開館時間 午前10時~午後6時

三木市立図書館



●中央図書館 ☎83-1313 FAX 83-1314 協7月24日休

●青山図書館 ☎87 - 8000 FAX 87 - 7100 【 7月31日休



中央図書館開館10周年 青山図書館開館15周年

貴戸湊太さん・豊来家玉之助さん ● トークショー!

■ 7月13日(日) 午後1時30分~3時

場・間 中央図書館

· · • • · · · · · 中央図書館まつり2025

7月19日(土)~21日(月)

- ●3日間限定!貸出2倍
- ●図書館ボランティア紹介展示
- ●クリアファイルプレゼントなくなり次第終了
- 対期間中の

貸出利用者(1人1枚)

7月19日(土)

●おはなしリレー

午前10時20分~11時40分

●講演会「三木の図書館とともに20年」 午後1時30分~3時

| | 茂木美知子さん(図書館ともの会・三木)

7月20日(日)

●雑誌ふろくの抽選会 なくなり次第終了 午前10時~

対 当日の貸出利用者(1人1回)

●豆本を作ろう 午後2時~4時

7月21日(月)

●図書雑誌のリサイクルなくなり次第終了

午前10時~ 持マイバック 内 図書:約800冊、雑誌:約600冊 (1人10冊まで)

●朗読会

午前10時30分~11時30分

場·問 中央図書館

場・間 中央図書館

第17回三木飛行場展・展示解説 ■ ~終戦80年~

- 展示 7月25日 金~8月15日 金 ▶展示解説 講 宮田逸民さん
 - 8月9日出 午後1時~2時

申込みはこちら▶■



●吉川図書館 ☎72-1108 FAX 72-1109 協7月24日休

小学生のみなさんを応援!わくわく!自由研究ヒントカード

8月31日回まで各図書館 内にコーナーを設置しま す。すべて持ち帰りがで き、市ホームページから 印刷もできます。

- ●わくわく!自由研究ヒントカード ●自由研究おたすけガイド
- ●自由研究のまとめ
- 場·問中央図書館、青山図書館、具成 吉川図書館

ホームページ▶ 同様を発

夏休み子どもイベント ガチャぼん

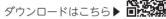
おもしろ科学工作の展示もしているよ

読書手帳の記録がいっぱ いになったら、ガチャガ チャにチャレンジしよう。

■ 7月19日(出)~8月31日(日)

場・間 吉川図書館

読書手帳は各図書館で配布、または 市ホームページからダウンロードも





かがく工作教室&おはなし会

声がひびくエコーマイク の工作とかがく絵本の読

117月16日版 ②7月23日(水) ③7月30日(水)

申□



②7月27日(日) 午後2時~3時30分 ③8月1日金 午前10時30分~正午 **对**小学生 **定死**①4名、②10名、③6名

■ ①7月19日出 午後2時~3時30分

- **詩** はさみ、軍手、クリアファイル、紙コップ
- 場·問 ①青山公民館、②中央図書館、
- ③吉川図書館 申込みはこちら▲

親子でわくわく 夜の図書館2025

夜の図書館探検、おはな し会など

■ 7月31日休 午後7時~8時30分

対 小学生と保護者

持懷中電灯、筆記用具、飲料

定 死 16組(1家族4名まで)

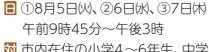
申込みはこちら▶ 高・ 場・問 中央図書館

図書館の仕事を体験しよう「一日図書館員」参加募集

図書館のカウンター業務 など、いろいろな作業が 体験できます。

期 7月10日(木)~22日(火)

+



対 市内在住の小学4~6年生、中学生 (これまでに参加したことがない方)

定抽①22名、34名

場·問 ①青山図書館、②吉川図書館、 ③中央図書館

間(市)教育・保育課

市では、教育・保育の質の向上や運営の適正化を 図り、より良い就学前教育・保育を推進するため、 第三者委員会による「評価※ | (教育・保育の状況) や監査専門官による[監査] (運営の状況)を隔年で 交互に実施しています(書面監査は毎年実施)。 令和6年度の結果は次のとおりです。

※令和3年度から、現在課題だと思われる観点に 内容を絞り、「スポット評価」を実施しています。 令和6年度は、①安全管理、②保育者の資質の向 上のための取組、③保育内容の3つの観点につ いて評価を行いました。



▶ 評価・監査の結果 各施設の評価、監査結果は市ホームページで公開しています ▶ は			
		評 価	監 査
	実施施設	認定こども園 エンゼル、清心、えびす、 いずみ、自由ケ丘、 清心緑が丘、よかわ、別所 保育所 志染 幼稚園 三樹、自由が丘	認定こども園 りんでん、ひろの、 あけぼの、神和、一粒園、 羽場
		・安全管理について、マニュアルやフローチャートは園の実情に沿って効率的に使える工夫がされており、意欲的かつ発展的な整備がされている。また、園外保育時の安全確認や不審者対応についても、新たに作成、整備が進んでいる。検証や見直しを継続しながら、より実情に即したものとなるよう今後も努められたい。 ・保育の質の向上に向けて職員が意欲的かつ前向きに取り組まれており、子どもた	・研修体系および計画、実績などは良好である。今後も職員間での情報共有を進めながら職員の資質向上に努められたい。 ・各種規程やマニュアルは着実に整備されている。定期的な自主的内部点検や監事監査の実施により、必要に応じて現状に則した見直しを行い、法人および施設の安定運営に努められたい。 ・職員の雇用契約や給与体系、年次有給休暇取得状況など、労務管理についても適
	総評	ちの「生きる力」を育むために、子どもの意思や気持ちを尊重した保育がなされている。今後は異年齢活動における年齢ごとのねらいを明確化し、取り組んでいただきたい。 ・子どもたちの発達や特性についての理解	切に取り扱われている。 ・アレルギー対応や食育についても積極的に取り組まれている。また、アレルギー対応食の提供の際、引渡し側と受取り側の確認やチェックも適切に行われていた。安全かつ安心で、きめ細やかに配慮され

|記号の意味|| 国日時 - 陽場所 - 図対象 - 四内容 - 闘講師 - 脚募集・受付期間 - 置費用 - 日間持ち物 - 配託児 - 体み ■申込 (本電話 **窓**窓口 **郵**郵便 **M**ファックス **区**E-mail **■**インターネット)

同定員(開先着 | 抽定員を超えると抽選) 問問い合わせ(☆電話番号・MVファックス・※E-mail)

- **子ともたちの発達や特性についての埋解** に熱心で前向きに取り組まれている。ま た、年齢や発達、興味に応じて柔軟に環境 構成を工夫され、子どもの意欲をより引 き出す支援がなされている。今後も自尊 感情を高める取組や一人一人に応じた取 組を継続されたい。
- ・遊びの記録(ドキュメンテーション)の作 成をとおして、主体的で対話的な活動を どのように進めていけるかが職員間で共 有され、保育の質の向上に寄与している ことが理解できる。
- ・園庭開放など、地域のニーズへの対応に 努められている。

た食事の提供を今後も継続して実施され

・法人の事業計画ならびに事業実績報告に ついては、予算や決算および施設におけ る事業(行事、研修)計画や実績と密接に 関連するため、今後も、それらを踏まえた 内容での資料作成に努められたい。

