

令和6年度学校給食に関するアンケート（児童生徒）結果報告書

令和6年12月18日
三木市教育委員会
教育総務部 教育施設課

1 アンケート実施概要

本アンケートは、児童生徒の学校給食に対する満足度等を調査し、その結果を今後の学校給食に活かすことを目的として、令和6年10月21日から25日までの間に実施した。

アンケートの実施概要は、次のとおりである。

(1) アンケート方法

Microsoft Formsを活用し学習用端末にて回答

(2) アンケート実施対象

本アンケートは、三木市立全小学校の2年、4年、6年及び全中学校の1年、3年を対象とし、2学級の学年にあっては、1学級を抽出し、3学級以上の学年にあっては、2学級を抽出して実施した。

(3) アンケート実施対象者数及び回収数等

アンケートの実施対象者数及び回収数、回収率は、次のとおりである。

		実施対象者	回収数	回収率	備考
小学校	2年	317	282	89.0	
	4年	360	334	92.8	
	6年	329	297	90.3	
	小計	1,006	913	90.8	
中学校	1年	330	280	84.8	
	3年	320	295	92.2	
	小計	650	575	88.5	
合計		1,656	1,488	89.9	

(4) アンケート回収数の男女別内訳

アンケート回収数の男女別内訳は、次のとおりである。

		男		女		その他		計		備考
		人数	構成比	人数	構成比	人数	構成比	人数	構成比	
小学校	2年	129	45.7	150	53.2	3	1.1	282	100.0	
	4年	166	49.7	165	49.4	3	0.9	334	100.0	
	6年	148	49.8	148	49.8	1	0.3	297	100.0	
	小計	443	48.5	463	50.7	7	0.8	913	100.0	
中学校	1年	144	51.4	133	47.5	3	1.1	280	100.0	
	3年	139	47.1	152	51.5	4	1.4	295	100.0	
	小計	283	49.2	285	49.6	7	1.2	575	100.0	
合計		726	48.8	748	50.3	14	0.3	1,488	100.0	

2 アンケート結果

(1) 結果の概要

ア 昨年度調査と比較して、給食が「好き」の割合が3.1%増加し、理由として「おいしい」の割合は、昨年度より9.9%増加した。

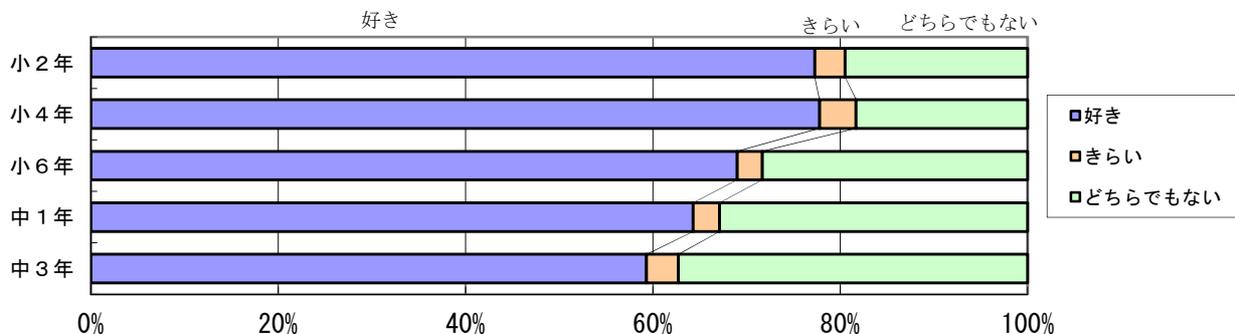
イ 給食の量について、学校給食では、年齢に応じた量を提供しているが、男子は「少ない」と感じている割合が高く、女子は「多い」と感じている割合が高い。教室での配膳時に、男女差・個人差などを考慮し、必要に応じて個別に適切な配食が必要と考える。

ウ 朝食の喫食割合は、昨年度調査と比較して、「毎日食べる」の割合が2.3%増加した。また、「食べていない」の割合が、6.6%の実態がある。成長期に朝食を欠食することは、大きな影響を及ぼすので、引き続き朝食の重要性を家庭に啓発する必要がある。

エ 地産地消の取組を「知っている」の割合は昨年と同じ78.8%であった。学校給食における地産地消の取組は、特産物についての理解や郷土愛を高める効果が期待されるので、ひき続き、多く取り入れ、児童生徒に伝えていく必要がある。

(2) 各質問に対する児童生徒の回答は、次のとおりである。

【質問1】給食は好きですか。



【学年別】

(単位：%)

	小2年	小4年	小6年	中1年	中3年	計	備考
好き	77.3	77.8	69.0	64.3	59.3	69.8	
きらい	3.2	3.9	2.7	2.8	3.4	3.2	
どちらでもない	19.5	18.3	28.3	32.9	37.3	27.0	
計	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	
回答者数(人)	282	334	297	280	295	1,488	

【男女別】

(単位：%)

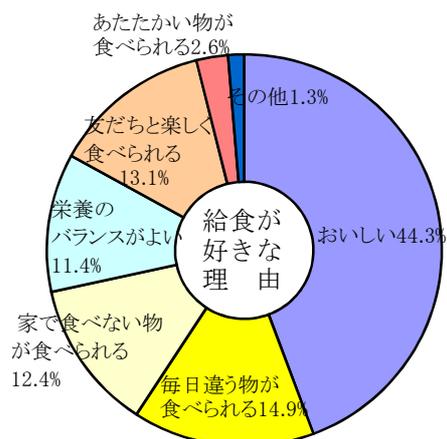
	小学校		中学校		計		備考
	男	女	男	女	男	女	
好き	75.6	74.1	67.1	56.8	72.3	67.5	
きらい	2.5	3.9	2.1	3.9	2.3	3.9	
どちらでもない	21.9	22.0	30.8	39.3	25.3	28.6	
計	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	
回答者数(人)	443	463	283	285	726	748	

69.8%の児童生徒が「給食は好き」と答えている。これは、昨年度調査と比較して3.1ポイント増加している。学年進行とともに「好き」の割合が減少し、「どちらでもない」の割合が増加する傾向が見られる。小4年と中3年の比較では、「好き」は、18.5ポイント減少し、「どちらでもない」は19.0ポイント増加している。

男女別の比較では、男子の方が給食に対して肯定的である。

【質問2】給食が好きな理由

(【質問1】で「好き」と答えた児童生徒が回答。)



【学年別】

(単位：%)

	小2年	小4年	小6年	中1年	中3年	計
おいしい	33.0	41.2	45.3	53.9	52.0	44.3
毎日違う物が食べられる	17.9	14.2	15.6	8.9	17.1	14.9
家で食べない物が食べられる	15.6	15.0	9.8	13.3	6.9	12.4
栄養のバランスがよい	10.6	12.3	9.3	11.1	14.3	11.4
友達と楽しく食べられる	16.5	14.6	16.1	10.0	6.3	13.1
あたたかい物が食べられる	4.6	1.5	1.5	2.2	3.4	2.6
その他	1.8	1.2	2.4	0.6	0.0	1.3
計	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0
回答数	218	260	205	180	175	1,038

【男女別】

(単位：%)

	小学校		中学校		計	
	男	女	男	女	男	女
おいしい	46.0	34.4	52.6	53.1	48.4	40.4
毎日違う物が食べられる	15.5	15.5	12.1	14.2	14.3	15.1
家で食べない物が食べられる	11.3	15.5	7.9	13.0	10.1	14.7
栄養のバランスがよい	9.6	12.2	15.3	9.9	11.6	11.5
友達と楽しく食べられる	12.2	19.2	8.9	6.8	11.0	15.2
あたたかい物が食べられる	2.7	2.3	3.2	2.5	2.9	2.4
その他	2.7	0.9	0.0	0.5	1.7	0.8
計	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0
回答数	335	343	190	162	525	505

給食が好きな理由では、「おいしい」が最も多く、以下、「毎日違う物が食べられる」、「友達と楽しく食べられる」、「家で食べたことない物が食べられる」の順である。昨年と比較して、「友達と楽しく食べられる」が6.4ポイント増加している。

男女別に比較すると、男子の方が「おいしい」と回答する割合が高い。

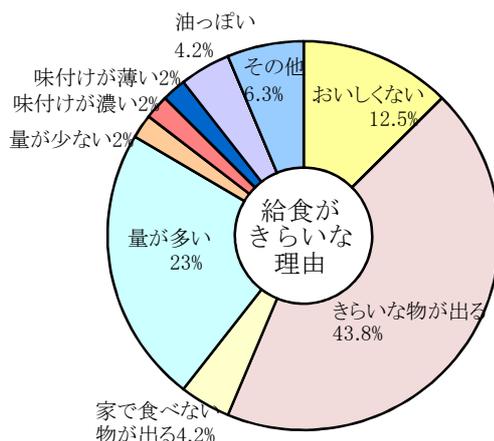
「その他」を選択した児童生徒の主な記述内容

〔小学校〕学校でしか食べられない料理がある、味がとてもやさしくて食べやすい等

〔中学校〕パンが好きだから等

【質問3】給食がきれいな理由

(【質問1】で「きれい」と答えた児童生徒が回答。)



【学年別】

(単位：%)

	小2年	小4年	小6年	中1年	中3年	計
おいしくない	0.0	7.7	25.0	25.0	10.0	12.5
きれいな物が出る	55.6	38.5	50.0	12.5	60.0	43.8
家で食べないものが出る	22.2	0.0	0.0	0.0	0.0	4.2
量が多い	11.1	30.7	12.5	50.0	10.0	23.0
量が少ない	0.0	7.7	0.0	0.0	0.0	2.0
味付けが濃い	11.1	0.0	0.0	0.0	0.0	2.0
味付けが薄い	0.0	0.0	0.0	0.0	10.0	2.0
油っぽい	0.0	0.0	12.5	0.0	10.0	4.2
ごはんやおかずが冷たい	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
その他	0.0	15.4	0.0	12.5	0.0	6.3
計	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0
回答数	9	13	8	8	10	48

【男女別】

(単位：%)

	小学校		中学校		計	
	男	女	男	女	男	女
おいしくない	0.0	16.6	16.6	18.2	5.9	17.2
きれいな物が出る	63.6	33.3	50.0	36.4	58.8	34.5
家で食べないものが出る	0.0	11.1	0.0	0.0	0.0	6.9
量が多い	27.3	16.6	16.7	36.3	23.5	24.1
量が少ない	0.0	5.6	0.0	0.0	0.0	3.4
味付けが濃い	0.0	5.6	16.7	0.0	5.9	3.4
味付けが薄い	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
油っぽい	0.0	5.6	0.0	0.0	0.0	3.4
ごはんやおかずが冷たい	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
その他	9.1	5.6	0.0	9.1	5.9	6.9
計	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0
回答数	11	18	6	11	17	29

給食がきれいな理由では、「きれいな物が出る」が多く、「量が多い」、「おいしくない」と続く。学年別で見ると、低学年では、「きれいな物が出る」が多い。中学1年生では「量が多い」の割合が多い。

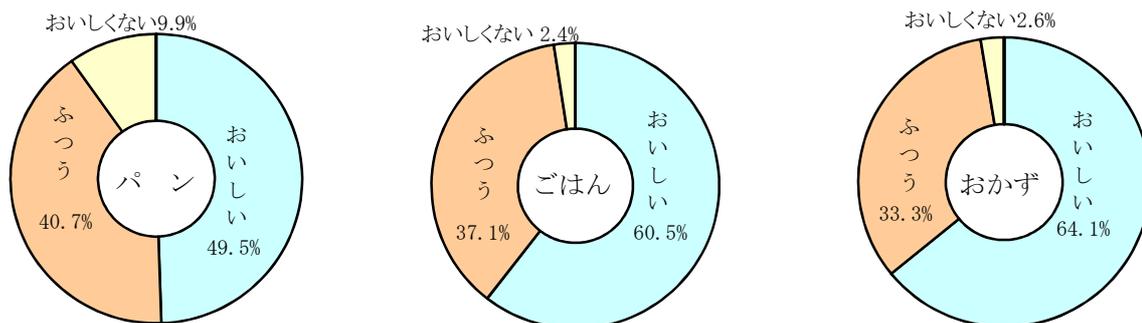
男女別では、男子は「きれいなものが出る」の割合が高い。

「その他」を選択した児童生徒の主な記述内容

〔小学校〕 唐揚げとか油が多いから気分悪くなる、お腹がすいていない。

〔中学校〕 ご飯がべちゃべちゃ

【質問4】給食の味について



【学年別】

(単位：%)

		小2年	小4年	小6年	中1年	中3年	計
パ ン	おいしい	67.4	59.9	40.7	43.6	34.9	49.5
	ふつう	26.6	34.7	45.8	46.8	49.8	40.7
	おいしくない	6.0	5.4	13.5	9.6	15.3	9.9
	計	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0
ご は ん	おいしい	67.4	68.3	55.2	57.1	34.9	60.5
	ふつう	29.1	29.9	42.1	41.8	49.8	37.1
	おいしくない	3.5	1.8	2.7	1.1	15.3	2.4
	計	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0
お か ず	おいしい	65.2	73.4	63.0	63.9	53.9	64.1
	ふつう	30.5	24.3	35.4	35.0	42.7	33.3
	おいしくない	4.3	2.3	1.6	1.1	3.4	2.6
	計	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0
回答者数(人)		282	334	297	280	295	1,488

【男女別】

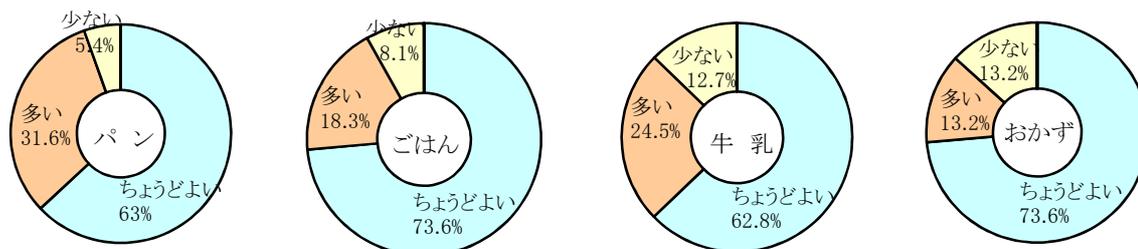
(単位：%)

		小学校		中学校		計	
		男	女	男	女	男	女
パ ン	おいしい	57.8	54.4	34.6	43.2	48.8	50.1
	ふつう	33.0	38.7	51.3	46.0	40.1	41.4
	おいしくない	9.2	6.9	14.1	10.8	11.2	8.4
	計	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0
ご は ん	おいしい	65.9	62.2	61.5	48.4	64.2	57.0
	ふつう	31.6	35.4	37.1	48.8	33.7	40.5
	おいしくない	2.5	2.4	1.4	2.8	2.1	2.5
	計	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0
お か ず	おいしい	71.1	64.4	61.8	55.8	67.5	61.1
	ふつう	25.5	33.7	36.1	42.1	29.6	36.9
	おいしくない	3.4	1.9	2.1	2.1	2.9	2.0
	計	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0
回答者数(人)		443	463	283	285	726	748

90%以上の児童生徒が「おいしい」又は「ふつう」と答えており、給食の味については、ある程度満足していると判断できる。学年の進行とともに「おいしい」の割合が減少し、「ふつう」の割合が増加する傾向がある。パンの「おいしくない」の割合が高くなっている。

男女別では、男子の方が「おいしい」の割合が高い。

【質問5】給食の量について



【学年別】

(単位：%)

		小2年	小4年	小6年	中1年	中3年	計
パン	ちょうどよい	63.1	59.0	53.2	74.7	66.1	63.0
	多い	28.0	36.8	42.1	20.7	28.8	31.6
	少ない	8.9	4.2	4.7	4.6	5.1	5.4
	計	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0
ごはん	ちょうどよい	67.4	71.9	69.4	83.9	75.9	73.6
	多い	25.9	22.2	25.9	6.4	10.5	18.3
	少ない	6.7	5.9	4.7	9.7	13.6	8.1
	計	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0
牛乳	ちょうどよい	65.2	65.6	63.6	61.1	58.3	62.8
	多い	22.0	15.3	18.2	33.2	35.3	24.5
	少ない	12.8	19.1	18.2	5.7	6.4	12.7
	計	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0
おかず	ちょうどよい	75.1	79.9	75.8	66.8	69.2	73.6
	多い	16.0	10.2	10.1	13.6	16.6	13.2
	少ない	8.9	9.9	14.1	19.6	14.2	13.2
	計	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0
回答者数(人)		282	334	297	280	295	1,488

【男女別】

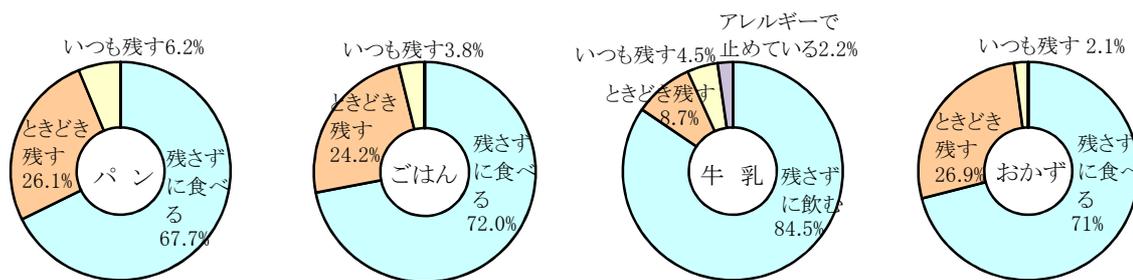
(単位：%)

		小学校		中学校		計	
		男	女	男	女	男	女
パン	ちょうどよい	65.9	51.2	82.3	58.2	72.3	53.9
	多い	27.5	43.8	9.9	40.4	20.7	42.5
	少ない	6.6	5.0	7.8	1.4	7.0	3.6
	計	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0
ごはん	ちょうどよい	72.9	66.7	79.9	80.0	75.6	71.8
	多い	19.9	29.0	4.9	12.3	14.1	22.6
	少ない	7.2	4.3	15.2	7.7	10.3	5.6
	計	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0
牛乳	ちょうどよい	65.5	63.9	68.6	50.9	66.7	59.0
	多い	13.5	23.1	23.3	45.6	17.4	31.7
	少ない	21.0	13.0	8.1	3.5	16.0	9.4
	計	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0
おかず	ちょうどよい	72.2	82.1	67.8	68.8	70.5	77.0
	多い	12.4	11.4	8.2	22.1	10.7	15.5
	少ない	15.4	6.5	24.0	9.1	18.7	7.5
	計	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0
回答者数(人)		443	463	283	285	726	748

全体的には、約63%以上の児童生徒が「ちょうどよい」と答えており、概ね適正な提供量であると考えられる。「多い」、「少ない」という回答を比較すると、主食、牛乳において「多い」の割合が高くなっている。

男女別では、女子は、相対的に「多い」という回答が多い。中学校女子は、牛乳で45.6%が「多い」と回答している。中学校男子は、特におかずが「少ない」という回答が多い。

【質問6】給食の食べ残しについて



【学年別】

(単位：%)

		小2年	小4年	小6年	中1年	中3年	計
パン	残さずに食べる	58.9	62.0	72.0	78.6	67.8	67.7
	ときどき残す	35.5	34.1	21.9	16.8	21.0	26.1
	いつも残す	5.6	3.9	6.1	4.6	11.2	6.2
	計	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0
ごはん	残さずに食べる	53.2	68.6	82.2	82.5	73.9	72.0
	ときどき残す	40.8	29.6	15.5	16.4	18.3	24.2
	いつも残す	6.0	1.8	2.3	1.1	7.8	3.8
	計	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0
牛乳	残さずに飲む	73.0	88.3	91.2	90.4	79.0	84.5
	ときどき残す	19.9	8.7	4.7	4.6	6.1	8.7
	いつも残す	4.3	1.5	2.8	2.5	11.9	4.5
	アレルギーで止めている	2.8	1.5	1.3	2.5	3.0	2.2
	計	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0
おかず	残さずに食べる	57.8	65.0	78.5	80.4	73.9	71.0
	ときどき残す	37.9	33.2	20.2	19.3	23.4	26.9
	いつも残す	4.3	1.8	1.3	0.3	2.7	2.1
	計	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0
回答者数(人)		282	334	297	280	295	1,488

【男女別】

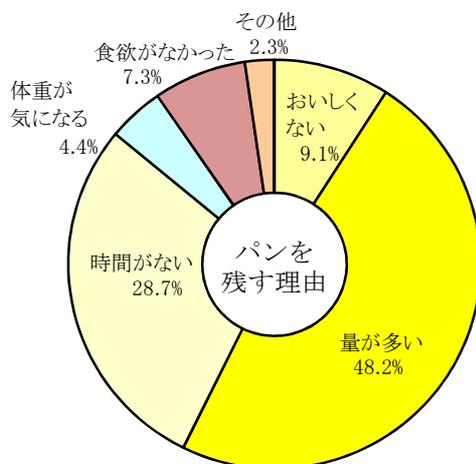
		小学校		中学校		計	
		男	女	男	女	男	女
パン	残さずに食べる	75.2	54.2	87.3	58.6	79.9	55.9
	ときどき残す	23.0	37.6	10.6	27.4	18.2	33.7
	いつも残す	1.8	8.2	2.1	14.0	1.9	10.4
	計	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0
ごはん	残さずに食べる	76.5	60.7	92.2	63.5	82.6	61.8
	ときどき残す	21.0	35.4	6.7	28.4	15.4	32.7
	いつも残す	2.5	3.9	1.1	8.1	1.9	5.5
	計	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0
牛乳	残さずに飲む	88.9	80.6	94.3	74.4	91.0	78.2
	ときどき残す	7.5	14.0	1.8	9.1	5.2	12.2
	いつも残す	1.8	3.7	2.5	12.3	2.1	6.9
	アレルギーで止めている	1.8	1.7	1.4	4.2	1.7	2.7
	計	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0
おかず	残さずに食べる	73.6	61.3	87.3	66.7	78.9	63.4
	ときどき残す	24.6	35.9	11.3	31.9	19.4	34.3
	いつも残す	1.8	2.8	1.4	1.4	1.7	2.3
	計	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0
回答者数(人)		443	463	283	285	726	748

「残さずに食べる」と回答した割合が、昨年と比較して減少している。

男女別に比較すると、「残さずに食べる」は、男子が女子より13~24ポイント高い。特に、女子は、給食を残す割合が高くなっており、【質問5】給食の量に整合する結果となっている。

【質問7】給食を残す理由

(【質問6】でパンを「ときどき残す」「いつも残す」と答えた児童生徒が回答)



【学年別】

	小2年	小4年	小6年	中1年	中3年	計
おいしくない	6.0	3.1	13.3	10.0	16.8	9.1
量が多い	36.2	51.2	59.0	48.3	49.4	48.2
時間がない	37.9	28.3	15.7	31.7	27.4	28.7
体重が気になる	6.9	6.3	1.2	1.7	3.2	4.4
食欲がなかった	9.5	8.7	7.2	6.7	3.2	7.3
その他	3.4	2.4	3.6	1.6	0.0	2.3
計	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0
回答数	116	127	83	60	95	481

【男女別】

	小学校		中学校		計	
	男	女	男	女	男	女
おいしくない	8.2	5.7	38.9	6.8	15.8	6.1
量が多い	34.6	54.7	19.4	57.6	30.8	55.8
時間がない	33.6	25.9	30.6	28.8	32.9	27.0
体重が気になる	5.5	5.2	0.0	3.4	4.1	4.5
食欲がなかった	13.6	6.1	8.3	3.4	12.3	5.1
その他	4.5	2.4	2.8	0.0	4.1	1.5
計	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0
回答数	110	212	37	118	147	330

パンを残す理由は、「量が多い」「時間がない」の順である。各学年に共通しているが、特に小学校6年生の「量が多い」の割合が高い。

男女別に比較すると、女子の方が「量が多い」の割合が高い。

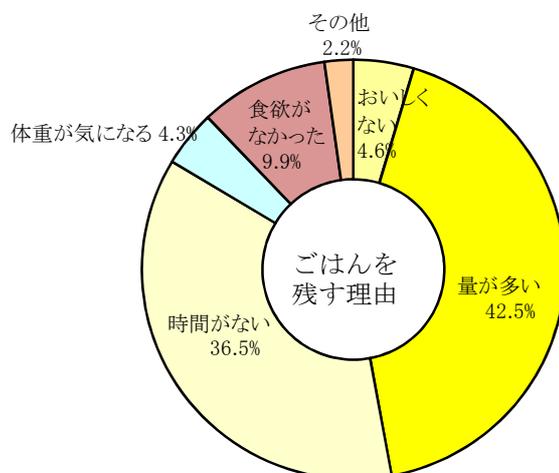
「その他」を選択した児童生徒の主な記述内容

〔小学校〕 おなかいっぱいになるから。のどに詰まる。味が無いから苦手。など

〔中学校〕 好きじゃない。など

【質問7】給食を残す理由

(【質問6】でごはんを「ときどき残す」「いつも残す」と答えた児童生徒が回答)



【学年別】

	小2年	小4年	小6年	中1年	中3年	計
おいしくない	6.0	1.0	7.5	2.0	6.5	4.6
量が多い	36.4	43.8	54.7	36.8	46.7	42.5
時間がない	40.2	35.2	20.8	46.9	36.4	36.5
体重が気になる	6.1	2.9	0.0	4.1	6.5	4.3
食欲がなかった	9.8	13.3	11.3	10.2	3.9	9.9
その他	1.5	3.8	5.7	0.0	0.0	2.2
計	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0
回答数	132	105	53	49	77	416

【男女別】

	小学校		中学校		計	
	男	女	男	女	男	女
おいしくない	3.8	5.0	4.5	4.8	4.0	4.9
量が多い	30.8	50.5	31.8	45.2	31.0	48.6
時間がない	42.3	29.7	45.5	39.4	42.9	33.2
体重が気になる	4.8	3.3	0.0	6.7	4.0	4.5
食欲がなかった	15.4	8.8	18.2	3.9	15.9	7.0
その他	2.9	2.7	0.0	0.0	2.4	1.7
計	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0
回答数	104	182	22	104	126	286

ごはんを残す理由は、「量が多い」「時間がない」の順である。これは、各学年に共通している理由であるが、特に小学校6年生が「量が多い」の割合が高くなる。

男女別に比較すると、女子の方が「量が多い」の割合が高い。

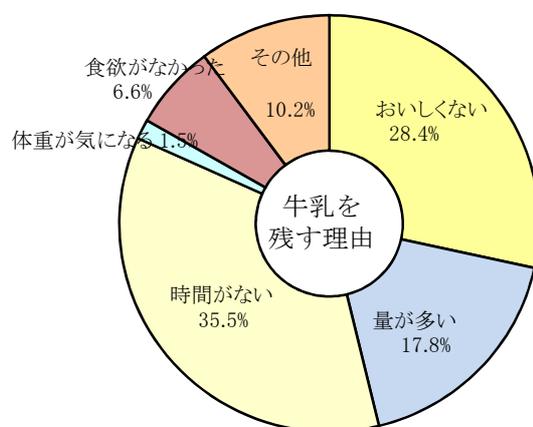
「その他」を選択した児童生徒の主な記述内容は、次のとおりである。

〔小学校〕 おかずが先になくなりごはんだけだと食べにくいから。

ご飯がすきじゃない。など

【質問7】給食を残す理由

(【質問6】で牛乳を「ときどき残す」「いつも残す」と答えた児童生徒が回答)



【学年別】

	小2年	小4年	小6年	中1年	中3年	計
不美味	16.2	20.6	36.4	5.0	54.7	28.4
量が多い	29.4	11.8	27.2	20.0	1.9	17.8
没有时间	45.7	41.1	18.2	45.0	22.6	35.5
体重が気になる	2.9	3.0	0.0	0.0	0.0	1.5
食欲不振	2.9	14.7	9.1	5.0	5.7	6.6
其他	2.9	8.8	9.1	25.0	15.1	10.2
計	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0
回答数	68	34	22	20	53	197

【男女別】

	小学校		中学校		計	
	男	女	男	女	男	女
不美味	24.4	23.2	41.7	41.0	28.3	30.8
量が多い	17.1	28.0	8.3	6.6	15.1	18.9
没有时间	36.6	40.2	16.7	31.1	32.1	36.4
体重が気になる	7.3	0.0	0.0	0.0	5.7	0.0
食欲不振	12.2	4.9	8.3	4.9	11.3	4.9
其他	2.4	3.7	25.0	16.4	7.5	9.1
計	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0
回答数	41	82	12	61	53	143

牛乳を残す理由は、「没有时间」「不美味」「量が多い」の順で割合が高い。これは、各学年に共通している理由であるが、特に中学校3年生の「不美味」の割合が高い。

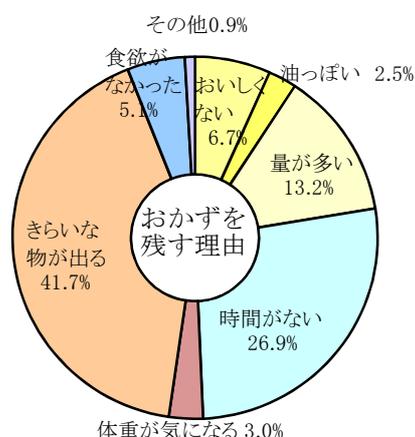
「其他」を選択した児童生徒の主な記述内容は、次のとおりである。

〔小学校〕 牛乳が嫌いだから。お腹が痛くなる。など

〔中学校〕 お腹が痛くなる。牛乳が苦手。など

【質問7】給食を残す理由

【質問6】でおかずを「ときどき残す」「いつも残す」と答えた児童生徒が回答



【学年別】

	小2年	小4年	小6年	中1年	中3年	計
おいしくない	5.0	5.1	6.3	3.6	14.3	6.7
油っぽい	5.0	2.6	0.0	0.0	2.6	2.5
量が多い	19.3	7.7	14.1	16.4	9.1	13.2
時間がない	29.4	26.5	21.9	29.1	26.0	26.9
体重が気になる	3.4	6.8	1.6	0.0	0.0	3.0
きれいな物が出る	30.3	44.4	51.5	43.6	45.4	41.7
食欲がなかった	7.6	4.3	3.1	7.3	2.6	5.1
その他	0.0	2.6	1.5	0.0	0.0	0.9
計	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0
回答数	119	117	64	55	77	432

【男女別】

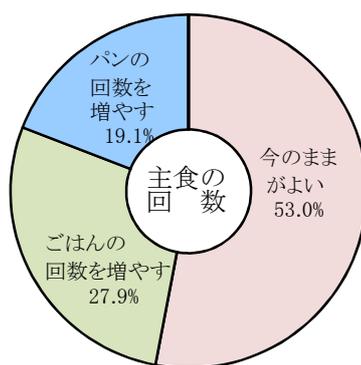
	小学校		中学校		計	
	男	女	男	女	男	女
おいしくない	7.7	3.9	19.4	5.3	10.4	4.4
油っぽい	2.6	3.4	0.0	2.1	2.0	2.9
量が多い	6.8	17.9	5.6	14.7	6.5	16.8
時間がない	25.7	27.9	27.7	27.4	26.1	27.7
体重が気になる	5.1	3.4	0.0	0.0	3.9	2.2
きれいな物が出る	45.3	36.9	41.7	46.3	44.4	40.1
食欲がなかった	5.1	5.6	5.6	4.2	5.2	5.1
その他	1.7	1.0	0.0	0.0	1.3	0.7
計	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0
回答数	117	179	36	95	153	274

おかずを残す理由は、「きれいな物が出る」、「時間がない」、続いて「量が多い」の順である。【質問3】の給食が嫌いな理由も約44%が「きれいな物が出る」であり、料理の好き嫌いで残す傾向がある。

「その他」を選択した児童生徒の主な記述内容は、次のとおりである。

【小学校】 嫌いなものが出たら、少し食べて残しちゃうけど好きなものは、全部食べる。など

【質問8】主食の回数についてどう思いますか。(現行：週当り米飯3.5回、パン1.5回)



【学年別】

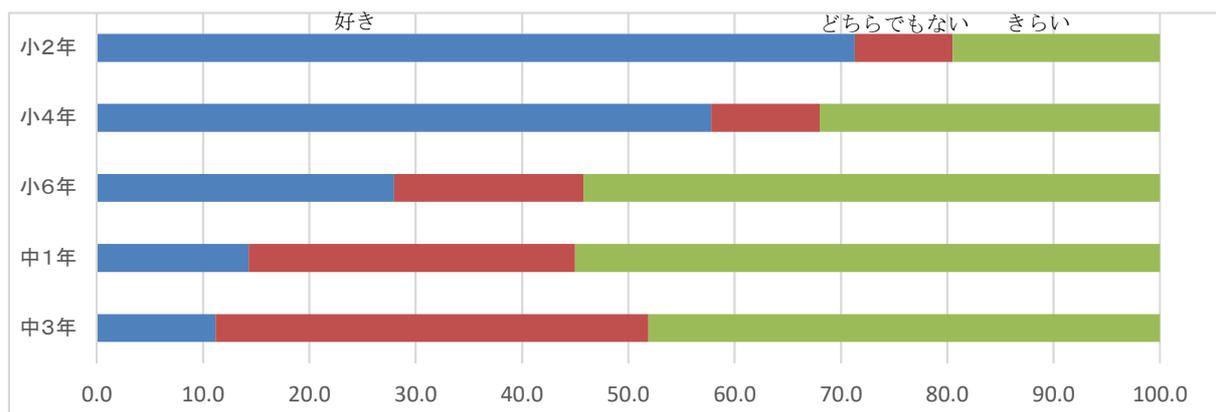
	小2年	小4年	小6年	中1年	中3年	計
今のままがよい	56.7	55.4	46.1	56.4	50.5	53.0
ごはんの回数を増やす	17.7	26.0	35.0	27.2	33.2	27.9
パンの回数を増やす	25.6	18.6	18.9	16.4	16.3	19.1
計	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0
回答者数(人)	282	334	297	280	295	1,488

【男女別】

	小学校		中学校		計	
	男	女	男	女	男	女
今のままがよい	49.4	56.2	54.8	51.9	51.5	54.5
ごはんの回数を増やす	26.4	26.3	35.0	26.0	29.8	26.2
パンの回数を増やす	24.2	17.5	10.2	22.1	18.7	19.3
計	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0
回答者数(人)	443	463	283	285	726	748

「今のまま（米飯週3.5回）がよい」が最も多い。小学校2年生だけが「パンの回数を増やす」の割合が高いが、他の学年は「ごはんの回数を増やす」の割合が高くなる。男女別で比較すると、男子の方が「ご飯の回数を増やす」の割合が高い。

【質問9】給食当番は好きですか。



【学年別】

	小2年	小4年	小6年	中1年	中3年	計
好き	71.3	57.8	28.0	14.3	11.2	37.0
きらい	9.2	10.2	17.8	30.7	40.7	21.4
どちらでもない	19.5	32.0	54.2	55.0	48.1	41.6
計	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0
回答者数(人)	282	334	297	280	295	1,488

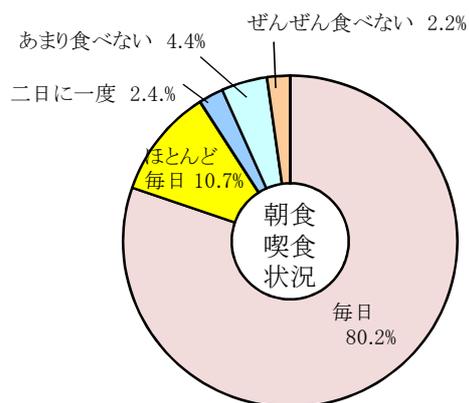
【男女別】

	小学校		中学校		計	
	男	女	男	女	男	女
好き	49.0	55.7	12.7	12.6	34.8	39.3
きらい	14.2	10.6	37.5	34.0	23.3	19.5
どちらでもない	36.8	33.7	49.8	53.4	41.9	41.2
計	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0
回答者数(人)	443	463	283	285	726	748

給食当番が「好き」と答える児童生徒は、学年が上がるごとに減少し、中学生になると極端に減少する。小学校6年以上になると、半数近い生徒が「どちらでもない」と回答している。

男女別で比較すると、男子の方が「きらい」の割合が高い。

【質問10】朝ごはんを食べていますか。



【学年別】

	小2年	小4年	小6年	中1年	中3年	計
毎日食べている	78.4	82.9	79.1	81.8	78.7	80.2
ほとんど毎日食べている	10.6	9.3	12.4	9.6	11.5	10.7
二日に一度くらい食べている	2.1	2.7	1.7	3.9	1.7	2.4
あまり食べていない	5.7	3.3	4.4	2.9	6.1	4.4
ぜんぜん食べていない	3.2	1.8	2.4	1.8	2.0	2.2
計	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0
回答者数(人)	282	334	297	280	295	1,488

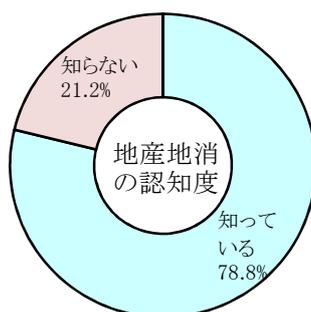
【男女別】

	小学校		中学校		計	
	男	女	男	女	男	女
毎日食べている	82.1	78.8	83.3	76.4	82.6	77.9
ほとんど毎日食べている	9.5	11.9	8.5	13.0	9.1	12.3
二日に一度くらい食べている	2.5	1.9	1.8	3.9	2.2	2.7
あまり食べていない	3.6	5.0	3.9	5.3	3.7	5.1
ぜんぜん食べていない	2.3	2.4	2.5	1.4	2.3	2.0
計	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0
回答者数(人)	443	463	283	285	726	748

90.9%の児童生徒が「毎日食べている」又は「ほとんど毎日食べている」と回答している。昨年と比較すると1.3ポイント増加している。また、6.6%の児童生徒が「あまり食べていない」又は「ぜんぜん食べていない」という実態もある。特に小学2年生の「ぜんぜん食べない」割合が高い。

男女別で比較すると、男子の方が「毎日食べている」の割合が高い。

【質問11】給食に三木市産の米や野菜を使っていることを知っていますか。



【学年別】

	小2年	小4年	小6年	中1年	中3年	計
知っている	52.8	82.0	89.2	86.4	82.4	78.8
知らない	47.2	18.0	10.8	13.6	17.6	21.2
計	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0
回答者数(人)	282	334	297	280	295	1,488

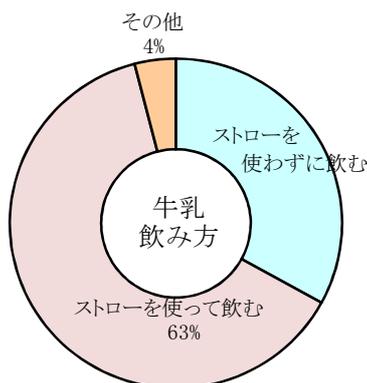
【男女別】

	小学校		中学校		計	
	男	女	男	女	男	女
知っている	73.4	78.0	79.9	89.5	75.9	82.4
知らない	26.6	22.0	20.1	10.5	24.1	17.6
計	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0
回答者数(人)	443	463	283	285	726	748

昨年度と「知っている」割合は同じであった。小学校は、学年が上がるにつれ、認知度は上がってきている。昨年と比較すると、小学校2年生の「知っている」の割合が17.7ポイント減少し、中学校3年生は10.5ポイント増加している。

男女別で比較すると、女子の方が「知っている」の割合が多い。

【質問12】牛乳をストローを使って飲むか



【学年別】

	小2年	小4年	小6年	中1年	中3年	計
ストローを使わずに飲む	41.5	45.5	23.2	29.3	24.1	33.0
ストローを使って飲む	57.4	48.5	72.4	68.9	69.5	63.0
その他	1.1	6.0	4.4	1.8	6.4	4.0
計	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0
回答者数(人)	282	334	297	280	295	1,488

【男女別】

	小学校		中学校		計	
	男	女	男	女	男	女
ストローを使わずに飲む	44.5	29.8	33.2	20.0	40.1	26.1
ストローを使って飲む	51.7	66.1	63.6	74.7	56.3	69.4
その他	3.8	4.1	3.2	5.3	3.6	4.5
計	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0
回答者数(人)	443	463	283	285	726	748

今年度から牛乳容器がストローレスパックになったので、ストローの使用の有無を設問した。

どの学年も「ストローを使って飲む」の割合が63%と高い。小学2・4年生の低学年の方が「ストローを使わずに飲む」の割合が高い。

男女別で比較すると、男子の方が「ストローを使わずに飲む」割合が14ポイント多い。

「その他」を選択した児童生徒の主な記述内容は、次のとおりである。

〔小学校〕毎日交互で使用する。時々で変える。アレルギーで飲めない。

〔中学校〕そのまま飲めることを知らなかった。牛乳を飲まない。

紙ストローにしたらいいと思う。

【質問13】給食についての感想や希望があったら、何でも書いてください。

給食について自由な感想等を聞いたところ、「〇〇がおいしい。〇〇をもっと出してほしい。」という記述が大多数であった。(〇〇は、バタートップパンやカレー、麺類、肉、デザート、ジュース、セレクト給食などが多い。)

その他の意見等は、次のとおりである。

(1) 給食に対して肯定的な記述

- ・給食は毎日おいしくて、栄養が豊富なものを食べられて、すごく楽しい。
- ・給食はメニューがいろいろあり、毎日、今日は何かなと楽しみ。
- ・三木市産の食材を使うのも、美味しいし、とても良い取り組みだと思う。

(2) 給食に対して否定的な記述

- ・給食が冷めている日がある。
- ・今年からストローを使わずに飲むようになって、牛乳を手洗い場に捨てる人が増えた気がする。

(3) 給食に対する希望

- ・班や円になって給食を食べたら給食がもっと楽しくなる。
- ・給食アンケートを取ってみんなの好きなものを出すと、給食をたくさん食べられる。
- ・ラッキー人參の出る回数を増やしてほしい。
- ・おいしいおかずを家で作ってほしいので、作り方を教えてほしい。
- ・牛乳容器が瓶になったら嬉しい。
- ・おかずが入った容器が熱くて持ち運びしにくいので、改善してほしい。

3 総括

このアンケートの結果を踏まえ、次のように総括する。

(1) 「食」への関心

全体的に低学年ほど学校給食について肯定的な回答が多い。学年進行とともに否定的な回答も増加するが、それ以上に肯定も否定もしない回答の増加が著しい。

このことは、学年進行とともに「食」への関心が薄れる傾向があるとも考えられ、食育を通じて「食」の大切さを認識させる必要がある。

(2) 給食の量及び食べ残し

給食の量についての感じ方に男女差があるので、各教室で量を調整できるものは、個人に応じて調整するなど工夫が必要である。

また、アンケート結果を見ると「残さずに食べる」の割合は小学校と中学校で大差ないが、残菜量を見ると中学生が小学生の残菜量より1.5倍程多い。成長期に必要な量なので、残さないように指導するとともに、献立を工夫する必要がある。

(3) 主食の回数

主食の回数については、現状維持(米飯3.5回/週、パン1.5回/週)という回答が最も多いものの、パンよりも米飯を増やすことを望む回答がやや多い。

(4) 給食当番

学年が進むにつれ給食当番を嫌う傾向にあるが、学校給食の目標である社交性及び協同の精神を養うためにも給食当番は必要なことであるため、いっそうの指導を行っていただきたい。

(5) 朝食

朝食は、「毎日食べている」、「ほとんど毎日食べている」が合わせて90.9%であるが、一方で、6.6%生徒は、「全く食べていない」、「あまり食べていない」という実態である。体力面・学習面において、朝食を毎日とる児童生徒の方が優位であるという結果が出ている。

また、成長期のこの時期に朝食を欠食することは、その発達に大きな影響を及ぼすとともに、幼少期の欠食は大人になってからも続く傾向があり、規則正しい食生活を習慣づけるためにも、朝食の重要性をもっと啓発していかなければならない。

(6) 地産地消の取組とその啓発

学校給食における地産地消の取組の「知っている」の割合が、昨年と同じであった。学校給食における地産地消は、新鮮で安心な食材を調達できるのみならず、子どもたちが郷土に対する理解や愛着を深める上でも大きな効果が期待される。

従って、地元産の食材を学校給食により多く取入れるとともに、そのことを各学校園において献立表・献立カレンダー・放送資料等を活用して児童生徒に適切に伝える必要がある。

(7) 牛乳のストローの使用について

プラスチックの使用を減らすため、今年度から牛乳容器がストローレスパックに変更になったが、ストローも従来通り使用できるため、63%の児童生徒がストローを使用して飲用していることがわかった。アレルギーへの配慮等、できない実情もあるが身近な給食からプラスチックゴミを削減することで、地球環境に配慮した生活を考える環境意識を育む教育の一環となるよう理解を求めていきたい。