

4 幼児期（1歳～6歳）

5 歳

記入日：平成 年 月 日

記入者：〇〇 〇子（本人との続柄：母）

身長	93 cm	視力	(右) 1.5	日常生活に支障 (無・有)
体重	13 kg		(左) 1.5	日常生活に支障 (無・有)
言語障害	(無)・有	聴力	(右) 異常なし	日常生活に支障 (無・有)
運動障害	(無)・有		(左) 異常なし	日常生活に支障 (無・有)
相談している場所	☐ こども家庭センター ☐ 市(町) ☐ 各種相談機関 (.....)			
	相談内容や回数・頻度など			
	☒ 医療機関・療育機関 (..... 〇〇センター.....)			
相談している場所	相談内容や回数・頻度など			
	言語聴覚士の先生に月に一度のペースでみてもらっています。子どもの特性を教えてもらい、生活の中で活用できる方法や知恵を教えてもらっています。			
	☒ 医療機関・療育機関 (..... 〇〇病院 小児科.....)			
定期的に通う所 〈幼稚園・保育所〉	①	場 所	〇〇 保育所 (担当者：〇〇先生)	
		受けた アドバイス		
	②	場 所	(担当者：)	
育成医療	病 名	(初診： 年 月)		
	医療機関		薬 局	
障害福祉 サービス	☐ ホームヘルプサービス (内 容：)			
	☐ 移動支援 (内 容：)			
	☐ 短期入所 (施設名：)			
	☐ 日中一時支援 (施設名：)			

生活について

	6	8	10	12	14	16	18	20	22 (時)
1日の生活リズム	7:00 起床	7:40 着替え		12:00 昼食			18:00 帰宅	20:00 お風呂	
	7:20 朝食	8:20 通園		13:00 昼寝			19:00 夕食	21:00 就寝	
食 事	☐ 自分で食べる (<u>スプーン</u> 箸、手づかみ) ☒ 一部手助けする (内容：好きなものしか食べないので食べさせている) ☐ 全部食べさせる ☐ その他 (.....) ・好きなもの (卵焼き、パン) ・嫌いなもの (野菜、ミンチ (全種類)、あんこ) ・アレルギー (なし) ・お や つ (スナック菓子) 配慮が必要なこと _____ 目の前に嫌いな食べ物があると嫌がり、落ち着きがなくなり、座っていただけなくなります。嫌いな食べ物は一番遠くに置いて見せないようにしています。								
ト イ レ	尿	☐ 自分でできる ☒ 付き添いがいる <尿意> □で言う・動作 (.....) <u>伝えられない</u> ☐ おむつ使用 配慮が必要なこと _____ トイレを我慢しがちなので時間を見て声をかけています。一人で行くことを怖がるので必ず付き添っています。							
	便	☐ 自分でできる ☒ 付き添いがいる <便意> □で言う・動作 (.....) <u>伝えられない</u> ☐ おむつ使用 配慮が必要なこと _____ 自宅以外であることを嫌がり、いつも我慢しています。一人で行くことを怖がるので必ず見守っています。							
衣服の着脱	☐ 自分で着られる ☒ 一部手助け (..... 着ることはできるが下に書いたような配慮が必要) ☐ 全部着せている 配慮が必要なこと _____ 着る服を順番に並べて見せると納得して着ることができます。見せないと着ることを嫌がります。								

洗面・入浴	洗面・歯磨き	☒ 自分でできる ☐ 一部手助け () 配慮が必要なこと 自分で全てできるが、水道から流れる水を見ることが好きなので時間が長い時は「おしまい」と声をかけています。
	入浴	☐ 自分でできる ☒ 一部手助け (体を洗うのが雑なので手伝っている) 配慮が必要なこと 湯船に浸かりながら、水道を出してみることがあるのでその時は「出しません」と声をかけています。
睡眠	☐ 寝つきがわるい ☐ 不規則 ☒ 癖・こだわりがある 配慮が必要なこと お気に入りのぬいぐるみとタオルがないと眠れません。寝具にもこだわりがあり、洗濯のりがついていると嫌がって布団に入りたがりません。	
外出・移動	☒ 一人で動ける ☐ 介助が必要 () ・麻痺 ☒ 無・有 (部位：) ・補装具 ☒ 無・有 (種類：) ・こだわり 無・ ☒ 有 (流れる水を見ることが、光るものを見ることが) ・多動 無・ ☒ 有 (不安になると落ち着かなくなる、くるくる回る) 配慮が必要なこと 不安になると落ち着きがなくなり歩き回ったり、くるくる回ったりして自分を落ち着かせようとします。	
コミュニケーション	意思伝達	☒ 言葉で伝えられる (単語・二語文 ☒ 文章) ☐ 独自の方法で伝えられる (身振り・絵カード・写真) 配慮が必要なこと おしゃべりは好き。一方的にしゃべることもあります。
	理解	☒ 言葉での説明が理解できる ☐ 独自の方法で理解できる (身振り・絵カード・写真) 配慮が必要なこと 短い言葉で伝えないと伝わりません。大切なことを伝える時は分かっているかどうか確認しています。

遊 び	好きな 遊 び	<どこで、どんな遊びをするのが好きですか？> 自宅でポータブルゲームをする、自宅でカードゲームをする 配慮が必要なこと _____ 遊び始めるとずっと遊んでいるので、時間を決め最初に伝えるようにしています。		
	苦手な 遊 び	☐ ひとり遊びが苦手 ☒ 集団遊びが苦手 ☐ 水が苦手 ☐ 音が苦手 ☐ その他 (_____) 配慮が必要なこと _____ 最初にルールを説明しても忘れてしまうことが多いので、その都度、説明をするようにしています。		
そ の 他 の 特 徴	パニック (無・ ☒)	何がきっかけで？	どうなる	かかわり方
		① べとべとした物を触る (のり・粘土など)	泣いてその場から逃げようとしています	「手を洗います」と声をかけて洗う
		②		
	こだわり (無・ ☒)	③		
		何に対して？	どんなこだわり	かかわり方
		① 流れる水	ひたすら見る	「おしまいです」と声をかける
	そ の 他	② 初めての場所	安全かどうか確認するため動き回る	見守る(追いかけると喜んで逃げます)
		③		



その他、参考になること	
	手先が不器用なのでハサミをうまく使えなかったり、折り紙が折れなかったりしま
	すが根気はあるので、最後までやり通そうとします。
	基本的に嫌なことがあると不安を感じ落ち着かなくなり動き回ります。

5 小学校期（6歳～12歳）

1 年生

記入日：平成 20 年 6 月 1 日

記入者：（本人との続柄： ）

身長	115.3 cm	視 力	(右) 1.5	日常生活に支障 (無) 有)
体重	20.2 kg		(左) 1.5	日常生活に支障 (無) 有)
言語障害	(無) ・ 有	聴 力	(右) 異常なし	日常生活に支障 (無) 有)
運動障害	(無) ・ 有		(左) 異常なし	日常生活に支障 (無) 有)
相談している場所	☐ こども家庭センター ☐ 市(町) ☒ 各種相談機関（社会福祉法人 ○○会 ○○） 相談内容や回数・頻度など _____ 1 回／2 週間、療育に通っている。 その際に日頃気になっている事を相談しています。			
	☒ 医療機関・療育機関（○○病院 小児科 ○○Dr.） 相談内容や回数・頻度など _____ 近況の報告を兼ねて定期受診し、気になる様子についてはアドバイスを受けています。 1 回／3 ヶ月			
	☒ その他 相談内容や回数・頻度など _____ ○○特別支援学校 特別支援コーディネーター 担任からの紹介で、一度学校での本人の様子を見てもらいました。			
定期的に通う所	①	学 校	○○小学校 （担 任： ○○先生 ）	
		通学方法	集団登校 ・ 家族の送迎 ・スクールバス・その他（ ）	
		受けたアドバイス	専門機関の紹介	
	②	場 所	社会福祉法人 ○○会 ○○ （担当者：臨床心理士 ○○）	
		受けたアドバイス	家庭での関わりの中で、本人にストレスを与えない事を意識する。	
	③	場 所	（担当者： ）	
		受けたアドバイス		
育成医療	病 名	広汎性発達障害及び軽度知的障害 （初診：H16 年 3 月）		
精神通院医療	医療機関	○○病院	薬 局	○○薬局
障害福祉サービス	☐ ホームヘルプサービス （内 容： ）			
	☐ 移動支援 （内 容： ）			
	☐ 短期入所 （施設名： ）			
	☐ 日中一時支援 （施設名： ）			

生活について

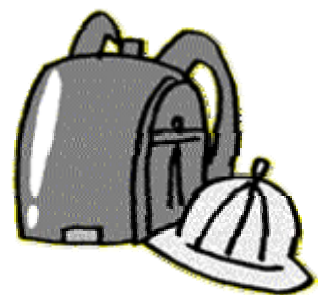
	6	8	10	12	14	16	18	20	22 (時)
1日の生活リズム		起朝食 登校				下校 宿題	ゲーム	夕食 テレビ お風呂	就寝
食事	☒ 自分で食べる (スプーン、箸、手づかみ) ☐ 一部手助けする (内容: _____) ☐ 全部食べさせる ☐ その他 (_____ ・好きなもの (カレー、ハンバーグ、お肉) _____) ・嫌いなもの (ピーマン、なすび、酢の物) _____) ・アレルギー (なし) _____) ・おやつ (スナック菓子、チョコレート類を好む) _____) 配慮が必要なこと _____ 好きな物だと食べ過ぎてしまい、あとで吐くことがあるのでストップを掛けるか、 おかわりを見越してご飯の量を少なめにしています。								
トイレ	尿	☒ 自分でできる ☐ 付き添いがいる <尿意> □で言う・動作 (_____)・伝えられない ☐ おむつ使用 配慮が必要なこと _____ ・遊びに夢中になっているとギリギリまで尿意に気付かないことがあり、あわててトイレへ行くことがあります。 ・膝までズボンを降ろさないとできません。							
	便	☒ 自分でできる ☐ 付き添いがいる <便意> □で言う・動作 (_____)・伝えられない ☐ おむつ使用 配慮が必要なこと _____ ・「尿」同様の配慮が必要。 ・テレビが見たい時など、慌てている時は紙で拭くことがきっちりできないことがあります。							
衣服の着脱	☒ 自分で着られる ☐ 一部手助け (_____) ☐ 全部着せている 配慮が必要なこと _____ ・時々 (寝ぼけている時など)、上の服を前後反対に着ることがあるので、前後の確認をするように声かけをすることがあります。 ・ボタンを掛け違えたり、ズボンのチャックが上まで上げられないことがあります。								

外出・移動	☒ 一人で動ける ☐ 介助が必要（ ） ・麻痺 無・有（部位： ） ・補装具 無・有（種類： ） ・こだわり 無・有（ ） ・多動 無・有（ ） 配慮が必要なこと 突然、道へ飛び出すことがあるので、交通量の多い道路付近では親が手をつないだり、弟が危なくないように「手をつないで飛び出さないように見ていてね」と面倒を見てもらうことで抑止しています。	
	遊び	<どこで、どんな遊びをするのが好きですか？> 自宅でテレビゲームやポータブルゲームをするのが好きです。 兄弟となら外で仲良く遊べます。 配慮が必要なこと 自分の思い通りになっている間は機嫌良く遊べますが、ゲームが思うようにクリア出来なかったり、兄弟が言うことを聞いてくれないと遊ぶのを止め不機嫌になるのでフォローが必要です。
	好きな遊び	☐ ひとり遊びが苦手 ☒ 集団遊びが苦手 ☐ 水が苦手 ☐ 音が苦手 ☒ その他（ 体を動かす遊びが苦手 ） 配慮が必要なこと ・みんなと同じルールが理解出来ないことがあり、何をして良いかわからない時があります。 ・見られていると緊張して体が思うように動かないようで、みんなと同じ行動ができません。
学習	文字	☒ 読める（ ひらがな ・ カタカナ ・ 漢字 ） ☒ 書ける（ ひらがな ・ カタカナ ・ 漢字 ） ☐ その他（ カタカナと漢字はよく忘れます ）
	文章	☒ 理解できる ☐ その他（集団の中で言われていること、抽象的な言葉は苦手です。）
	計算	☒ できる（ 足し算 ・ ひき算 ・ かけ算 ・ わり算 ） ☐ その他（ 単純な計算ミスをよくします。 ）
	時計	☒ わかる（ 時間 ・ 日付 ） ☐ その他（ 短針と長針を間違えることがあります。 ）
	得意なこと ・文章を読むこと。 ・目で見た物の記憶 苦手なこと（今後身につけてほしいこと） ・抽象的な言葉の理解。 ・自分の言葉で表現すること。	

その他の特徴	パニック (無・有)	何がきっかけで	どうなる	かかわり方
		① 言葉で攻められて、言い返せない時	相手に襲いかかる (倒す、殴る、蹴る)	その場から離し、落ち着いてから何があったのかじっくり話を聞いてあげる
		② 急な予定の変更	変更後の予定に対して拒否的になり、「なぜ変わったの？」と何度も聞いてくる。	変更の理由を納得できるまで説明する。 放っておくよりしばらく横にいて納得するのを待ってあげる方が早く落ち着く。
		③		
	こだわり (無・有)	何に対して？	どんなこだわり	かかわり方
		① 寝るときの枕	好きなキャラクターのバスタオルを巻きたい	2～3日に一度、数種類のバスタオルの中から一つ選んでもらう
		② ズボン	気に入ったズボンばかり履きたがる	洗濯し、濡れていることがわかればあきらめる。
		③		
	その他			



その他、参考になること
・ 楽しい遊びでも一度失敗するとすぐに止め、しばらくはやりたがりません。
新しい事に目を向けたとき、最初は出来るだけ成功するように関わってください。
・ 耳で聞いたことより、目を見た物（事）の方が印象に残りやすいようですので、
予定を知らせる時などは、写真やカード等利用してみてください。
無理な場合は、ゆっくりわかりやすい言葉で説明していただけると理解できると
思います。



6 中学校期 (13歳~15歳)

2 年生

記入日：平成 20 年 7 月 14 日

記入者：〇〇 〇子 (本人との続柄：母)

身長	159.8cm	視力	(右) 1.0	日常生活に支障 (無)・有)
体重	50.1kg		(左) 1.0	日常生活に支障 (無)・有)
言語障害	〇・有	聴力	(右) 異常なし	日常生活に支障 (無)・有)
運動障害	無・有		(左) 異常なし	日常生活に支障 (無)・有)
相談している場所	☐ こども家庭センター ☐ 市(町) ☒ 各種相談機関 (社会福祉法人 〇〇会 〇〇) 相談内容や回数・頻度など 1回/3週、療育に通い、日常生活での心配事、思春期になったことによる心配事等を相談しています。 ☒ 医療機関・療育機関 (〇〇福祉センター 〇〇小児科 〇〇先生) 相談内容や回数・頻度など 1回/6ヶ月、近況報告と心配事を相談・アドバイスを受けています。その際、臨床心理士さんにも相談しています。 喘息で〇〇クリニック小児科〇〇先生に1回/3ヶ月受診しています。 ☒ その他 相談内容や回数・頻度など 〇〇相談支援センター 個別心理相談 臨床心理士 〇〇先生 学校でチラシが配布され、学校での学習状況や友だち関係等を相談に行きました。			
定期的に通う所	①	学 校	〇〇中学校 (担任： 〇〇先生)	
	②	通学方法	徒歩・自転車・交通機関・ <u>家族の送迎</u> ・スクールバス・その他()	
		受けたアドバイス	専門機関の紹介	
③	場 所	社会福祉法人 〇〇会 〇〇 (担当者：臨床心理士 〇〇)		
	受けたアドバイス	本人の気持ちが乗らないと行動しにくいようです。無理強いすると、本人にはストレスになります。見守ってあげてください。		
育成医療 精神通院医療	病 名	広汎性発達障害及び軽度知的障害 (初診：H9 年 5 月)		
	医療機関	〇〇病院	薬 局	〇〇薬局
障害福祉サービス	☐ ホームヘルプサービス (内 容：) ☒ 移動支援 (内 容： 社会参加活動) ☐ 短期入所 (施設名：) ☐ 日中一時支援 (施設名：)			

生活について

1日の生活リズム	6		8		10		12		14		16		18		20		22 (時)	
	平日	起床	朝食	登校					下校	宿題	ゲーム	夕食	お風呂	テレビ	ゲーム		就寝	
	休日	起床	朝食	テレビ	散歩	昼食	パズル											
食 事	☒ 自分で食べる (スプーン、箸、手づかみ) ☐ 一部手助けする () ☐ 全部食べさせる ☐ その他 () ・好きなもの (ミートスパゲティ、オムライス、焼きそば) ・嫌いなもの (きゅうり、人参、バナナ、炭酸ジュース) ・アレルギー (なし) ・お や つ (スナック菓子、カップラーメン、りんごジュース) 配慮が必要なこと 食事はお箸を使いますが、不器用なため箸蔵くんを使用しています。箸蔵くんはカバンに入っています。必要な時は使うよう声をかけて下さい。食事は早く、他の人を待つ時はゲームを渡すとゲームをして待つことができます。																	
ト イ レ	尿		☒ 自分でできる ※トイレ後の手洗いを忘れます。手洗い確認が必要です。 ☐ 付き添いがいる <尿意> □で言う・動作 ()・伝えられない ☐ おむつ使用 配慮が必要なこと トイレが汚かったり、臭かったりするとトイレを我慢するので、出かけた際には、まず本人とトイレを確認して下さい。本人がトイレに入れたら、本人の使えるトイレという事です。また、エアータオルの音が怖く、音が鳴るとその場で立ち尽くしてしまうので、トイレへ行く際はイヤマフを着用しています。															
	便		☒ 自分でできる ※トイレ後の手洗いを忘れます。手洗い確認が必要です。 ☐ 付き添いがいる <便意> □で言う・動作 ()・伝えられない ☐ おむつ使用 配慮が必要なこと 「尿」同様にトイレの確認が必要です。洋式トイレでないと排便ができません。そのため、トイレ確認の際は洋式トイレがあるかどうかの確認も必要です。															
衣服の着脱	☒ 自分で着られる ※バスのアプリケで前後確認し、自分で着ます。 ☐ 一部手助け () ☐ 全部着せている 配慮が必要なこと 少しの汚れでも着替えようとします。着替えが入ったカバンを持たせています。着替えた服がカバンに入っているか、忘れ物がないか声を掛けて下さい。Tシャツやズボンは前後が分かるよう後面にバスのアプリケをつけ、それを本人が確認して1人で着ます。																	

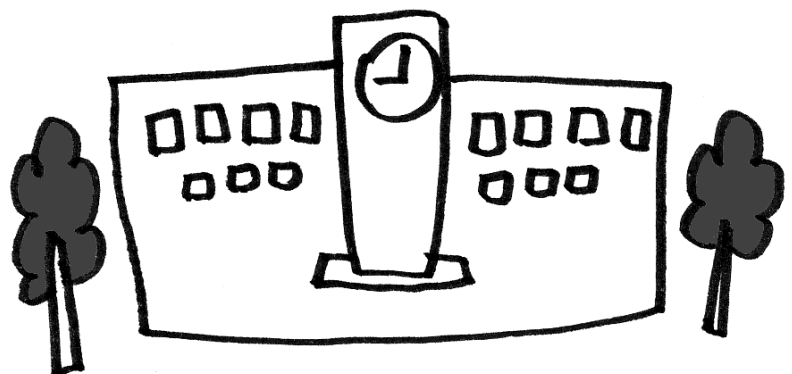
洗面・入浴	洗面・ 歯磨き	☒ 自分でできる ※最終チェックが洗面・歯磨きともに必要です。 ☐ 一部手助け (.....) 配慮が必要なこと 顔に水がかかるのが苦手ですが、濡れたタオルで顔を拭くことはできます。
	入浴	☒ 自分でできる ※なで洗いができます。こすり洗いはできません。 ☒ 一部手助け (仕上げは父親が行います。只今、洗い方の訓練中です。) 配慮が必要なこと 顔に水がかかるのが苦手です。頭を洗う場合はシャンプーハットを使用すると、1人で洗えます。また、シャンプー・リンスの区別が難しいので、ボトルの色を青(シャンプー)・赤(リンス)に分けています。
睡眠		☐ 寝つきがわるい ☐ 不規則 ☒ 癖やこだわりがある 配慮が必要なこと 22時に就寝し、6時には起床します。朝まで起きることはありません。パジャマはボタンつきの物を着ています。ボタンにこだわりがあります。寝ている間もパジャマのボタンを触っています。本人は落ち着くようです。
コミュニケーション	意思伝達	☒ 言葉で伝えられる ((単語)・(二語文)・(文章)) ※説明は長くなりますが、言葉で伝えることができます。 ☐ 独自の方法で伝えられる (身振り・絵カード・写真・.....) 配慮が必要なこと 焦ると自分の意思を伝えることができず、頭を抱えて動かなくなります。「ゆっくり」「落ち着いて」と声を掛けて、椅子等に座って話を聞いて下さい。
	理解	☒ 言葉での説明が理解できる ※目で見るとより、耳で聞く方が理解できるようです。 ☐ 独自の方法で理解できる (身振り・絵カード・写真・.....) 配慮が必要なこと 文章を組み立てるのが苦手で、作文を書くのが難しいです。日常会話に問題はありませんが、同年齢の友人との会話がかみ合わない事があります。曖昧な言葉は理解できないので、具体的な言葉で指示や予定を明確に、ゆっくりとさせていただくと理解できます。
	対人関係	☐ 集団に入ることができる ☒ 一人でいることが好き(人の輪に入れない) ☐ 友達とのトラブルが多い ☒ いじめられやすい ☐ その他(.....) 配慮が必要なこと みんなに話しかけている中に自分が含まれていると感じないため、話を理解していないようであれば、個別にゆっくりと話して下さると理解しやすいようです。1人でいても、本人の中では友達と一緒にいると思っているので、その場にいるだけでよしとしています。

移動	☒ 一人で動ける ※行き先までのスケジュールを一緒に立てます。 ☐ 介助が必要 (.....) ・麻痺 無・有 (部位:.....) ・補装具 無・有 (種類:.....) ・こだわり 無・有 (.....) ・多動 無・有 (.....)	
	配慮が必要なこと 行き先を写真で見せてから移動しています。また、バスが好きでバスを見ると周囲の状況が見えなくなるため、道路へ飛び出してしまうこともあります。その場合は、手をつなぎ、「バスは道路を走っています。〇〇君は歩道を歩きます」と声をかけて下さい。	
外出	目的地 (友達の家、公園など)	☒ 一人でできる ※寄り道が多く、ポイントごとに到着時間を書いたタイムスケジュールを作成し、持たせます。 ☐ 付き添いが必要 (.....)
	買い物	☐ 一人でできる ☒ 付き添いが必要 (商品代金ぴったりの金額を手渡しています。)
	公共交通機関の利用	☒ 一人でできる ※バスは一番前左側の座席に座り、他の人が座っている場合は他の座席には座らず、立っています。 ☐ 付き添いが必要 (.....)
	交通ルール (信号や危険回避)	☒ 理解できる ※バスが見えた時のみ道路へ、飛び出さないか注意が必要です。 ☐ その他 (.....)
	配慮が必要なこと ・欲しい商品を持って来るが、お金の価値が分かっていないため、支払いは難しいです。お札は使えますが、小銭はお金と思っていないようです。 ・バス等は〇〇カードがあれば問題ありません。現金での支払いは難しいです。現金の支払いの場合、ちょうどの金額を持たせて下さい。 ・信号を見て横断歩道を渡ることができます。	
遊び	好きな遊び	<どこで、どんな遊びをするのが好きですか？> 自宅でテレビゲームやポータブルゲームをするのが好きです。 並べたバスのおもちゃを寝転んで眺めています。 配慮が必要なこと ゲームを始めると何時間でもするので、ゲーム開始前に「〇時になると、ゲームは止めます」と伝えて下さい。デジタル時計はわかるので、本人の目の前に時計を置いて下さい。また、ゲームで負けそうになると電源を切ったり、リセットボタンを押して、ゲームを最初から始めようとしています。本人が勝っている時は気分が良いようです。
	苦手な遊び	☐ ひとり遊びが苦手 ☒ 集団遊びが苦手 ☒ 水が苦手 ☒ 音が苦手 ☐ その他 (.....) 配慮が必要なこと 気に入った友達に執着するこだわりがあり、疎ましがられているのに気づかず、ついていくことがあります。そのため、いじめの標的になりやすいと思うので、その点が心配です。(様々な友達に目を向ける事ができるよう状況を作っていただけると助かります。)

学 習	文 字	☒ 読める (ひらがな ・ カタカナ ・ 漢字) ☒ 書ける (ひらがな ・ カタカナ ・ 漢字) ☒ その他 (漢字の書き間違い・創作がよくあります。)		
	文 章	☐ 理解できる ☒ その他 (文章を読むこと、作文を書くことが苦手です。)		
	計 算	☒ できる (たし算 ・ ひき算 ・ かけ算 ・ わり算) ☒ その他 (文章題が苦手で、何を問われているのか分からないようです。)		
	時 計	☒ わかる (時間 ・ 日付) ☒ その他 (デジタル時計・巻物カレンダーは理解できます。)		
	得意なこと ・歴史上の人物を覚えること。(特に、戦国武将が好きなようです。) ・魚への漢字を書くこと。 苦手なこと(今後身につけてほしいこと) ・本読みや文章を読むこと。 ・数学の文章題の理解。			
そ の 他 の 特 徴	パニック (無・○)	何がきっかけで	どうなる	かかわり方
		① 大きな音 (エアータオル etc.)	立ち尽くしてしまう	・イヤマフを使用する。 ・音が鳴るタイミングを 予告する。
		②		
	こだわり (無・○)	何に対して?	どんなこだわり	かかわり方
		① 他の人の頭	頭の匂いを嗅ぐ	父母以外の人に対しては 匂いを嗅がないよう話し ている。嗅ぎそうな時は 「ダメ」と言って、手で ×を示している。
		②		
	そ の 他	③		

趣味・余暇活動	楽しみや関心のあること ・お手伝いをすることが好きです。手先は不器用ですが、ピーラーでじゃがいもの皮を剥いたり、切ったりできます。お手伝いをして、「ありがとう」と言ってもらえることが本人は嬉しいようです。 ・パズルが好きで、今は 2000 ピースのパズルに挑戦中で、休日には 1 時間の時間を決めて取り組んでいます。 ・〇〇中央公園のウォーキングコースを休日に歩きます。コースは本人が選びます。
---------	--

その他、参考になること
・苦手な課題や新しい課題に取り組む場合、本人は失敗に臆病です。そのため、苦手な課題や新しい課題に取り組む際は課題のレベルを下げたり、励ましながら取り組ませ、できるだけ成功するよう取り組ませて下さい。また、失敗した場合でも頑張っ取り組んだ事を認めてあげて下さい。
・運動することは好きですが、ルールが決められているとルールを理解することが難しいようです。絵を使って説明すると、多少は理解できるようです。



7. 高校期（16歳～18歳）

3年生

記入日：平成〇〇年 〇月〇〇日

記入者：〇〇 〇〇（本人との続柄：母）

身長	170 cm	視力	(右)	0.01	日常生活に支障	(無) (有)
体重	63 kg		(左)	0.01	日常生活に支障	(無) (有)
言語障害	(無)・有	聴力	(右)	異常なし	日常生活に支障	(無) (有)
運動障害	(無)・有		(左)	異常なし	日常生活に支障	(無) (有)
相談している場所	☒ ことも家庭センター ☐ 市(町) ☐ 各種相談機関 (.....)					
	相談内容や回数・頻度など 療育手帳の判定などで、今までに2度相談したことがある。					
	☒ 医療機関・療育機関 (.....〇〇病院.....)					
	相談内容や回数・頻度など 1回/月 定期的に医師の診察と臨床心理士のカウンセリングを受けている。					
定期的に通う所	☒ その他					
	相談内容や回数・頻度など 自閉症児の親の会 2回/月					
	①	学 校	〇〇高校（通信制）（担任：〇〇）			
		通学方法	徒歩・自転車・ 交通機関 家族の送迎・スクールバス・その他（.....）			
受けたアドバイス						
②	場 所	（担当者：.....）				
	受けたアドバイス					
③	場 所	（担当者：.....）				
	受けたアドバイス					
育成医療	病 名	自閉症（初診：H15年 9月）				
精神通院医療	医療機関	〇〇病院	薬 局	〇△薬局		
障害福祉サービス	☐ ホームヘルプサービス（内 容：.....）					
	☐ 移動支援（内 容：.....）					
	☒ 短期入所（施設名： 〇〇園）					
	☐ 日中一時支援（施設名：.....）					

生活について

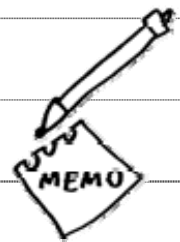
	6	8	10	12	14	16	18	20	22 (時)
1日の生活リズム			9:00 起床	勉強 ゲーム			ゲーム		24:00 就寝
食 事	☒ 自分で食べる (スプーン・箸・手づかみ) ☐ 一部手助けする () ☐ 全部食べさせる ☐ その他 () ・好きなもの (味付けのり) ・嫌いなもの (野菜) ・アレルギー (日本そば) ・お や つ (甘いも (特にチョコレート) のが好き) 配慮が必要なこと 好きなものばかりを食べ過ぎる。偏食傾向がある。								
ト イ レ	尿		☒ 自分でできる ☐ 付き添いがいる <尿意> ☐ で言う・動作 ()・伝えられない ☐ おむつ使用 配慮が必要なこと 夜尿傾向あり。夜間のみ尿取りパットを使用している。						
	便		☒ 自分でできる ☐ 付き添いがいる <便意> ☐ で言う・動作 ()・伝えられない ☐ おむつ使用 配慮が必要なこと 特に問題はないが、便秘気味						
衣服の着脱	☒ 自分で着られる ☐ 一部手助けする () ☐ 全部着せている 配慮が必要なこと 冬場でも薄着を好む。毛糸のセーターなど毛が長い服を嫌う。								

洗面・入浴	洗面・歯磨き	☒ 自分でできる ☐ 一部手助けする（ ） 配慮が必要なこと 歯を磨き出すと周りから声かけをしないと長時間磨いてしまう。
	入浴	☒ 自分でできる ☐ 一部手助けする（ ） 配慮が必要なこと 石けんをたくさん使って体を洗う。
睡眠		☐ 寝つきがわるい ☐ 不規則 ☒ 癖・こだわりがある 配慮が必要なこと 枕元に肌触りのよいタオルを置いていないと落ち着いて眠れない。
コミュニケーション	意思伝達	☒ 言葉で伝えられる（単語・二語文・ ） ☐ 独自の方法で伝えられる （身振り・絵カード・写真・ ） 配慮が必要なこと 大勢の人の前では話せない。黙ってしまう。
	理解	☒ 言葉での説明が理解できる ☐ 独自の方法で理解できる （身振り・絵カード・写真・ ） 配慮が必要なこと
	対人関係	☐ 集団に入ることができる ☒ 一人であることが好き（人の輪に入れない） ☐ 友達とのトラブルが多い ☒ いじめられやすい ☐ その他（ ） 配慮が必要なこと 少人数ならば、コミュニケーションが取れる。

移動	☒ 一人で動ける ☐ 介助が必要（ ） ・麻 痺 ☒ 無・有（部位： ） ・補装具 ☒ 無・有（種類： ） ・こだわり ☒ 無・有（ ）道路の白線の上を歩いたりする。 ・多 動 ☒ 無・有（ ） 配慮が必要なこと 決まった、通い慣れた道であれば特に問題がないが、新しく通る道で、 白線や側溝の蓋、などアスファルト部分と違う部分がないと進めない場合がある。	
	外	出
	目的地 (友達の家、公園など)	☒ 一人でできる ☐ 付き添いが必要（ ）
	買 い 物	☒ 一人でできる ☐ 付き添いが必要（ ）
	公共交通機関の利用	☒ 一人でできる ☐ 付き添いが必要（ ）
	交通ルール (信号や危険回避)	☒ 理解できる ☐ その他（ ）
	配慮が必要なこと 公共交通機関で、電車に乗る場合は座席に座らず、出入り口付近に立って外を 見ていることが好き。	
遊 び	好きな 遊 び	<どこで、どんな遊びをするのが好きですか？> 自宅でテレビゲームをする 配慮が必要なこと 何時間でもゲームをしてしまう。
	苦手な 遊 び	☐ ひとり遊びが苦手 ☒ 集団遊びが苦手 ☐ 水が苦手 ☒ 音が苦手 ☐ その他（ ） 配慮が必要なこと 大きな音が苦手。

趣味・余暇活動	楽しみや関心のあること 他人の誕生日を覚えること。 インターネット、ゲーム等
---------	--

その他、参考になること
インターネット・ゲームに関することは他人に負けないという自信がある。
同年代の他の人を意識しているため、他の人と同じようにしたいという意識が強い。



8 成人期（18歳～）

〇〇歳

記入日：平成〇〇年 〇月 〇日

記入者：〇〇 〇〇（本人との続柄：母）

身長	170.5 cm	視力	(右) 1.0	日常生活に支障 (無・有)
体重	57.3 kg		(左) 1.0	日常生活に支障 (無・有)
言語障害	無・有	聴力	(右) 異常なし	日常生活に支障 (無・有)
運動障害	無・有		(左) 異常なし	日常生活に支障 (無・有)

相談している場所	☒ 市(町) 相談内容や回数・頻度など _____ ・受給者証の手続き。(更新毎) ・療育手帳の手続き。(療育手帳A判定) ・障害年金の申請。(等級2級)・公共料金の割引(タクシー利用券の交付)
	☒ 県健康福祉事務所(保健所) 相談内容や回数・頻度など _____ 中学生の時に引きこもりになったことがあり、一度相談に行った。保健師に何度か家庭訪問をしてもらい、学校へ通えるようになったため、その後は相談に行っていない。
	☒ 相談機関 (〇〇相談支援センター) 相談内容や回数・頻度など _____ ・相談支援センターへほぼ毎日電話をかけている。内容は、主に本人が気になってしまうこと(家族のこと。仕事のこと、隣保との関係、行事・イベントについて等) ・問題行動に対する対応方法について・緊急連絡先について
	☐ 医療機関 (〇〇病院 〇〇科 〇〇医師) 相談内容や回数・頻度など _____ ・本人の気になること等について相談。また、イライラを抑える薬を貰いに行く。(月1回程度)
	☒ 県立知的障害者更生相談所 ☐ 県こども家庭センター ☒ 公共職業安定所(ハローワーク) ☒ その他 (民生委員、区長)

定期的に通う所	①	名 称	〇〇施設		
		開始日	平成 〇〇年 〇月から		
	②	名 称	〇〇作業所		
		開始日	平成 〇〇年 〇月から		
	③	名 称	〇〇病院		
		開始日	平成 〇〇年 〇月から		
更生医療 精神通院医療	病 名	知的障害 (初診： 平成〇〇年 〇月)			
	医療機関	〇〇病院	薬 局	〇〇薬局	
障害福祉 サービス	☒ ホームヘルプサービス (内 容：家事援助、週 2 回) ☒ 移動支援 (内 容：休日の余暇外出で利用している。週 1 回) ☒ 短期入所 (施設名：〇〇施設、週 1 回) ☒ 日中一時支援 (施設名：〇〇施設、週 2 回) ☒ 生活介護 (施設名：〇〇施設、作業所に通えなくなったら利用する予定。) ☒ 自立訓練、就労支援、授産施設 (施設名：〇〇授産施設、作業所へ行く前に利用していた。) ☒ 地域活動支援センター、小規模作業所 (施設名：〇〇作業所、週 3 回) ☒ その他 (権利擁護、成年後見制度 ※障害程度区分 4)				

生活について

1日の生活リズム	6		8		10		12		14		16		18		20		22 (時)	
	平日	起床	朝食	作業所	もしくは	施設			帰宅			夕食	お風呂	テレビ			就寝	
	休日	起床	朝食	テレビ		プール		昼食	外出	余暇								
食 事	☐ 自分で食べる (スプーン、箸、手づかみ) ☒ 一部手助けする (食事中に何度も手がとまるので、「手がとまってるよ、食べなよ」と声かけしてほしい。) ☐ 全部食べさせる ☒ その他 (自分専用のお箸・スプーン・ホークがあり、違うものだと食べにくそうにする。) ・好きなもの (ハンバーグなどの肉類、緑茶、お刺身、ヨーグルト、ご飯) ・嫌いなもの (チーズ、野菜全般) ・アレルギー (そばアレルギーがある) ・お や つ (スナック菓子、チョコレート) 配慮が必要なこと _____ 野菜などは、刻んだものを好きなものに混ぜれば食べれます。人のものまで食べようとする時があるため、ダメであることを言葉だけでなく、身振り・手振りで伝えてほしい。																	
ト イ レ	尿	☐ 自分でできる ☒ 付き添いがいる <尿意> ☐ で言う・ ☒ 動作 (「シーっと股間をさす」・伝えられない) ☐ おむつ使用 配慮が必要なこと _____ 自分一人でトイレで用をたすことができるが、たまに間に合わないこともある。トイレに行きたい時は、トイレサインを出すので、トイレへ誘導させてほしい。																
	便	☐ 自分でできる ☒ 付き添いがいる <便意> ☐ で言う・ ☒ 動作 (尿意と同じ)・伝えられない ☐ おむつ使用 配慮が必要なこと _____ 小便器でしようとしてしまう時があるため、見守りと大便器への誘導が必要です。また、便は洋式トイレでないとできないので、外出先では、洋式トイレがあるかどうかの確認が必要です。																
衣 服 の 着 脱	☐ 自分で着られる ☒ 一部手助け (くつ下は自分ではきますが、かかとが上にきていたら、まわすのを手伝っています。) ☐ 全部着せている 配慮が必要なこと _____ ベルトを通すことが苦手。また、チャックを閉め忘れる時があるため、注意と声かけが必要。また、衣服の種類にこだわりがあり、本人専用の服があり、それ以外は着用しようとしません。																	

洗面・入浴	洗面・歯磨き	☐ 自分でできる ☒ 一部手助け（歯磨きは「歯をみがいてね」、洗面は「顔を洗ってね」と声かけするとできる。） 配慮が必要なこと ・歯磨き粉を全部使い切ってしまうため、本人用の歯磨き粉がある。 ・どの程度磨けばいいのか分からないため、短時間で洗顔・歯磨きを終わってしまう。 タイマーを使用すれば、鳴り終わるまで（3分間）は磨くことができる。
	入浴	☐ 自分でできる ☒ 一部手助け（背中を洗うことが難しい。不十分な場合は父か母が洗っています。） 配慮が必要なこと ・シャンプー・リンスを使い切ってしまうため、本人専用のものがあります。 ・湯船の水を抜いてしまうので、入浴は最後に入っています。 ・熱いお風呂は入れないので、ぬるま湯にしています。
就寝		☒ 寝つきがわるい ☒ 不規則 ☒ 癖やこだわりがある 配慮が必要なこと 布団を自分が納得するまで何度も敷き直したり、たたみ直したりするため、時間がかかる。しかし、手伝うと嫌がるため、本人に最後までさせてください。
コミュニケーション	意思伝達	☐ 言葉で伝えられる（単語・二語文・） ☒ 独自の方法で伝えられる （身振り・絵カード・写真・※自分の意思と反対のことを言う） 配慮が必要なこと 短い言葉でゆっくりおだやかに話してください。絵カードや写真があると話がスムーズになる。叱る時は感情的にならず静かに「いけません」「しません」と言ってください。簡単な会話は可能だが、適切な表現が難しい。聞きとりが苦手。はっきり嫌と言えないことがある。繰り返し同じ質問や言葉を使う。独特な口癖がある。
	理解	☐ 言葉での説明が理解できる ☒ 独自の方法で理解できる （身振り・絵カード・写真・※勝手読みをする「いきました」「いました」と読む） 配慮が必要なこと 言語理解能力は5歳程度。語彙が豊富なわりに理解が不十分であり、適切な表現が難しい。絵カードや写真など、視覚的援助があると会話も理解もスムーズになることが多い。
	対人関係	☐ 集団に入ることができる ☒ 一人であることが好き（人の輪に入れない） ☒ 友達とのトラブルが多い ☒ いじめられやすい ☒ その他（一方的に自分の話をしてしまい、人の話を聞かない。） 配慮が必要なこと 場の雰囲気や言葉の遊び（例えば冗談を言うなど）を楽しめないことが多い。しかし、全く冗談を言わないわけではなく、同じ冗談をどの場面でも言ったり、何回も繰り返してひまったりして、TPOが分かりにくい。そのため、友達からは避けられたり、いじめられたりすることがある。他人の気持ちをくみ取ることが苦手。想像力が弱い。

移動	☐ 一人で動ける ☒ 介助が必要（ <u>道路を飛び出してしまうことがあるので注意が必要。</u> ） ・麻痺 無 ・ <u>有</u> （部位： 右肩 ） ・補装具 無 ・ <u>有</u> （種類： ） ・こだわり 無 ・ <u>有</u> （道草をちぎって嗅ぐ。たまに食べてしまうことがあるので、食べないように注意してほしい。） ・多動 無 ・ <u>有</u> （道路を飛び出してしまうことがあるので注意が必要。） 配慮が必要なこと 気になる標識や看板があると立ち止まり、なかなかその場を離れることができなくなるが、本人なりに納得すれば、場を離れることもできる。また、別の興味のあるものを示せば早く場面転換をすることもできる。目を離すと迷子になってしまうので、つきっきりではなくても、目を離さず視界には入れて見守りをしてください。	
	外	出
	目的地 (友達の家、公園など)	☐ 一人でできる ☒ 付き添いが必要（ <u>目的地には辿り着くことができるが、寄り道をしてしまう。</u> ）
	買い物	☐ 一人でできる ☒ 付き添いが必要（ <u>小銭を使うことができない。お札のみ使うことができる。おつりの計算ができない。</u> ）
	公共交通機関の利用	☐ 一人でできる ☒ 付き添いが必要（ <u>療育手帳を提示することができない。</u> ）
	交通ルール (信号や危険回避)	☐ 理解できる ☒ その他（ <u>信号機の理解はできるが、押しボタン信号機を利用できない。</u> ）
	配慮が必要なこと 通る道順を明確に伝えておく。※写真・絵カードは有効。おつりを貰うのを忘れてしまうことがあるため、見守りが必要。療育手帳を提示するよう、声かけをしてほしい。押しボタン信号機を使う時はボタンを押すよう声かけをしてほしい。	
遊び	好きな遊び	<どこで、どんな遊びをするのが好きですか？> ・川遊びをすることが好き。 ・体を動かすことが好き。広場で走る回る。 配慮が必要なこと ・水の深いところと浅いところの区別がつかない。 ・危険が分かりにくく急に走りだすなど、行動が予測しにくい。 ・注意散漫になりがち。
	苦手な遊び	☒ ひとり遊びが苦手 ☒ 集団遊びが苦手 ☒ 水が苦手 ☒ 音が苦手 ☒ その他（ <u>球技やゲームをする時、仲間と協力することに考えが及ばない</u> ） 配慮が必要なこと 勝ち負けがある遊びはトラブルになりやすい。負けることが嫌で勝つまで続ける。勝ったタイミングで遊びを終了させるか、負けていても本人の好きな遊びに誘えば徐々に落ち着きます。

学 習	文 字	☒ 読める（ひらがな・カタカナ・漢字） ☒ 書ける（ひらがな・カタカナ・漢字） ☒ その他（読み書きは小学校1年生レベルまではできるが、漢字は書けない。）		
	文 章	☐ 理解できる ☒ その他（文章を読みながら内容を理解するなど同時に複数の作業をするのが難しい。）		
	計 算	☒ できる（足し算・ひき算・かけ算・わり算） ☒ その他（二桁までであれば足し算をすることができるが、掛け算、引き算などできない。）		
	時 計	☒ わかる（時間・日付） ⇒時計はアナログなら分かる。日付はカレンダーで読めるが、一週間単位で理解している。 ☒ その他（時間を理解することができるが、過剰に時間を気にするところがある。決められた時間を他人も守れなければパニックになる。）		
	得意なこと ・二桁までの足し算なら早くできる。 ・記憶力がよく、地名や虫の名前をたくさん覚えることができる。 苦手なこと 文章の意味を理解することが苦手。簡単な計算でも暗算ができない。決まったパターンの文章しか書くことができない。ひとつのことに集中できない。			
そ の 他 の 特 徴	パニック （無・有）	何がきっかけで	どうなる	関わり方
		① 自分の思いどおりにならなかった時	・大声を出す。 ・泣き叫ぶ。	・接触は控え、静かな部屋で落ち着くまで見守る。
		② 悪口を言われ、自分を否定された時	・自傷行為をする。 ※壁や床に頭を打ちつける。	・家では床に絨毯を敷き詰めたり、座布団やクッションを多めにおき、怪我をしないようにしています。また、落ち着くまで好きな音楽を聞かせています。
	③ 身体への接触	・触れてきた人に噛みつく。	急な接触は控える。触れる場合は、一言本人に伝えてから触れる。	
	こだわり （無・有）	何に対して？	どんなこだわり	関わり方
		① 水が出る音や水に触れた時の感触	ずっと水を出し続ける。また、水に触れ続ける。	別の場所に移動させ、興味をそらす。
		② やかんに入っているお茶	量に関係なく、入っているお茶を全部飲んでしまう。	やかんにいっぱい入れず、本人が飲む分量だけ入れておく。
	③ 自分の好きなキャラクターもの	自分が好きなキャラクターを他人も好きだと、そのキャラクターをとられてしまうと思いこむ。	好きだけど、とらないよと伝えてほしい。	
	そ の 他	掃除機の音	耳をふさいで「アー」と大きい声を出しながら走って逃げようとする。	事前に「掃除機の音がするよ」と予告すれば、問題ない。

楽しみや関心のあること

- ・水遊びが好き。
- ・旅行などの行事ごとが好き。
- ・虫が好き。※特に昆虫。
- ・丸いもの（ボールやビー玉）が好き。
- ・電車を見に行くこと。
- ・テレビを見ること。
- ・車に乗ることが好きです。
- ・車の車種を覚えることが好きで、見に行くのも好きです。

配慮が必要なこと

- ・夢中になると注意散漫になるので、野外では目を離さないでほしい。
- ・旅行や行事などの日が気になりなると色んな人に聞いてまわるため、関係者に情報共有してもらい、誰に聞いても同じ返事をしてほしい。
- ・活動終了3分程度前に「〇〇さん、あと3分でおわり」と伝えると活動を終えやすいです。



その他、参考になること
・急に予定が変わったり、初めての場所に行ったりすると不安になり動けなくなる ことがある。※自分なりの日課や手順があり、変更や変化を嫌がる。
・独特の表情や姿勢をしていることがある。
・周りの人が困惑するようなことも、配慮しないで言うってしまう。
・友達と仲良くしたいという気持ちはあるけれど、友達関係をうまく築けない。
・とても得意なことがある一方で、極端に不得手なものがある。
・ひとつのことにこだわることによって、簡単な日常の活動ができなくなることがある。
・含みのある言葉や嫌みを言われても分からず、言葉通りに受けとめてしまうことがある。
・誰かに何かを伝える目的がなくても、場面に関係なく声を出す。
・順番を待つことが難しい。
・突然、手足をそわそわ動かしたりする時がある。
・ずっと座っていることが難しく、すぐに立ち上がってしまう。
・目を見て話をすることができない。
・水に服が濡れると所構わず、服を脱いでしまう。

