0
食欲がなかった	5.8	10.1	12.1	3.7	8.2	6.6
その他	3.8	9.0	9.0	1.7	5.9	5.0
計	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0
回答数	52	89	33	109	85	198

ご飯を残す理由は、「量が多い」「時間がない」の順である。これは、各学年に共通している理由であるが、特に中学校1年生が「時間がない」の割合が高くなる。

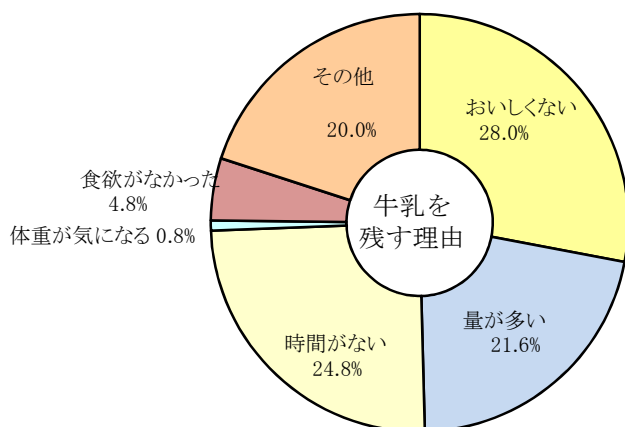
男女別に比較すると、男女とも、「量が多い」、「時間がない」の順で割合が高い。

「その他」を選択した児童生徒の主な記述内容は、次のとおりである。

〔小学校〕 苦手な混ぜご飯がでるから。量が多いしおいしくない。など

〔中学校〕 ご飯とおかずが合わない。量が多いし、ねちねちしている。水分の量が多い。など

(【質問6】で牛乳を「ときどき残す」「いつも残す」と答えた児童生徒が回答。)



〔学年別〕

(単位：%)

	小4年	小6年	中1年	中3年	計
おいしいくない	20.6	11.1	40.6	31.7	28.0
量が多い	29.4	16.7	15.6	22.0	21.6
時間がない	29.4	44.4	28.2	9.8	24.8
体重が気になる	0.0	0.0	0.0	2.4	0.8
食欲がなかった	2.9	5.6	3.1	7.3	4.8
その他	17.7	22.2	12.5	26.8	20.0
計	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0
回答数	34	18	32	41	125

〔男女別〕

(単位：%)

	小学校		中学校		計	
	男	女	男	女	男	女
おいしいくない	6.7	19.4	38.9	33.3	25.0	27.8
量が多い	13.3	30.6	0.0	24.1	7.1	14.4
時間がない	46.7	30.6	5.6	18.5	28.6	23.3
体重が気になる	0.0	0.0	16.7	1.9	0.0	13.3
食欲がなかった	6.7	2.8	0.0	7.4	0.0	5.6
その他	26.6	16.6	38.8	14.8	39.3	15.6
計	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0
回答数	15	36	18	54	33	90

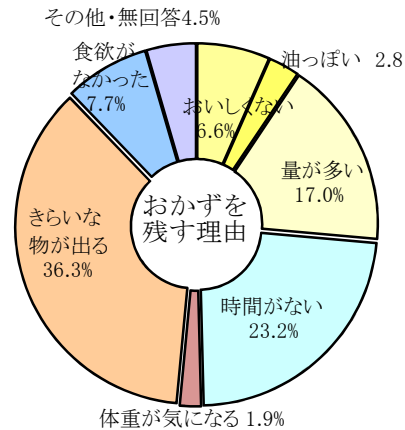
給食を残す理由は、「おいしいくない」「時間がない」「量が多い」の順で割合が高い。男女別に比較すると、男子は「時間がない」、女子は「おいしいくない」の割合が高い。

「その他」を選択した児童生徒の主な記述内容は、次のとおりである。

〔小学校〕 冷たくてお腹が痛くなるから。牛乳パックをたたむのがめんどくさい。など

〔中学校〕 息が臭くなるから。嫌い。身体に悪い。吐いたことがある。など

(【質問6】でおかずを「ときどき残す」「いつも残す」と答えた児童生徒が回答。)



〔学年別〕

(単位：%)

	小2年	小4年	小6年	中1年	中3年	計
おいしくない	3.2	6.8	5.1	7.4	16.4	6.6
油っぽい	2.1	2.9	3.8	4.3	1.5	2.8
量が多い	20.2	14.6	22.8	5.3	20.9	17.0
時間がない	28.7	18.4	15.2	27.7	17.9	23.2
体重が気になる	4.8	1.0	0.0	0.0	0.0	1.9
きれいな物が出る	21.8	45.6	40.5	48.9	40.3	36.3
食欲がなかった	14.9	3.9	5.1	3.2	3.0	7.7
その他	2.7	5.8	1.3	3.2	0.0	2.8
無回答	1.6	1.0	6.2	0.0	0.0	1.7
計	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0
回答数	188	103	79	94	67	531

〔男女別〕

(単位：%)

	小学校		中学校		計	
	男	女	男	女	男	女
おいしくない	10.2	2.9	12.8	10.7	10.8	5.7
油っぽい	3.4	2.9	4.3	2.7	3.6	2.8
量が多い	19.3	20.0	0.0	15.2	15.2	18.3
時間がない	21.6	23.9	23.4	24.1	22.0	24.0
体重が気になる	1.1	3.4	0.0	0.0	0.9	2.2
きれいな物が出る	31.3	33.7	51.1	43.8	35.4	37.2
食欲がなかった	9.1	9.3	6.4	1.8	8.5	6.6
その他	2.3	3.9	2.0	1.7	2.2	3.2
無回答	1.7	0.0	0.0	0.0	1.4	0.0
計	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0
回答数	176	205	47	112	223	317

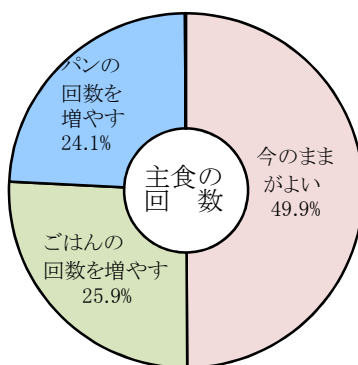
おかずを残す理由は、「きれいな物が出る」、「時間がない」、続いて「量が多い」の順である。

「その他」を選択した児童生徒の主な記述内容は、次のとおりである。

〔小学校〕 野菜がよく出るから。骨が入っているから。など

〔中学校〕 野菜が多い。など

【質問8】主食の回数についてどう思いますか。(現行：週当り米飯3.5回、パン1.5回)



【学年別】

(単位：%)

	小2年	小4年	小6年	中1年	中3年	計
今のままがよい	45.7	50.1	47.8	54.0	52.9	49.9
ごはんの回数を増やす	15.2	24.2	31.2	27.9	31.8	25.9
パンの回数を増やす	38.7	25.7	21.0	18.1	15.3	24.1
無回答	0.4	0.0	0.0	0.0	0.0	0.1
計	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0
回答者数(人)	315	339	337	287	274	1,552

【男女別】

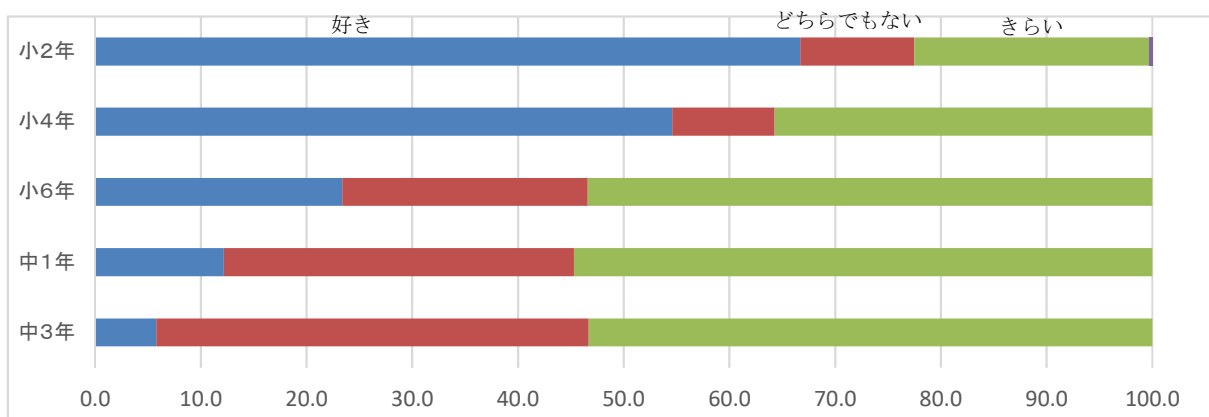
(単位：%)

	小学校		中学校		計	
	男	女	男	女	男	女
今のままがよい	44.0	52.9	50.7	56.0	46.2	54.1
ごはんの回数を増やす	27.7	20.0	32.2	27.8	29.2	22.9
パンの回数を増やす	27.9	27.1	17.1	16.2	24.3	23.0
無回答	0.4	0.0	0.0	0.0	0.3	0.0
計	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0
回答者数(人)	548	480	270	284	818	764

「今のまま(米飯週3.5回)がよい」が最も多い。学年が上がると「ごはんの回数を増やす」の割合が高くなる。

男女別で比較すると、男子の方が「ご飯の回数を増やす」割合が高い。

【質問9】給食当番は好きですか。



【学年別】

(単位：%)

	小2年	小4年	小6年	中1年	中3年	計
好き	66.7	54.6	23.4	12.2	5.8	33.8
きらい	10.8	9.7	23.2	33.1	40.9	22.7
どちらでもない	22.2	35.7	53.4	54.7	53.3	43.4
無回答	0.3	0.0	0.0	0.0	0.0	0.1
計	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0
回答者数(人)	315	339	337	287	274	1,552

【男女別】

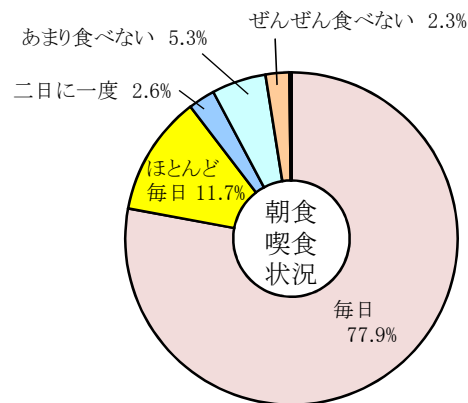
(単位：%)

	小学校		中学校		計	
	男	女	男	女	男	女
好き	42.0	52.7	8.5	9.9	30.9	36.8
きらい	19.0	9.6	41.5	32.0	26.4	17.9
どちらでもない	38.7	37.7	50.0	58.1	42.4	45.3
無回答	0.3	0.0	0.0	0.0	0.3	0.0
計	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0
回答者数(人)	548	480	270	284	818	764

給食当番が「好き」と答える児童生徒は、中学生になると極端に減少する。小学校高学年になると、半数近い生徒が「どちらでもない」と回答している。

男女別では、小・中学校とも男子の方が「きらい」の割合が高い。

【質問10】朝ごはんを食べていますか。



【学年別】

(単位：%)

	小2年	小4年	小6年	中1年	中3年	計
毎日食べている	77.1	82.0	77.4	77.0	75.2	77.9
ほとんど毎日食べている	12.7	11.5	11.0	11.5	11.7	11.7
二日に一度くらい食べている	2.2	0.9	3.3	4.2	2.6	2.6
あまり食べていない	6.0	4.1	5.9	5.2	5.5	5.3
ぜんぜん食べていない	1.0	1.5	2.4	2.1	5.0	2.3
無回答	1.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.2
計	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0
回答者数(人)	315	339	337	287	274	1,552

【男女別】

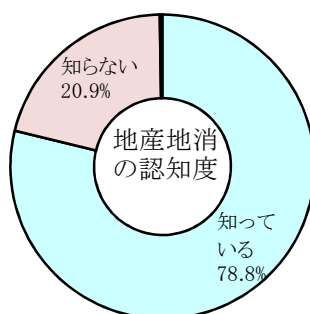
(単位：%)

	小学校		中学校		計	
	男	女	男	女	男	女
毎日食べている	80.1	79.6	77.0	75.0	79.1	77.9
ほとんど毎日食べている	10.8	12.1	10.4	12.7	10.6	12.3
二日に一度くらい食べている	2.0	2.1	3.7	3.2	2.6	2.5
あまり食べていない	5.1	4.4	4.4	6.3	4.9	5.1
ぜんぜん食べていない	1.8	1.6	4.4	2.8	2.7	2.1
無回答	0.2	0.2	0.0	0.0	0.1	0.1
計	100.0	100.0	99.9	100.0	100.0	100.0
回答者数(人)	548	480	270	284	818	764

約90%の児童生徒が「毎日食べている」又は「ほとんど毎日食べている」と回答している。昨年と比較すると1.8%減少している。また、7.6%の児童生徒が「あまり食べていない」又は「ぜんぜん食べていない」という実態もある。

「ぜんぜん食べない」割合が、学年進行とともに増加している。

【質問11】給食に三木市産の米や野菜を使っていることを知っていますか。



【学年別】

(単位：%)

	小2年	小4年	小6年	中1年	中3年	計
知っている	70.5	79.6	90.5	79.8	71.9	78.8
知らない	28.3	20.4	9.5	20.2	28.1	20.9
無回答	1.2	0.0	0.0	0.0	0.0	0.3
計	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0
回答者数(人)	315	339	337	287	274	1,552

【男女別】

(単位：%)

	小学校		中学校		計	
	男	女	男	女	男	女
知っている	78.5	81.7	77.4	73.9	78.1	78.8
知らない	21.0	18.1	22.6	26.1	21.5	21.1
無回答	0.5	0.2	0.0	0.0	0.4	0.1
計	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0
回答者数(人)	548	480	270	284	818	764

昨年度より「知っている」の割合が7.1%増加した。小学校は、学年が上がるにつれ、認知度は上がってきている。

【質問12】給食についての感想や希望があったら、何でも書いてください。

給食について自由な感想等を聞いたところ、「〇〇がおいしい。〇〇をもっと出してほしい。」という記述が大多数であった。(〇〇は、バタートッパンやカレー、麺類、肉、デザート、ジュース、セレクト給食などが多い。)

その他の意見等は、次のとおりである。

(1) 給食に対して肯定的な記述

- ・いつも違うメニューですごくおいしく、明日は何の給食なのか楽しみにする。
- ・大人になっても、朝から晩まで一生食べたいくらいおいしいです。
- ・給食のおかげで苦手な食べ物が食べられるようになったり、好きな食べ物が増えた。

(2) 給食に対して否定的な記述

- ・人参料理が多いから減らしてほしい。
- ・栄養バランスも大事だけど、ご飯に合うおかず、パンに合うおかずにしてほしい。
- ・給食当番がめんどくさい。

(3) 給食に対する希望

- ・牛乳を冬は温かくしてほしい。
- ・魚の骨を取ってほしい。
- ・もっと新しいメニューを増やしてほしい。
- ・前みたいに班にして、みんなと話しながら食べたいです。
- ・児童生徒が考えたメニューを出すなどの企画をしてほしい。

3 総括

このアンケートの結果を踏まえ、次のように総括する。

(1) 「食」への関心

全体的に低学年ほど学校給食について肯定的な回答が多い。学年進行とともに否定的な回答も増加するが、それ以上に肯定も否定もしない回答の増加が著しい。

このことは、学年進行とともに「食」への関心が薄れる傾向があるとも考えられ、食育を通じて「食」の重大さを認識させる必要がある。

(2) 給食の量及び食べ残し

給食の量についての感じ方に男女差があるので、各教室で量を調整できるものは、個人に応じて調整するなど工夫が必要である。

また、中学生になると食べ残す生徒が多くなる傾向になる。成長期に必要な量なので、残さないように指導するとともに、献立を工夫する必要がある。

(3) 主食の回数

主食の回数については、現状維持（米飯3.5回/週、パン1.5回/週）という回答が最も多いものの、パンよりも米飯を増やすことを望む回答がやや多い。

(4) 給食当番

学年が進むにつれ給食当番を嫌う傾向にあるが、学校給食の目標である社交性及び協同の精神を養うためにも給食当番は必要なことであるため、いっそうの指導を行っていただきたい。

(5) 朝食

朝食は、「毎日食べている」、「ほとんど毎日食べている」が合わせて90%であるが、一方で、7.6%生徒は、「全く食べていない」、「あまり食べていない」という実態である。体力面・学習面において、朝食を毎日とる児童生徒の方が優位であるという結果が出ている。

また、成長期のこの時期に朝食を欠食することは、その発達に大きな影響を及ぼすとともに、幼少期の欠食は大人になってからも続く傾向があり、規則正しい食生活を習慣づけるためにも、朝食の重要性をもっと啓発していかなければならない。

(6) 地産地消の取組とその啓発

学校給食における地産地消の取組の「知っている」の割合が、7.1%増加した。学校給食における地産地消は、新鮮で安心な食材を調達できるのみならず、子どもたちが郷土に対する理解や愛着を深める上でも大きな効果が期待される。

従って、地元産の食材を学校給食により多く取入れるとともに、そのことを各学校園において献立表・献立カレンダー・放送資料等を活用して児童生徒に適切に伝える必要がある。