

令和7年度
「みつきいルーム」の
しおり



三木市立教育センター

目次

< 「みつきいルーム」の説明 >

- 「みつきいルーム」とは 1
- 「みつきいルーム」入級までの流れ 2
- 令和7年度「みつきいルーム」開閉室日予定 3
- 「みつきいルーム」1日のながれ 4
- 「みつきいルーム」のきまり 5

< 入級手続き資料 >

- プロフィール記入用紙 [保護者用] 6
- 「みつきいルーム」入級にあたって[保護者用] 7
- 「みつきいルーム」通級方法・経路確認書 8
- 自己紹介用紙 [本人用] 9
- 「みつきいルーム」入級にあたって[本人用] 10

< 正式入級手続き資料 >

- 「みつきいルーム」入級依頼書 [保護者用] (様式1) 11
- 「みつきいルーム」入級申請書 [学校用] (様式2) 12

< 参考資料 >

- 相談支援について 13

「みっきいルーム」とは

- 三木市内に在住する児童・生徒で、学校に行きにくい子どもたちの心の居場所です。
- いろいろな活動を通して、自立する力や集団に参加できる力を高めるためのサポートをします。
- 学校や家庭と連携し、子どもたちが自分らしく学校や社会とつながり、よりよく生活する力を高められるようサポートをします。



「みっきいルーム」入級までの流れ



	内容	対象者		場所
①	学校と家庭の話し合い ・利用の目的について担任・管理職・不登校担当者等と、本人・保護者と話し合います。 ・話し合いの後、見学の日程調整を行います。	担任 管理職 不登校担当者等	本人・保護者	学校
②	見学・相談 ・本人のことや、参加方法の希望などをお聞きします。 ・みっきいルームでの活動の説明を行います。 ※直接見学・相談に来られた場合は、一旦センターにて話をお聞きした上で、学校との話し合いをお願いしています。	みっきいルーム スタッフ	本人・保護者	センター
③	体験通級 ・体験通級を複数回行い、無理のない活動参加の仕方を確認します。 ※本人が前向きに参加できるよう、無理のない活動時間、方法で行います。	みっきいルーム スタッフ	本人	センター
④	<u>「みっきいルーム」利用にあたっての話し合い</u> ・「みっきいルーム」を利用するかどうか、担任・管理職、本人・保護者と話し合います。利用する場合は、今後の学校との繋がり方（週あたりの登校回数・別室利用・放課後登校等）を確認します。	担任 管理職 不登校担当者等	本人・保護者	学校
⑤	正式入級への手続き：「みっきいルーム入級依頼書」（様式1）を記入の上、学校に提出します。 （※上記以外の家庭連絡等に必要書類はセンターに直接提出してください。）			
⑥	入級面談 ・みっきいルームスタッフが入級にあたっての面談をします。本人・保護者の思いや、利用の仕方について確認します。	みっきいルーム スタッフ	本人・保護者	センター

令和7年度「みつきいルーム」開閉室日予定



- ・開室日は、各学期ごと、平日（月～金曜日）です。

	1 学期	2 学期	3 学期
学期はじめ	4月15日(火)	9月1日(月)	1月7日(水)
学期おわり	7月18日(金)	12月24日(水)	3月24日(火)

※各学期おわりの日は、午前中(11時30分)までの開室となります。

- ・夏休みの期間「みつきいルーム」には『夏季通級日』があります。

(7月22日(火)～25日(金)、8月25日(月)～29日(金) 午前開室)

- ・大雨・暴風・洪水・大雪のいずれかの警報が三木市に発表された場合は、自宅待機とします。午前7時までに警報が解除されなければ、当日の「みつきいルーム」は臨時休室とします。

「みつきいルーム」運営上、上記の予定を変更する場合がありますが、ご理解のほどよろしくお願いいたします。

「みっきいルーム」1日のながれ



ごぜん かつどう 午前の活動

9:00	かいしつ 開室	
9:20	あさ かい 朝の会	
9:40	みんなの時間①	
10:20	きゅうけい 休憩	
10:30	みんなの時間②	
11:10	そうじ 掃除など	

午前の活動は11時30分までです。

午前からつづけて午後の「学習がんばりタイム」に参加する人は、みっきいルームで昼食を取りますので、昼食の持参が必要です。

ごご かつどう 午後の活動

12:15	がくしゅう 学習がんばりタイム	
14:00	へいしつ 閉室	

かつどう せつめい <活動の説明>

- 朝の会……………行く活動を確認したり、テーマに沿って話し合ったりします。
- みんなの時間①②……みんなで活動（運動やカードゲーム、創作など）をします。
近くの公園や体育館、図書館等に行くこともあります。
- 学習がんばりタイム…持参した教材で自学自習を行います。「自分から取り組みたい」という気持ちを大切に、めあてと時間を決めて行います。

※その他の活動として、体験活動（公共施設での活動やゲストティーチャーを招いての活動など）があります。また、個別相談の時間をとることもあります。

「みつきいルーム」のきまり



1 通級について

保護者の責任の下で通級方法を決めてください。

自転車で通級してくるときは、必ずヘルメットを着用します。

通級または帰宅の途中では、寄り道はしません。

2 服装について

「みつきいルーム」には、動きやすく、よごれてもよい服装で通級します。

学校の体操服でもかまいません。

3 生活のきまりについて

「みつきいルーム」では、基本的に小学校・中学校のきまりに沿って生活しています。わからないことはスタッフに相談しましょう。

4 持ち物について

スマートフォンは原則として持ってこないようにしましょう。ただし、通級・帰宅時の安全等の理由で必要な時は、入室時に指導員に預けてください。持ってきてよいものかわからないものについては、持ってくる前にスタッフに相談しましょう。

<保護者用>

プロフィール記入用紙

記入日 年 月 日

1 お子様について

ふりがな		生年月日	年 月 日
名 前		年 齢	学校名 学校
		学 年	年 組
		歳	担任名

2 保護者について

ふりがな		電話番号	
保護者名	本人との続柄 ()	携帯電話	
		緊急 連絡先	連絡先名(〇〇会社)
			電話番号
連絡のつき やすい日時	曜日 時頃		
住 所	〒		

3 家族構成

名 前	年 齢	続 柄	所属 (勤め先・学校名)

4 お子様について

- 今までに大きな病気や、けがをしたことはありますか？ ある () ・ ない
- 現在治療中の病気・けがはありますか？ ある () ・ ない
- 続けて飲んでいるお薬はありますか？ ある () ・ ない
- アレルギーなどはありますか？ ある () ・ ない
- これまでに、学校に行きづらいことで病院や相談機関に行かれたことはありますか？ ある () ・ ない

<保護者用>

「みっきいルーム」入級にあたって

名前 ()

この用紙は、「みっきいルーム」を利用する上で、保護者の気持ちや、お子様に対する思いを事前にお伺いするためのものです。思いあたるものに○をつけてください。

記入したくないものがあれば、未記入でかまいません。

1 お子様について、現在、特に気になっていることは何ですか？（複数回答可）

- | | |
|--------|--------------|
| ア 学力 | エ 生活リズム |
| イ 進路 | オ 運動不足 |
| ウ 友人関係 | カ その他
() |

○をつけた内容について、具体的に教えてください。

2 お子様の登校についてどのように思われていますか。

- | | |
|----------------------|------------------|
| ア できることなら登校してほしい | ウ 登校はしても、しなくてもよい |
| イ 子どもの様子を見て登校時期を考えたい | エ 登校しなくてよい |

3 お子様の家庭での様子を教えてください。

- ア 就寝 _____ 時頃 ・ 起床 _____ 時頃
- イ 食事 朝 ・ 昼 ・ 夜 () 食 食べ物の好き嫌い 多い ・ 少ない
- ウ 気分の浮き沈み あり ・ ない
- ある場合→どういった時にあるか:()
- エ 家庭での過ごし方:()
- オ 子どもとの会話 多い・しばしば・時々・少ない カ その他()

4 子育てについて、困ったこと、悩んだことがあればご記入ください。（出来事が起きた時期・その内容について詳しい記述をお願いします。）

<本人用>

じ こ しょうかいようし
自己紹介用紙

きにゅうび ねん がつ にち
記入日： 年 月 日

ふりがな		せいねんがっぴ 生年月日
な まえ 名前		ねん がつ にち 年 月 日 (さい 歳)
でん わ ばん ごう 電話番号	じたく 自宅： _____	けいたいでんわ 携帯電話： _____ (も 持っている人のみ)
す 好きなこと		
にがて 苦手なこと		
なら ごと 習い事		
よく見るテレビ番組 好きなアニメ・動画 本・マンガ・ゲーム		
お じかん 起きる時間 _____ 時ごろ ね じかん 寝る時間 _____ 時ごろ にち しょくじ かいすう しょく しょく しょく にち べんきょうじかん じかん 1日の食事の回数 (3食 ・ 2食 ・ 1食) 1日の勉強時間 (時間ぐらい)		
はなし 話をしやすいお友達や先生がいれば、名前を教えてください。		
	いえ とき なに 家にいる時に、何をしていますことが多いですか?	

「みっきいルーム」入級にあたって

名前 ()

1 「みっきいルーム」でどんなことをしたいですか。○で囲んでください。

ア 学校に行くための準備をする エ 生活リズムを整える

イ 自分のできることを増やす オ 身体を動かす

ウ 人と仲良くする カ その他 ()

○をつけた内容について、詳しく教えてください。

例：早起きできるようになる/○○の勉強をする/好きな話をしてい など

2 話をしやすい人はだれですか。

(いくつかある場合はすべて○で囲んでください。)

ア 担任の先生 エ 保健室の先生 キ 学校外の友達

イ スクールカウンセラー オ 学年の先生 ク 家族

ウ スクールソーシャルワーカー カ 学校の友達 ケ その他 ()

3 困ったこと、悩んだことはありますか。

(いくつかある場合はすべて○で囲んでください。)

ア 学習 エ 人との関係(両親・きょうだいなど)

イ 学校生活 オ 生活リズム(夜眠れない など)

ウ 人との関係(友達・先生など) カ その他

4 今、学校にどんな気持ちを持っていますか。

(あなたの気持ちに一番近いものを○で囲んでください。)

ア 行きたい(行ってみたい) エ 行きたくない

イ どちらかといえば行きたい オ 行かなくてもよい

ウ どちらかといえば行きたくない カ わからない



5 あなたが得意なこと、最近夢中になっていることはどんなことですか。

(様式1)

令和 年 月 日

_____ 学校長 様

保護者名 _____

みっきいルーム入級依頼書

下記の通り、みっきいルームに入級を希望します。

児童生徒名	ふりがな		
学校・年・組	三木市立	学校	年 組
生年月日	平成 年 月 日	年齢	歳
住所	〒 -		電話番号
緊急連絡先	連絡先名（続柄・勤め先等）		
	電話番号 ()		

※ 提出先：所属学校長

みほん

※保護者が記入し、学校に提出します。

(様式2)

令和 年 月 日

三木市教育長 様

学校 校長

みっきいルーム入級申請書

下記の通り、みっきいルームへの入級を申請します。

児童生徒名	ふりがな		
所属	学校 年 組		
生年月日	平成 年 月 日	年齢 歳	
保護者名			続柄
住所・電話	〒	電話番号	
緊急連絡先	〒	電話番号	
担任名			
申請の理由			

※ 提出先:教育センター(様式1と様式2を合わせて提出してください)

みほん

※入級依頼書を受けて、学校が記入します。

相談支援について

みっきいルームでは児童生徒・保護者を対象に、心理カウンセリング、相談でのサポートを提案させていただいています。

日々の生活の不安と負担を軽減し、家庭、学校、その他相談機関と連携しながら支援させていただきたいと思っています。

<相談窓口一覧>

相談窓口	相談対象者	相談方法
スクールカウンセラー	児童生徒 保護者	・各小中学校での面接相談（要予約）
青少年カウンセラー 青少年悩みの相談	児童生徒 保護者	・教育センターでの面接相談（要予約） ・電話相談 TEL:82-8686 （月～金、9:00～16:00）
子育て相談	保護者	・児童センターでの面接相談（要予約） ・電話相談 TEL:82-9910 （月～金、9:00～16:00）
こころの相談窓口	児童生徒 保護者	・電話相談 TEL:89-2471 （月～金、9:00～17:00）
あんしん教育相談	児童生徒 保護者	・教育センターでの面接相談（要予約） ・電話相談 TEL:83-2020 （月～金、9:00～17:00）
子どもいじめ防止センター	児童生徒 保護者	・子どもいじめ防止センターでの面接 相談 ・電話相談 TEL:82-8110 （月～金、9:00～17:00）

※ 各相談窓口受付：教育センター 2階

三木市立教育センター

〒673-0433

兵庫県三木市福井 1933 番地の 12

TEL : 0794-83-2020

FAX : 0794-82-5881