

KANAMONO

(3班)

関西国際大学
三木北高校
三木北高校
三木高校

長谷川 聖
有延 卓丸
門野 実夏
岡本 秀太

吉川高校
神戸星城高校
三木東高校

住吉 聖菜
亀川 若帆
印田 冴恵



突然ですが、
クイズのお時間です！



問題

金物鷲に金物は何点使われているでしょうか？

A 1,300点

B 2,300点

C 3,300点

D 4,300点

答え



C 3,300点

“金物わし”ができるまで

- ① 鋼鉄製の骨組みに麦わらを巻き付ける
- ② 約3,300点の金物を土台となる麦わらに刺す
- ③ 足元をリアルな岩等で装飾する





翼の長さ5m
高さ3m

安全上、3,4日
しか展示できない

令和5年11月4日(土)三木金物まつりにて撮影

問題

金物鷲の総重量は何トンでしょうか？

A 1.5トン

B 1.6トン

C 1.8トン

D 2.0トン

答え



実は、
どれも正解です！

公式発表では、**1.5トン**とされていますが、
年によって、金物わしで使われている
金物の量は変動するといわれています！

金物パンダ(干支)を
金物まつりで展示する

「BE KOBE」のような
金物を使った
モニュメントをつくる

若者向けに
SNSで情報発信

三木金物をPRする方法

ゆるキャラを
もっと可愛くリニューアル

金物を使った
体験活動を企画する

金物パンダ(干支)を
金物まつりで展示する

「BE KOBE」のような
金物を使った
モニュメントをつくる

若者向けに
SNSで情報発信

三木金物をPRする方法

ゆるキャラを
もっと可愛くリニューアル

金物を使った
体験活動を企画する

金物パンダ(干支)を金物まつりで展示する

Q 鷲以外に他の動物を作ろうとしたことはありますか？

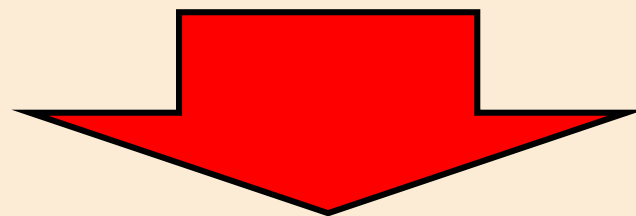
A 今も昔もその考えはない。



令和5年11月2日(木)
三木工業協同組合青年部 代表 神澤 洋平さん

理 由

- ・鋼鉄製の骨組みを簡単には作ることができない
- ・土台(麦わらの部分)の製作に相当な**時間**と**労力**がかかる
- ・新しい動物を作るには、**多くのお金**がかかる
- ・製作者は普段仕事をしていることから、
生活のために稼がないといけない(=**時間**を確保できない。)



時間やお金の問題があるため
現状の形の鷺を組み上げることが精一杯

アンケート概要

目的

金物まつりに訪れた人の来場目的を知るため

実施期間

令和5年11月4日(土)～11月5日(日)

実施方法

メイン会場に訪れている方に突撃アンケート

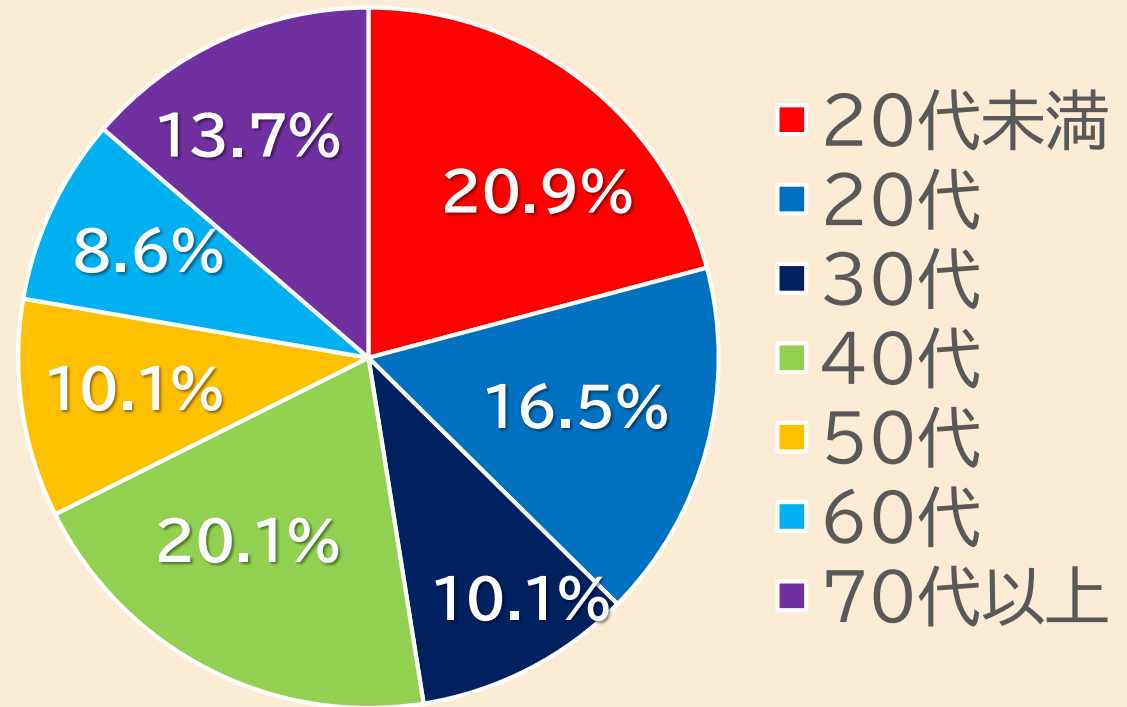
回答数

139人

回答者の割合

男性:58人、女性:77人、答えたくない:4人

回答者の年齢内訳



アンケートの内容

- 今まで何回訪れたことがありますか？
- 金物まつりに訪れている目的は何ですか？
- 金物まつりに来年も来たいと思いますか？
- 今年の金物まつりを5段階で評価すると？
- 改善してほしいこと(自由記述)

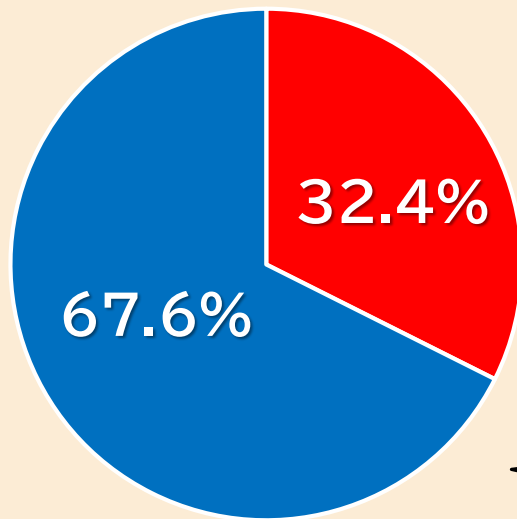
解決したい
困りごと

三木金物の魅力を感じている人が少ない

原因

一般の方が金物に興味を持つ機会が少ない

金物まつり
リポート理由



■ 金物 ■ その他

- ・品揃えが多く、希望の金物を探しに来た。
- ・農地を持っていて農具が欲しかったから。
- ・仕事に必要な道具を手に入れるため。

- ・屋台がたくさんあって楽しいから。
- ・三木市内に住んでいるから
- ・本のフリーマーケットに行きたいから。

11月4日・5日実施 三木金物まつりアンケート結果より

金物パンダ(干支)を
金物まつりで展示する

「BE KOBE」のような
金物を使った
モニュメントをつくる

若者向けに
SNSで情報発信

三木金物をPRする方法

ゆるキャラを
もっと可愛くリニューアル

金物を使った
体験活動を企画する

金物パンダ(干支)を
金物まつりで展示する

「BE KOBE」のような
金物を使った
モニュメントをつくる

若者向けに
SNSで情報発信

三木金物をPRする方法

ゆるキャラを
もっと可愛くリニューアル

金物を使った
体験活動を企画する

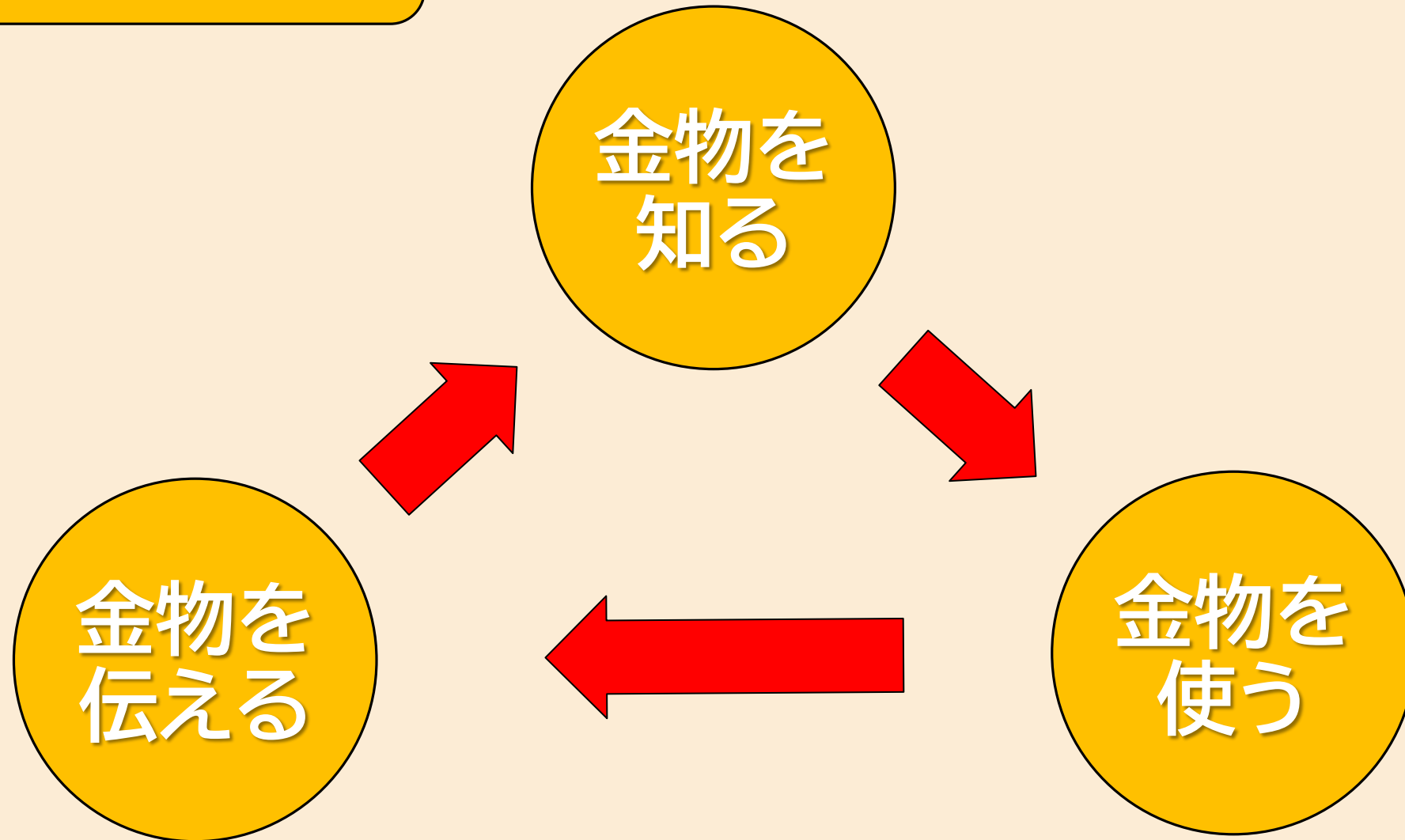
私達学生が
できること

三木金物を使った 竹とんぼづくり体験

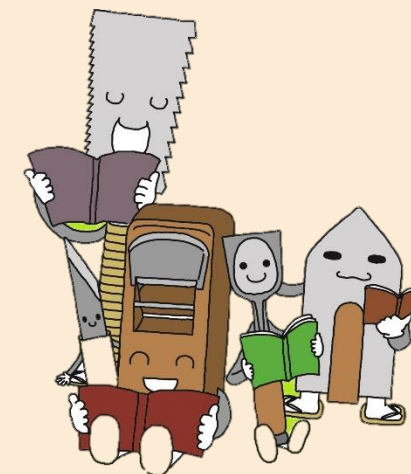
理 由

幅広い世代に親しまれている竹とんぼを
三木金物をつかって作ること、
三木金物への興味、関心を育んでもらいたいから

三木市 × 高校



金物を知る



- 授業内で三木金物について学習する
- 金物のイベントにボランティアとして参加する

金物を使う



- 高校生が三木金物である「^{ひごのかみ}肥後守」に触れる
- 授業の一環として、竹とんぼづくりを習得する

金物を 伝える



- 金物まつりに出店する
 - ⇒ 三木金物に関する展示コーナーを設置する
 - ⇒ 竹とんぼづくり体験ブースを運営する

竹とんぼづくり体験

内 容 高校生が竹とんぼの作り方を教える

対象者 保護者同伴の小学生以上

キミだけの竹とんぼをつくろう！

金物を 伝える

- 金物まつりに出店する
 - ⇒三木金物に関する展示コーナーを設置する
 - ⇒竹とんぼづくり体験を運営する
- 下級生に竹とんぼづくりをレクチャーする

竹とんぼづくりをレクチャー

竹とんぼづくりの技術

2年生

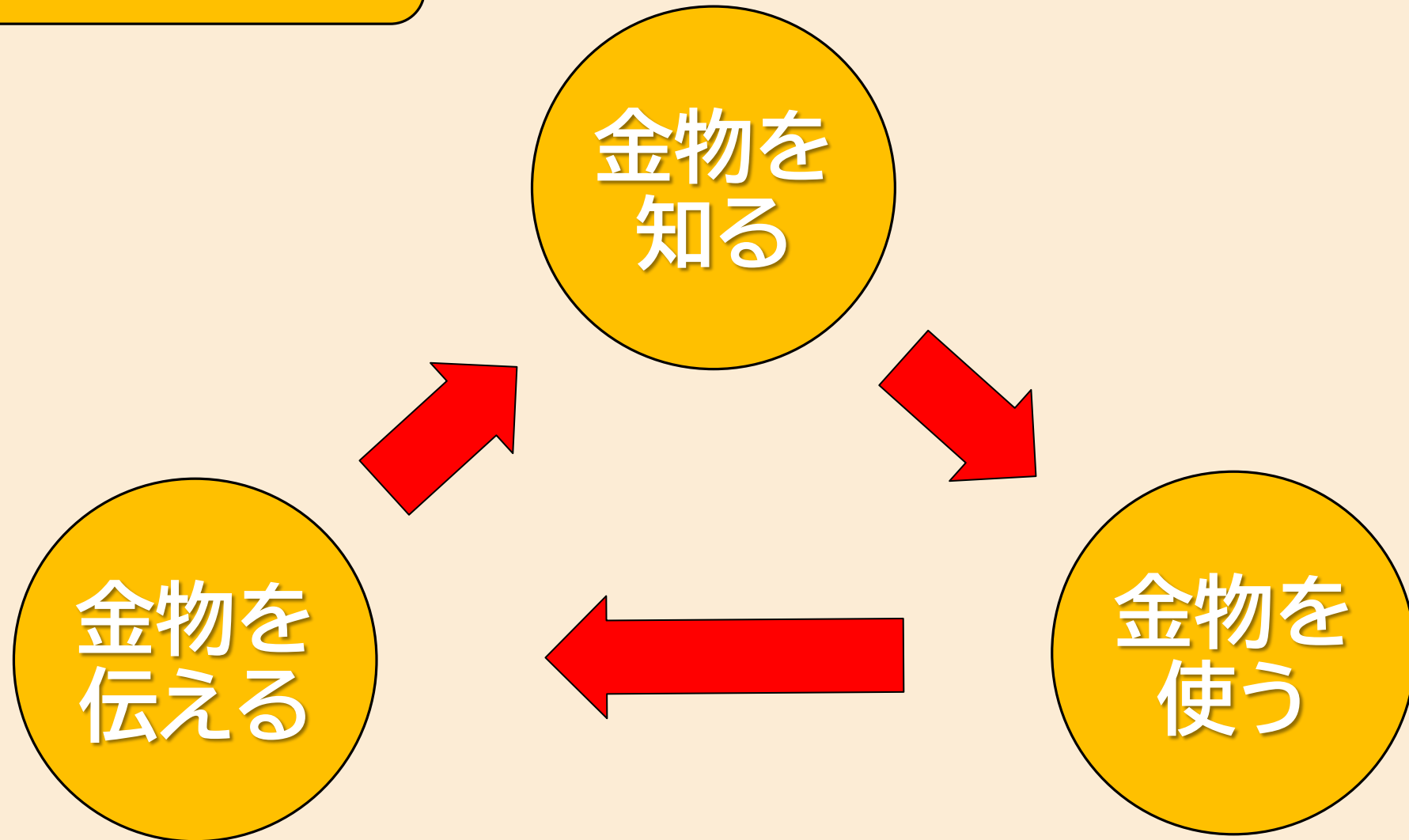


恒例行事に！

1年生



三木市 × 高校



体験活動を通じて

三木金物を使った 竹とんぼづくり体験

高校生が金物業界に対して
興味・関心を抱く

竹とんぼづくり体験に
参加した親子が
三木金物を魅力に感じる

上級生が下級生に
レクチャーすることで
将来に受け継がれる

ご清聴ありがとうございました

