

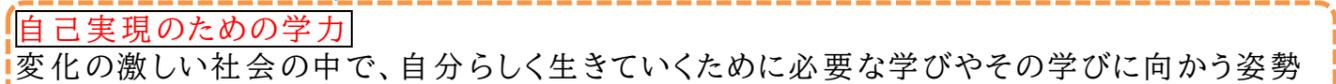
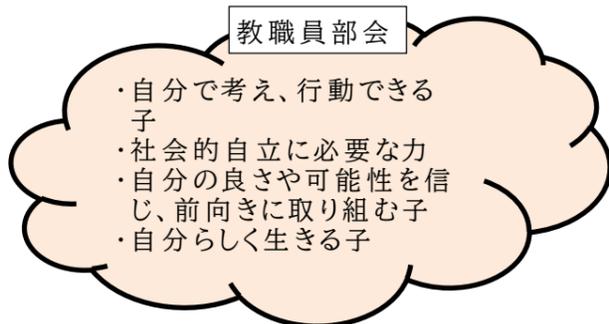
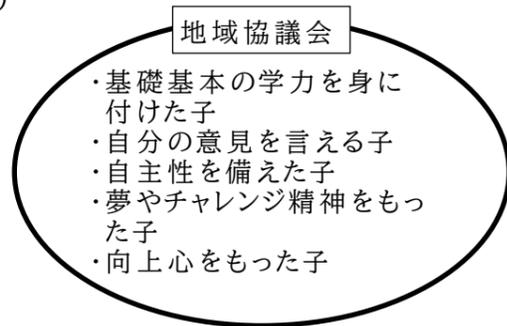
第3回教職員部会で出た意見の集約について

三木市教育委員会

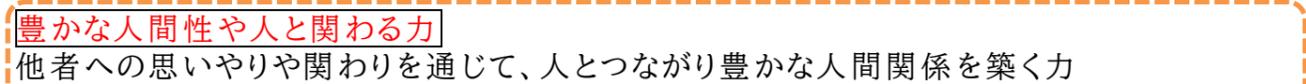
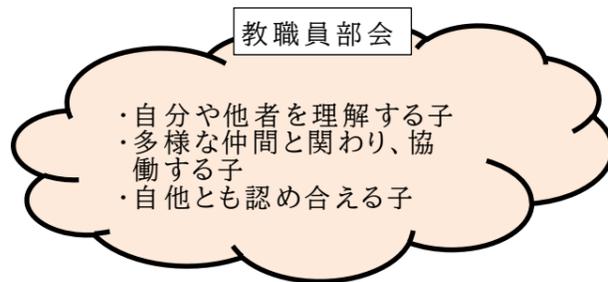
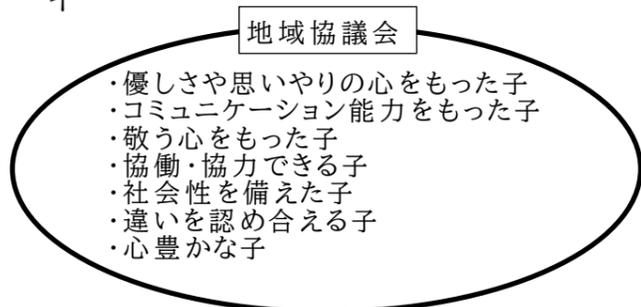
1 めざす児童生徒像について

児童生徒に関するキーワードとつけさせたい力

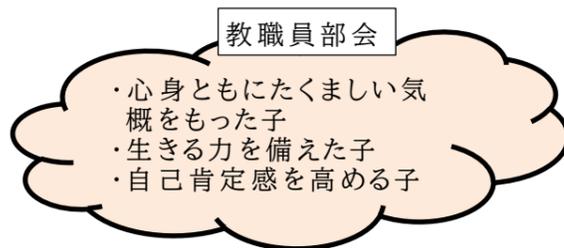
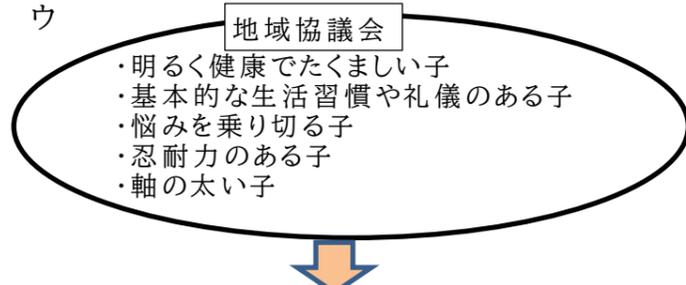
ア



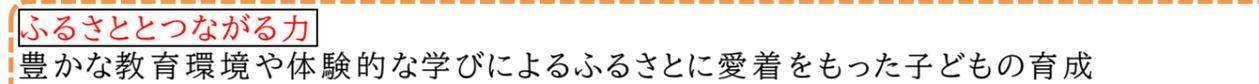
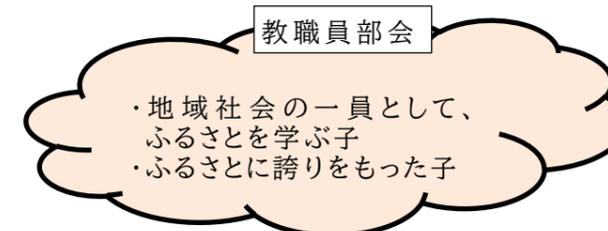
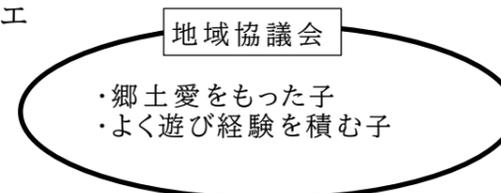
イ



ウ



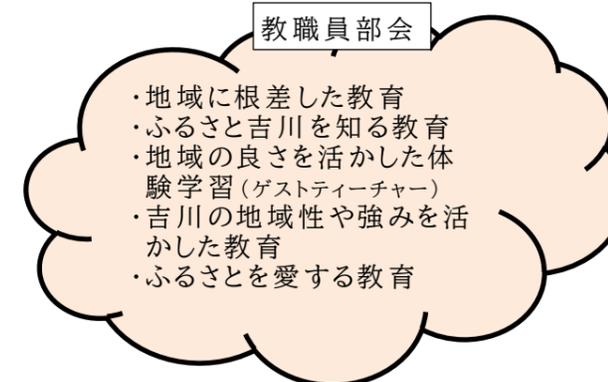
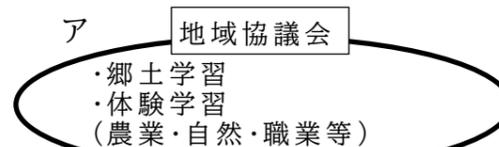
エ



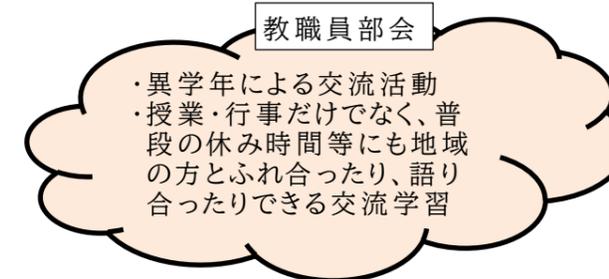
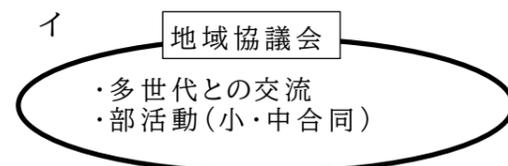
2 大切にしたい教育内容と施設設備の在り方について

(1) 教育内容

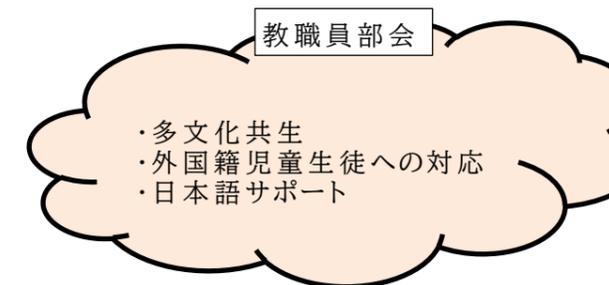
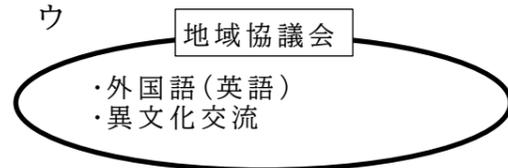
ア

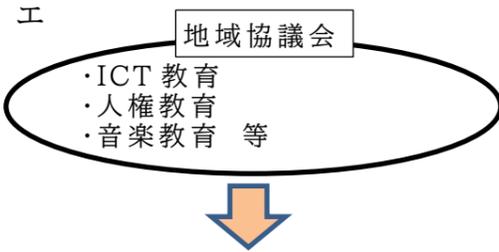


イ



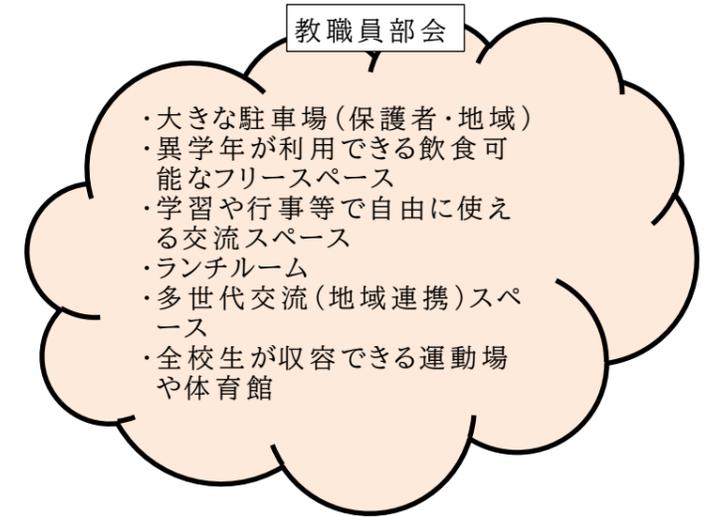
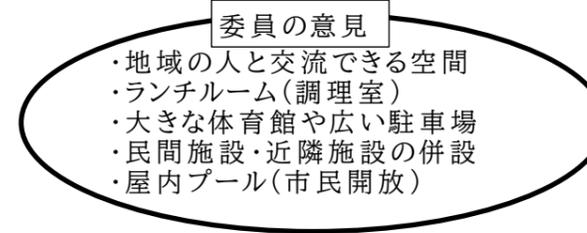
ウ





自分らしく豊かに生きていくための学び

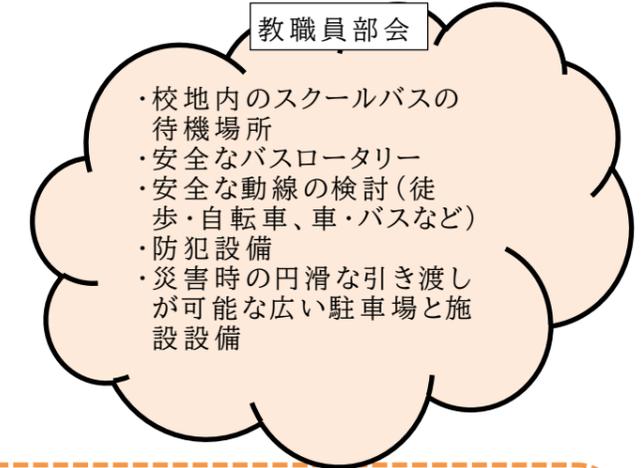
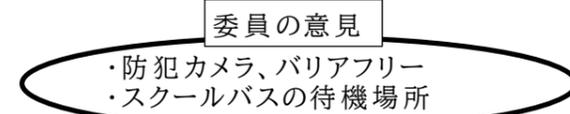
ウ 共創の視点



地域と共にある学校

・地域交流の促進をめざした近隣施設との効果的な連携やランチルームなどの地域住民や保護者の利用が可能な施設環境  
 ・保護者や地域の人が集いやすい駐車場等の周辺環境

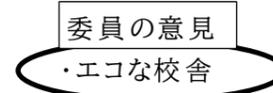
エ 安全の視点



誰もが楽しく通学できる安全・安心な学校

・児童生徒や地域の多様な利用者などにも配慮し、施設全体のユニバーサルデザインやバリアフリー化の推進  
 ・防犯カメラ等による不審者対策など防犯性を備えた安心できる施設環境  
 ・スクールバスなどの安全な駐停車や転回が可能であり、児童生徒が安全に乗降や待機ができる施設環境の確保

オ 環境の視点

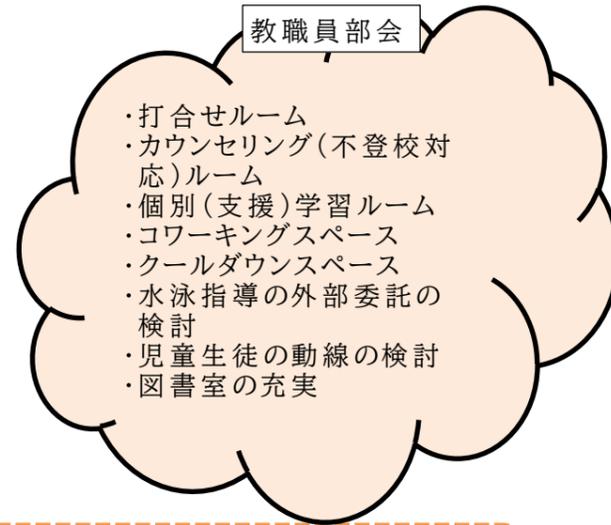
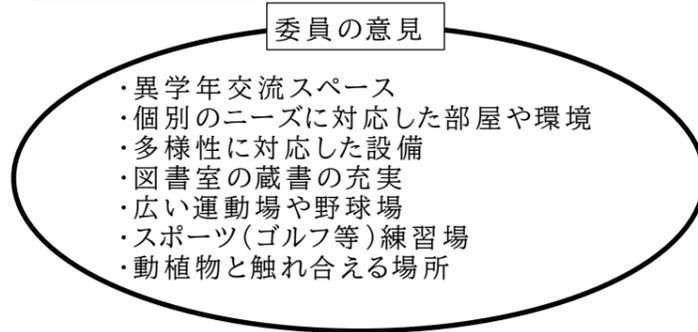


環境に配慮した学校

・環境教育での活用や三木市の先導的役割を踏まえた再生可能エネルギー設備の導入検討

(2) 施設設備

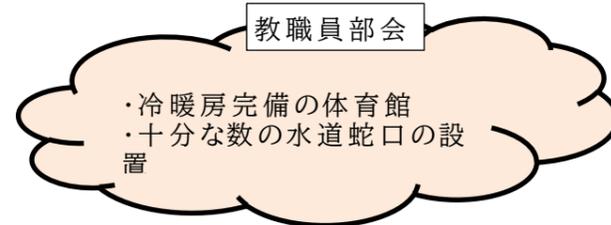
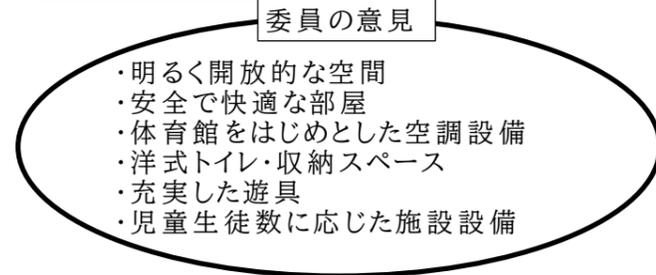
ア 学びの視点



学びが広がる学校

・幅広い年齢層の児童生徒が日常的に交流できる空間  
 ・個に応じた学びやこれからの時代に求められる活動の変化に対応できる施設環境  
 ・特別教室や屋内・屋外運動施設等については、多様な学びを実現できる施設環境

イ 生活の視点



ゆとりがあり、快適に過ごせる学校

・児童生徒がいきいきと生活し、リラックスしたり安全で居場所となったりする施設環境  
 ・日照、採光、通風、換気、室温、音の影響等に配慮した環境条件の確保  
 ・児童生徒数に応じた維持管理しやすい、使い勝手のよい施設環境