

# 令和7年度学校給食に関するアンケート（児童生徒）結果報告書

令和8年1月21日  
三木市教育委員会  
教育総務部 教育施設課

## I アンケート実施概要

本アンケートは、児童生徒の学校給食に対する満足度等を調査し、その結果を今後の学校給食に活かすことを目的として、令和7年10月20日から24日までの間に実施した。

アンケートの実施概要は、次のとおりである。

### (1) アンケート方法

Microsoft Formsを活用し学習用端末にて回答

### (2) アンケート実施対象

本アンケートは、三木市立全小学校の2年、4年、6年及び全中学校の1年、3年を対象とし、2学級の学年にあっては、1学級を抽出し、3学級以上の学年にあっては、2学級を抽出して実施した。

### (3) アンケート実施対象者数及び回収数等

アンケートの実施対象者数及び回収数、回収率は、次のとおりである。

		実施対象者	回収数		回収率		備考
小学校	2年	290	256	88.3			
	4年	350	336	96.0			
	6年	348	348	100.0			
	小計	988	940	95.1			
中学校	1年	333	261	78.4			
	3年	304	290	95.4			
	小計	637	551	86.5			
合計		1,625	1,491	91.8			

### (4) アンケート回収数の男女別内訳

アンケート回収数の男女別内訳は、次のとおりである。

	男		女		その他		計		備考
	人数	構成比	人数	構成比	人数	構成比	人数	構成比	
小学校	117	45.7	139	54.3	0	0.0	256	100.0	
	178	53.0	156	46.4	2	0.6	336	100.0	
	152	49.8	191	54.9	5	1.4	348	100.0	
	447	47.6	486	51.7	7	0.7	940	100.0	
中学校	127	48.7	133	51.0	1	0.4	261	100.0	
	132	45.5	153	52.8	5	1.7	290	100.0	
	259	47.0	286	51.9	6	1.1	551	100.0	
合計		706	47.4	772	51.8	13	0.3	1,491	100.0

## 2 アンケート結果

### (1) 結果の概要

ア 約7割の児童生徒が「給食が好き」と回答している。理由として「おいしい」と回答した割合は、昨年度より2.1%増加した。

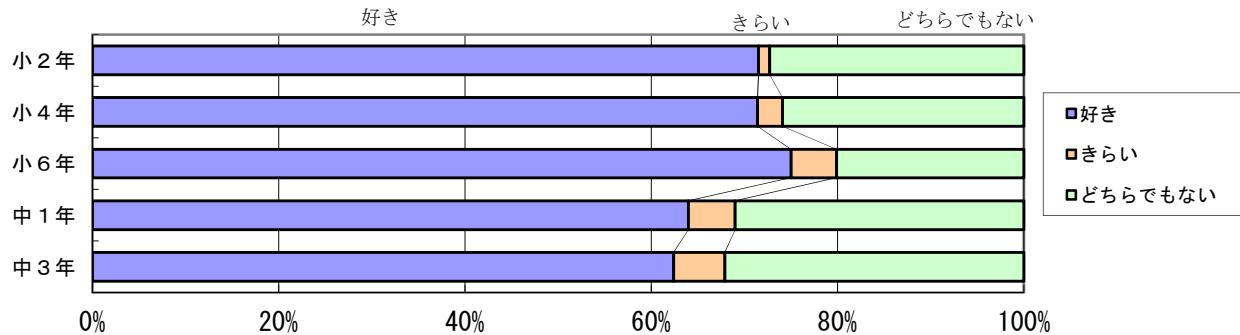
イ 給食の量について、学校給食では、年齢に応じた量を提供しているが、男子は「少ない」と感じている割合が高く、女子は「多い」と感じている割合が高い。教室での配膳時に、男女差・個人差などを考慮し、必要に応じて個別に適切な配食ができるような配

ウ 朝食の喫食割合は、昨年度調査と比較して、「毎日食べる」の割合が0.1%増加した。また、「食べていない」の割合が、6.1%の実態がある。成長期に朝食を欠食することは、大きな影響を及ぼすので、引き続き朝食の重要性を家庭に啓発する必要がある。

- エ 地産地消の取組を「知っている」の割合は昨年より1.7%減少した。学校給食における地産地消の取組は、特産物についての理解や郷土愛を高める効果が期待されるので、引き続き、多く取り入れ、児童生徒に伝えていく必要がある。
- オ 木の実類アレルギーの急増により給食での提供を控えるため、今年度より、アーモンドの提供を中止した。意見の中で、「鶏とレバーのアーモンド和え」を出してほしいという意見が多かった。

(2) 各質問に対する児童生徒の回答は、次のとおりである。

【質問1】給食は好きですか。



〔学年別〕

	小2年	小4年	小6年	中1年	中3年	計	備考
好き	71.5	71.4	75.0	64.0	62.4	69.2	
きらい	1.2	2.7	4.9	5.0	5.5	3.9	
どちらでもない	27.3	25.9	20.1	31.0	32.1	26.9	
計	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	
回答者数(人)	256	336	348	261	290	1,491	

〔男女別〕

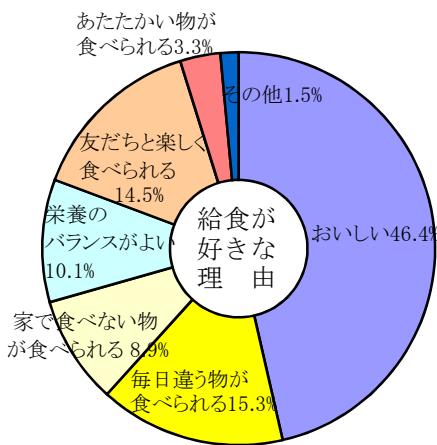
	小学校		中学校		計		備考
	男	女	男	女	男	女	
好き	76.7	69.8	74.1	53.8	75.8	63.9	
きらい	2.9	3.3	3.9	6.3	3.2	4.4	
どちらでもない	20.4	27.0	22.0	39.9	21.0	31.7	
計	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	
回答者数(人)	447	486	259	286	706	772	

69.2%の児童生徒が「給食は好き」と答えている。これは、昨年度調査と比較して0.6ポイント減少している。。小学校6年と中学校3年の比較では、「好き」は、12.6ポイント減少し、「どちらでもない」は12.0ポイント増加している。

男女別の比較では、男子の方が給食に対して肯定的である。

【質問2】給食が好きな理由

(【質問1】で「好き」と答えた児童生徒が回答。)



〔学年別〕

(単位：%)

	小2年	小4年	小6年	中1年	中3年	計
おいしい	38.8	34.5	52.9	52.7	55.8	46.4
毎日違う物が食べられる	21.3	16.7	11.5	16.2	12.2	15.3
家で食べない物が食べられる	12.0	8.5	8.4	7.8	7.7	8.9
栄養のバランスがよい	12.0	11.6	8.4	9.0	9.3	10.1
友だちと楽しく食べられる	9.8	17.4	17.6	12.6	12.2	14.5
あたたかい物が食べられる	3.8	8.5	0.0	1.2	2.2	3.3
その他	2.3	2.8	1.2	0.5	0.6	1.5
計	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0
回答数	183	258	261	167	181	1,050

〔男女別〕

(単位：%)

	小学校		中学校		計	
	男	女	男	女	男	女
おいしい	47.2	40.1	59.9	47.4	51.8	42.4
毎日違う物が食べられる	15.2	17.7	14.6	13.6	15.0	16.4
家で食べない物が食べられる	8.2	11.2	5.7	10.4	7.3	11.0
栄養のバランスがよい	10.8	10.9	7.8	10.4	9.7	10.8
友だちと楽しく食べられる	15.5	16.5	10.9	14.3	13.8	15.8
あたたかい物が食べられる	1.7	1.5	0.5	3.2	1.3	2.0
その他	1.4	2.1	0.6	0.7	1.1	1.6
計	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0
回答数	343	339	192	154	535	493

給食が好きな理由では、「おいしい」が最も多く、以下、「毎日違う物が食べられる」、「友だちと楽しく食べられる」、「栄養のバランスがよい」の順である。昨年と比較して、「おいしい」が2.1ポイント増加している。

男女別に比較すると、男子の方が「おいしい」と回答する割合が高い。

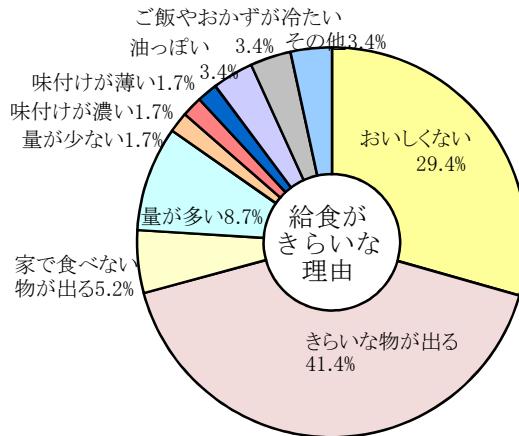
「その他」を選択した児童生徒の主な記述内容

〔小学校〕旬のものが食べられる、味付けや見た目がよいから、学校でしか食べられない料理があるから等

〔中学校〕お腹がすいているから

【質問3】給食がきらいな理由

(【質問1】で「きらい」と答えた児童生徒が回答。)



〔学年別〕

(単位：%)

	小2年	小4年	小6年	中1年	中3年	計
おいしくない	0.0	22.2	35.3	23.1	37.5	29.4
きらいな物が出る	33.3	55.6	29.4	46.2	43.8	41.4
家で食べないものが出る	66.7	11.1	0.0	0.0	0.0	5.2
量が多い	0.0	0.0	17.6	0.0	12.5	8.7
量が少ない	0.0	0.0	5.9	0.0	0.0	1.7
味付けが濃い	0.0	0.0	5.9	0.0	0.0	1.7
味付けが薄い	0.0	0.0	5.9	0.0	0.0	1.7
油っぽい	0.0	0.0	0.0	15.3	0.0	3.4
ごはんやおかずが冷たい	0.0	0.0	0.0	7.7	1.0	3.4
その他	0.0	11.1	0.0	7.7	0.0	3.4
計	100.0	100.0	100.0	100.0	94.8	100.0
回答数	3	9	17	13	16	58

〔男女別〕

(単位：%)

	小学校		中学校		計	
	男	女	男	女	男	女
おいしくない	23.1	31.3	30.0	27.8	26.2	29.4
きらいな物が出る	46.1	31.3	50.0	44.4	47.8	38.2
家で食べないものが出る	7.7	6.3	0.0	0.0	4.3	2.9
量が多い	7.7	18.7	0.0	11.1	4.3	14.7
量が少ない	7.7	0.0	0.0	0.0	4.3	0.0
味付けが濃い	7.7	0.0	0.0	0.0	4.3	0.0
味付けが薄い	0.0	6.2	0.0	0.0	0.0	3.0
油っぽい	0.0	0.0	0.0	11.1	0.0	5.9
ごはんやおかずが冷たい	0.0	0.0	20.0	0.0	8.8	0.0
その他	0.0	6.2	0.0	5.6	0.0	5.9
計	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0
回答数	13	16	10	18	23	34

給食がきらいな理由では、「きらいな物が出る」が多く、「おいしくない」、「量が多い」と続く。学年別で見ると、低学年では、「家で食べないものが出る」が多い。中学校1年では「きらいな物が出る」の割合が多い。

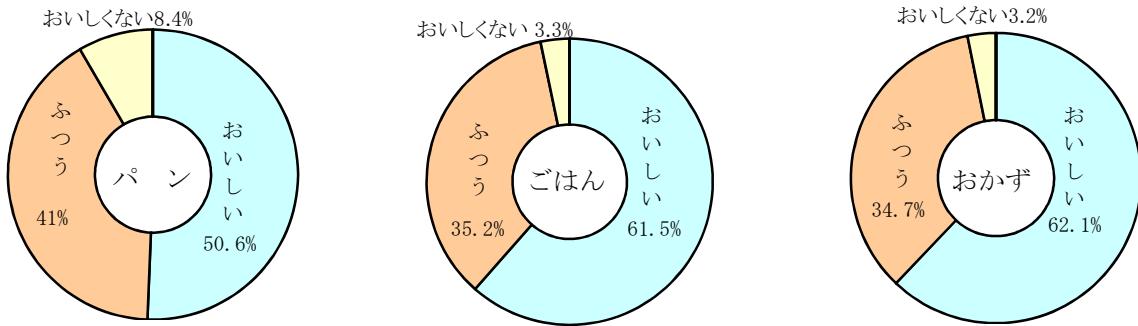
男女別では、男子は「きらいな物が出る」の割合が高い。

「その他」を選択した児童生徒の主な記述内容

〔小学校〕 給食の時間がつまらなくていや。

〔中学校〕 具材が大きい

#### 【質問4】給食の味について



#### 〔学年別〕

		小2年	小4年	小6年	中1年	中3年	計
パン	おいしい	66.0	54.8	50.3	44.4	38.3	50.6
	ふつう	27.7	38.7	42.2	45.2	50.3	41.0
	おいしくない	6.3	6.5	7.5	10.4	11.4	8.4
	計	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0
ごはん	おいしい	68.8	64.9	62.9	55.2	55.2	61.5
	ふつう	28.9	33.3	33.3	41.7	39.3	35.2
	おいしくない	2.3	1.8	3.8	3.1	5.5	3.3
	計	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0
おかず	おいしい	62.9	69.0	65.2	54.4	56.5	62.1
	ふつう	34.0	27.7	32.2	43.3	39.0	34.7
	おいしくない	3.1	3.3	2.6	2.3	4.5	3.2
	計	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0
回答者数(人)		256	336	348	261	290	1,491

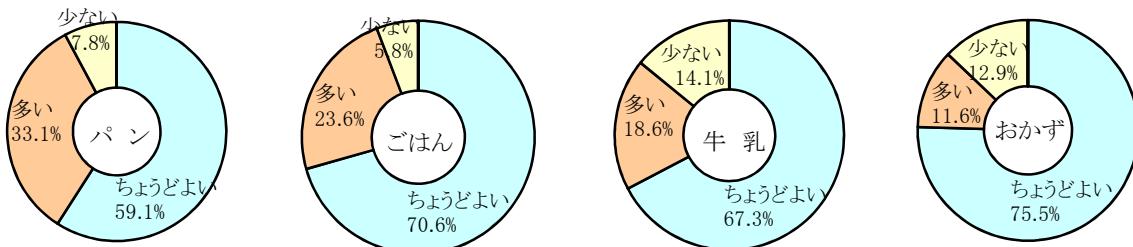
#### 〔男女別〕

		小学校		中学校		計	
		男	女	男	女	男	女
パン	おいしい	55.0	57.4	40.9	41.3	49.9	51.4
	ふつう	35.6	38.3	51.0	45.5	41.2	40.9
	おいしくない	9.4	4.3	8.1	13.3	8.9	7.7
	計	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0
ごはん	おいしい	65.5	65.2	59.5	51.0	63.3	60.0
	ふつう	31.5	32.3	35.1	46.2	32.9	37.4
	おいしくない	3.0	2.5	5.4	2.8	3.8	2.6
	計	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0
おかず	おいしい	67.6	64.8	59.8	51.7	64.7	60.0
	ふつう	29.1	32.5	37.1	44.8	32.0	37.0
	おいしくない	3.3	2.7	3.1	3.5	3.3	3.0
	計	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0
回答者数(人)		447	486	259	286	706	772

91%以上の児童生徒が「おいしい」又は「ふつう」と答えており、給食の味については、ある程度満足していると判断できる。学年の進行とともに「おいしい」の割合が減少し、「ふつう」の割合が増加する傾向がある。パンの「おいしくない」の割合が高い。

男女別では、男子の方がパン以外で「おいしい」の割合が高い。

【質問5】給食の量について



〔学年別〕

		小2年	小4年	小6年	中1年	中3年	計
パン	ちょうどよい	66.8	55.1	59.2	55.2	60.3	59.1
	多い	25.0	37.8	32.2	34.5	34.5	33.1
	少ない	8.2	7.1	8.6	10.3	5.2	7.8
	計	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0
ごはん	ちょうどよい	69.9	73.8	70.7	63.6	73.4	70.6
	多い	24.6	20.5	23.3	28.0	22.8	23.6
	少ない	5.5	5.7	6.0	8.4	3.8	5.8
	計	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0
牛乳	ちょうどよい	59.8	69.0	66.4	66.3	72.8	67.3
	多い	25.0	19.0	19.0	16.1	14.5	18.6
	少ない	15.2	12.0	14.6	17.6	12.7	14.1
	計	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0
おかず	ちょうどよい	71.1	78.0	77.3	72.8	77.2	75.5
	多い	16.4	11.3	9.5	12.3	9.3	11.6
	少ない	12.5	10.7	13.2	14.9	13.5	12.9
	計	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0
回答者数(人)		256	336	348	261	290	1,491

〔男女別〕

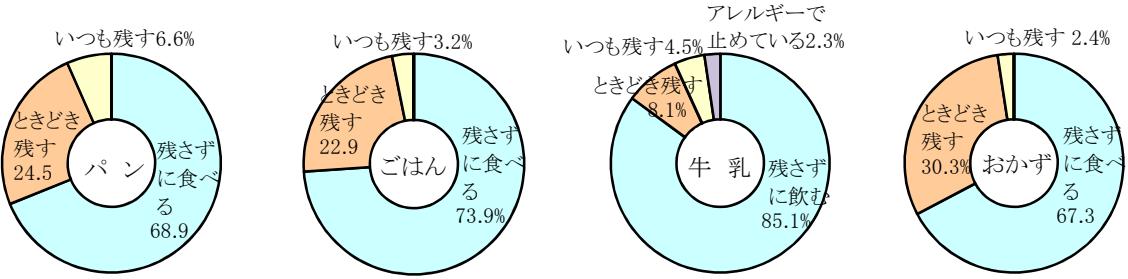
		小学校		中学校		計	
		男	女	男	女	男	女
パン	ちょうどよい	64.4	55.8	69.1	47.9	66.2	52.9
	多い	24.6	39.1	19.7	47.9	22.8	42.3
	少ない	11.0	5.1	11.2	4.2	11.0	4.8
	計	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0
ごはん	ちょうどよい	75.6	68.3	78.4	60.5	76.6	65.4
	多い	16.1	28.4	11.2	37.8	14.3	31.9
	少ない	8.3	3.3	10.4	1.7	9.1	2.7
	計	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0
牛乳	ちょうどよい	64.4	67.1	69.9	69.6	66.4	68.0
	多い	15.4	25.5	6.9	22.7	12.3	24.5
	少ない	20.2	7.4	23.2	7.7	21.3	7.5
	計	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0
おかず	ちょうどよい	72.3	79.2	76.8	74.1	73.9	77.3
	多い	11.9	12.3	3.1	17.5	8.7	14.3
	少ない	15.8	8.4	20.1	8.4	17.4	8.4
	計	100.0	99.9	100.0	100.0	100.0	100.0
回答者数(人)		447	486	259	286	706	772

全体的には、約59%以上の児童生徒が「ちょうどよい」と答えており、概ね適正な提供量であると考えられる。「多い」、「少ない」という回答を比較すると、主食、牛乳において「多い」の割合が高い。

今年度から精白米量を5g減量したが、ごはんが「多い」という回答が昨年度と比較して5.3ポイント高くなっている。

男女別では、女子は、相対的に「多い」という回答が多い。中学校女子は、パンで42.3%が「多い」と回答している。中学校男子は、特に牛乳が「少ない」という回答が多い。

## 【質問6】給食の食べ残しについて



### 〔学年別〕

	小2年	小4年	小6年	中1年	中3年	計
パン	残さずに食べる	55.1	69.6	77.9	68.2	70.0
	ときどき残す	40.6	25.0	17.0	24.9	18.6
	いつも残す	4.3	5.4	5.1	6.9	11.4
計	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0
ごはん	残さずに食べる	62.5	73.8	82.8	71.6	75.2
	ときどき残す	32.8	24.1	15.5	23.8	21.0
	いつも残す	4.7	2.1	1.7	4.6	3.8
計	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0
牛乳	残さずに飲む	76.2	88.1	89.1	87.0	82.8
	ときどき残す	15.6	8.9	5.5	6.1	5.5
	いつも残す	6.6	1.5	3.2	4.2	7.9
アレルギーで止めている	1.6	1.5	2.2	2.7	3.8	2.3
計	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0
おかず	残さずに食べる	54.7	66.7	73.0	70.5	69.7
	ときどき残す	41.4	31.3	24.7	26.8	29.0
	いつも残す	3.9	2.0	2.3	2.7	1.3
計	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0
回答者数(人)	256	336	348	261	290	1,491

### 〔男女別〕

	小学校		中学校		計	
	男	女	男	女	男	女
パン	残さずに食べる	75.6	62.3	87.6	52.8	80.0
	ときどき残す	21.0	31.1	9.7	32.5	16.9
	いつも残す	3.4	6.6	2.7	14.7	3.1
計	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0
ごはん	残さずに食べる	80.8	67.9	90.3	58.7	84.3
	ときどき残す	17.2	28.8	8.1	35.0	13.9
	いつも残す	2.0	3.3	1.6	6.3	1.8
計	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0
牛乳	残さずに飲む	91.1	79.6	90.7	79.7	90.9
	ときどき残す	4.7	14.0	3.5	8.0	4.3
	いつも残す	1.8	5.1	1.9	9.3	1.8
アレルギーで止めている	2.4	1.3	3.9	3.0	3.0	1.8
計	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0
おかず	残さずに食べる	72.3	60.1	83.0	58.7	76.2
	ときどき残す	26.2	36.2	16.2	38.5	22.5
	いつも残す	1.5	3.7	0.8	2.8	1.3
計	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0
回答者数(人)	447	486	259	286	706	772

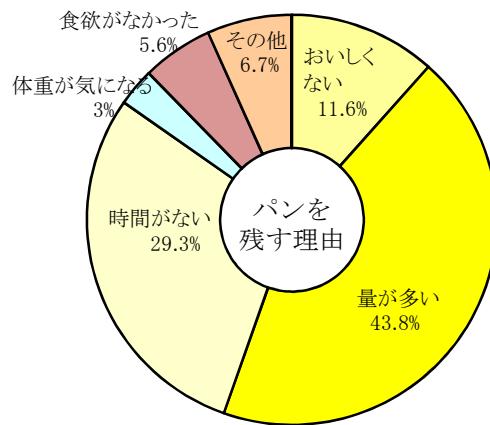
「おかず」の「残さずに食べる」と回答した割合が、昨年と比較して減少している。

男女別に比較すると、「残さずに食べる」は、男子が女子より11~21ポイント高い。

特に、女子は、給食を残す割合が高くなっている、【質問5】給食の量に整合する結果となっている。

【質問7】給食を残す理由

(【質問6】でパンを「ときどき残す」「いつも残す」と答えた児童生徒が回答)



〔学年別〕

	小2年	小4年	小6年	中1年	中3年	計
おいしくない	10.4	2.9	15.6	14.5	17.2	11.6
量が多い	33.0	54.9	48.1	43.4	41.4	43.8
時間がない	40.0	27.5	20.8	30.1	24.1	29.3
体重が気になる	7.8	2.9	2.6	0.0	0.0	3.0
食欲がなかった	7.8	3.9	2.6	6.0	6.9	5.6
その他	1.0	7.9	10.3	6.0	10.4	6.7
計	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0
回答数	115	102	77	83	87	464

〔男女別〕

	小学校		中学校		計	
	男	女	男	女	男	女
おいしくない	15.6	4.9	18.8	14.8	16.3	9.1
量が多い	38.5	48.6	18.8	48.9	34.0	48.7
時間がない	35.8	27.9	34.4	25.9	35.5	27.0
体重が気になる	2.8	6.0	0.0	0.0	2.1	3.5
食欲がなかった	4.6	5.5	6.2	6.0	5.0	5.7
その他	2.7	7.1	21.8	4.4	7.1	6.0
計	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0
回答数	109	183	32	135	141	318

パンを残す理由は、「量が多い」「時間がない」の順である。各学年に共通しているが、特に小学校4年の「量が多い」の割合が高い。

男女別に比較すると、女子の方が「量が多い」の割合が高い。

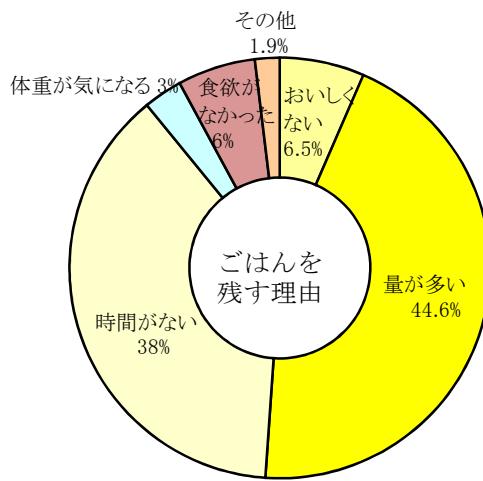
「その他」を選択した児童生徒の主な記述内容

〔小学校〕 りんごやパイン等フルーツが入っているのがおいしくない。パサパサしている。パンが好きでない。など

〔中学校〕 パサパサしている。パンに合うおかずがない。など

【質問7】給食を残す理由

(【質問6】でごはんを「ときどき残す」「いつも残す」と答えた児童生徒が回答)



〔学年別〕

	小2年	小4年	小6年	中1年	中3年	計
おいしくない	4.2	6.8	7.3	3.0	12.7	6.5
量が多い	40.6	44.3	43.6	48.5	47.6	44.6
時間ががない	43.8	25.0	38.2	47.0	38.1	38.0
体重が気になる	5.2	4.5	0.0	1.5	1.6	3.0
食欲がなかった	6.2	11.4	10.9	0.0	0.0	6.0
その他	0.0	8.0	0.0	0.0	0.0	1.9
計	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0
回答数	96	88	55	66	63	368

〔男女別〕

	小学校		中学校		計	
	男	女	男	女	男	女
おいしくない	9.3	3.8	20.0	5.3	11.7	4.3
量が多い	38.4	44.2	12.0	77.6	32.4	55.2
時間ががない	31.4	36.5	52.0	1.3	36.0	25.0
体重が気になる	3.5	3.9	0.0	2.6	2.7	3.4
食欲がなかった	10.5	7.7	12.0	10.5	10.9	8.7
その他	6.9	3.9	4.0	2.7	6.3	3.4
計	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0
回答数	86	156	25	76	111	232

ごはんを残す理由は、「量が多い」「時間がない」の順である。これは、各学年に共通している理由であるが、特に中学校が「量が多い」の割合が高くなる。

男女別に比較すると、女子の方が「量が多い」の割合が高い。

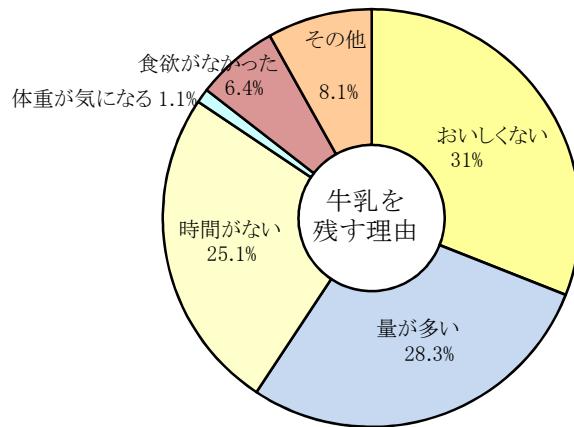
「その他」を選択した児童生徒の主な記述内容は、次のとおりである。

〔小学校〕 ご飯がきらい。飽きてしまう。など

〔中学校〕 ベチャベチャしている。ご飯に合うおかずがない。など

【質問7】給食を残す理由

(【質問6】で牛乳を「ときどき残す」「いつも残す」と答えた児童生徒が回答)



〔学年別〕

	小2年	小4年	小6年	中1年	中3年	計
おいしくない	21.1	20.0	43.3	38.5	41.0	31.0
量が多い	38.6	28.6	16.7	26.9	23.1	28.4
時間がない	31.6	37.1	6.7	30.8	15.4	25.1
体重が気になる	0.0	0.0	3.3	0.0	2.5	1.1
食欲がなかった	1.7	8.6	10.0	3.8	10.3	6.4
その他	7.0	5.7	20.0	0.0	7.7	8.0
計	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0
回答数	57	35	30	26	39	187

〔男女別〕

	小学校		中学校		計	
	男	女	男	女	男	女
おいしくない	31.0	24.7	42.9	38.0	34.9	29.4
量が多い	31.0	31.2	14.3	28.0	25.6	30.1
時間がない	31.0	25.8	7.1	26.0	23.2	25.8
体重が気になる	0.0	1.0	7.1	0.0	2.3	0.7
食欲がなかった	3.5	6.5	14.3	6.0	7.0	6.3
その他	3.5	10.8	14.3	2.0	7.0	7.7
計	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0
回答数	29	93	14	50	43	143

牛乳を残す理由は、「おいしくない」「量が多い」「時間がない」の順で割合が高い。これは、各学年に共通している理由であるが、特に小学校6年の「おいしくない」の割合が高い。

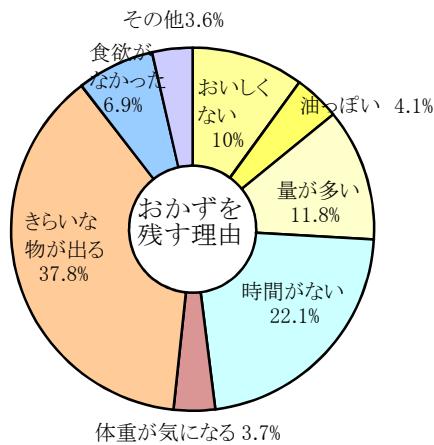
「その他」を選択した児童生徒の主な記述内容は、次のとおりである。

〔小学校〕 牛乳が嫌いだから。お腹が痛くなる。など

〔中学校〕 飲むと気分が悪くなる。牛乳が嫌い。など

【質問7】給食を残す理由

【質問6】でおかずを「ときどき残す」「いつも残す」と答えた児童生徒が回答



【学年別】

	小2年	小4年	小6年	中1年	中3年	計
おいしいしない	4.3	8.0	13.9	7.9	17.0	10.0
油っぽい	5.2	5.4	5.0	0.0	3.4	4.1
量が多い	19.1	8.0	8.9	15.8	6.8	11.8
時間がない	29.6	17.9	10.9	32.9	21.6	22.1
体重が気になる	4.3	1.8	6.9	2.6	2.3	3.7
きらいな物が出る	33.9	42.9	37.6	35.5	38.6	37.8
食欲がなかった	2.6	11.6	6.9	5.3	8.0	6.9
その他	1.0	4.4	9.9	0.0	2.3	3.6
計	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0
回答数	115	112	101	76	88	492

【男女別】

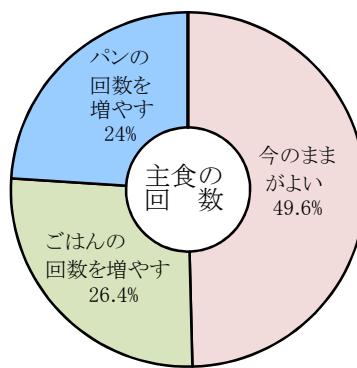
	小学校		中学校		計	
	男	女	男	女	男	女
おいしいしない	12.9	6.2	25.0	7.6	16.1	6.8
油っぽい	6.5	4.7	2.3	1.7	5.4	3.5
量が多い	10.5	13.5	0.0	15.3	7.7	14.1
時間がない	16.9	22.8	27.3	27.1	19.6	24.4
体重が気になる	1.6	2.6	0.0	3.4	1.2	2.9
きらいな物が出る	41.9	40.4	31.8	39.0	39.3	39.9
食欲がなかった	6.5	6.7	9.1	5.9	7.1	6.4
その他	3.2	3.1	4.5	0.0	3.6	2.0
計	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0
回答数	124	193	44	118	168	311

おかずを残す理由は、「きらいな物が出る」、「時間がない」、「量が多い」の順である。【質問3】の給食が嫌いな理由も約43%が「きらいな物が出る」であり、料理の好き嫌いで残す傾向がある。

「その他」を選択した児童生徒の主な記述内容は、次のとおりである。

【小学校】遊びに行きたいから。魚の骨があるから。など

【質問8】主食の回数についてどう思いますか。（現行：週当たり米飯3.5回、パン1.5回）



〔学年別〕

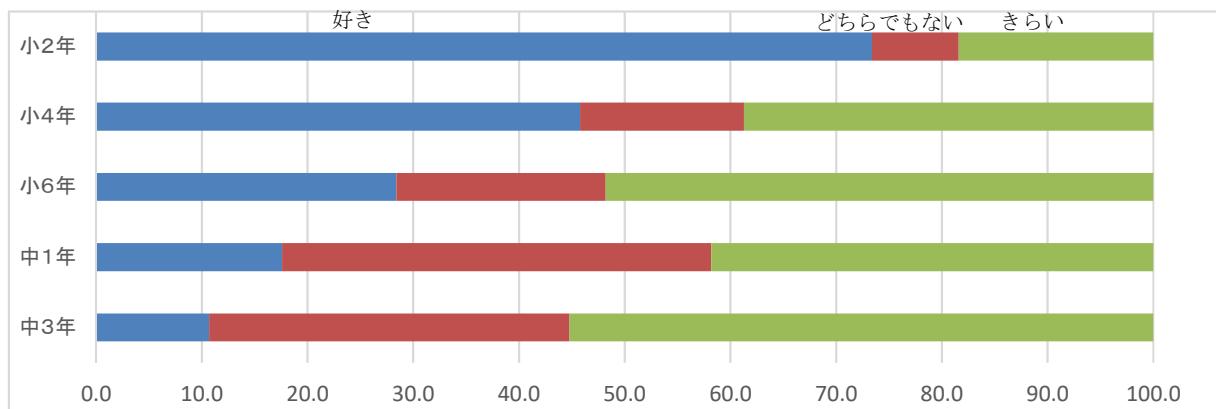
	小2年	小4年	小6年	中1年	中3年	計
今ままでよい	51.2	40.8	53.2	46.0	57.2	49.6
ごはんの回数を増やす	20.7	31.5	24.7	24.9	29.0	26.4
パンの回数を増やす	28.1	27.7	22.1	29.1	13.8	24.0
計	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0
回答者数（人）	256	336	348	261	290	1,491

〔男女別〕

	小学校		中学校		計	
	男	女	男	女	男	女
今ままでよい	47.7	49.2	52.9	50.3	49.6	49.6
ごはんの回数を増やす	26.8	25.1	25.9	28.7	26.5	26.4
パンの回数を増やす	25.5	25.7	21.2	21.0	23.9	24.0
計	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0
回答者数（人）	447	486	259	286	706	772

「今ままでよい（米飯週3.5回）」が最も多く、小学校2年と中学校1年が「パンの回数を増やす」の割合が高いが、他の学年は「ごはんの回数を増やす」の割合が高くなる。

【質問9】給食当番は好きですか。



〔学年別〕

	小2年	小4年	小6年	中1年	中3年	計
好き	73.4	45.8	28.4	17.6	10.7	34.7
きらい	8.2	15.5	19.8	40.6	34.1	23.3
どちらでもない	18.4	38.7	51.8	41.8	55.2	42.0
計	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0
回答者数(人)	256	336	348	261	290	1,491

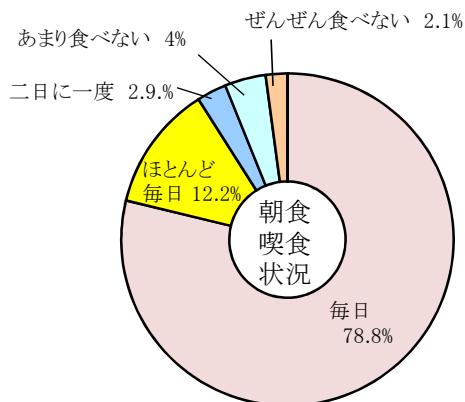
〔男女別〕

	小学校		中学校		計	
	男	女	男	女	男	女
好き	43.4	50.2	12.0	15.4	31.9	37.3
きらい	17.2	13.2	37.0	37.4	24.5	22.2
どちらでもない	39.4	36.6	51.0	47.2	43.6	40.5
計	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0
回答者数(人)	447	486	259	286	706	772

給食当番が「好き」と答える児童生徒は、学年が上がるごとに減少し、中学生になると極端に減少する。小学校6年以上になると、半数近い生徒が「どちらでもない」と回答している。

男女別で比較すると、女子の方が「好き」の割合が高い。

【質問10】朝ごはんを食べていますか。



〔学年別〕

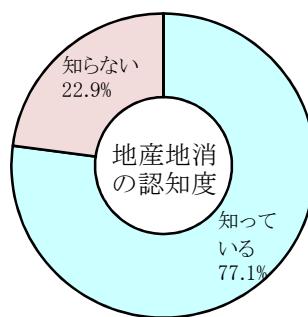
	小2年	小4年	小6年	中1年	中3年	計
毎日食べている	81.6	80.7	77.3	76.6	77.6	78.8
ほとんど毎日食べている	9.4	11.9	11.8	15.3	12.8	12.2
二日に一度くらい食べている	1.6	3.0	2.9	1.9	5.2	2.9
あまり食べていない	4.7	3.0	5.7	3.8	2.8	4.0
ぜんぜん食べていない	2.7	1.4	2.3	2.4	1.6	2.1
計	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0
回答者数(人)	256	336	348	261	290	1,491

〔男女別〕

	小学校		中学校		計	
	男	女	男	女	男	女
毎日食べている	80.8	79.2	77.2	77.4	79.1	78.5
ほとんど毎日食べている	9.2	12.3	14.7	13.3	11.9	12.7
二日に一度くらい食べている	2.7	2.5	2.7	4.5	2.6	3.2
あまり食べていない	4.5	4.5	2.7	3.8	4.1	4.3
ぜんぜん食べていない	2.8	1.5	2.7	1.0	2.3	1.3
計	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0
回答者数(人)	447	486	259	286	706	772

91%の児童生徒が「毎日食べている」又は「ほとんど毎日食べている」と回答している。昨年と比較すると0.1ポイント増加している。また、6.1%の児童生徒が「あまり食べていない」又は「ぜんぜん食べていない」という実態もある。特に小学校2年の「ぜんぜん食べていない」割合が高い。

【質問11】給食に三木市産の米や野菜を使っていることを知っていますか。



〔学年別〕

	小2年	小4年	小6年	中1年	中3年	計
知っている	60.9	78.3	83.9	76.6	82.4	77.1
知らない	39.1	21.7	16.1	23.4	17.6	22.9
計	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0
回答者数(人)	256	336	348	261	290	1,491

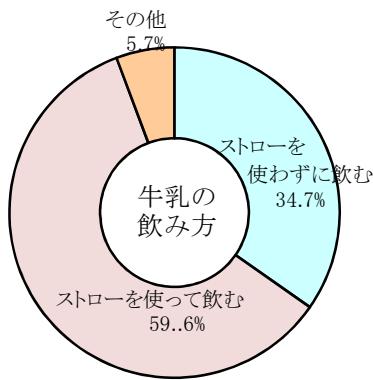
〔男女別〕

	小学校		中学校		計	
	男	女	男	女	男	女
知っている	72.3	78.6	79.2	80.4	74.8	79.3
知らない	27.7	21.4	20.8	19.6	25.2	20.7
計	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0
回答者数(人)	447	486	259	286	706	772

昨年度と比較すると「知っている」割合は1.7ポイント減少した。小学校は、学年が上がるにつれ、認知度は上がってきている。昨年度より、中学校1年の「知っている」の割合が9.8ポイント減少し、小学校1年生は8.1ポイント増加している。

男女別で比較すると、女子の方が「知っている」の割合が多い。

【質問12】牛乳をストローを使って飲むか



〔学年別〕

	小2年	小4年	小6年	中1年	中3年	計
ストローを使わずに飲む	34.0	46.4	31.0	28.0	32.4	34.7
ストローを使って飲む	60.5	47.0	61.8	67.8	63.1	59.6
その他	5.5	6.5	7.2	4.2	4.5	5.7
計	100.0	99.9	100.0	100.0	100.0	100.0
回答者数(人)	256	336	348	261	290	1,491

〔男女別〕

	小学校		中学校		計	
	男	女	男	女	男	女
ストローを使わずに飲む	46.3	29.2	39.8	22.4	43.9	26.7
ストローを使って飲む	47.0	64.6	56.8	72.7	50.6	67.6
その他	6.7	6.2	3.4	4.9	5.5	5.7
計	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0
回答者数(人)	447	486	259	286	706	772

どの学年も「ストローを使って飲む」の割合が高い。小学校4年が「ストローを使わずに飲む」の割合が高い。

男女別で比較すると、男子の方が「ストローを使わずに飲む」割合が17.2ポイント多い。

「その他」を選択した児童生徒の主な記述内容は、次のとおりである。

〔小学校〕 その日の気分。アレルギーで飲めない。

〔中学校〕 時々、ストローを使う。牛乳を飲まない。

【質問13】給食についての感想や希望があったら、何でも書いてください。

給食について自由な感想等を聞いたところ、「〇〇がおいしい。〇〇をもっと出してほしい。」という記述が大多数であった。(〇〇は、バータートップパンやカレー、わかめごはん、肉、鶏とレバーのアーモンド和え、デザートなどが多い。)

その他の意見等は、次のとおりである。

(1) 給食に対して肯定的な記述

- ・毎日、学校の給食で何が出るかワクワクする。
- ・最近、揚げた魚や、ラーメンとか前までなかった給食メニューが増えて嬉しい。
- ・いつも栄養バランスが良く、健康的に日々の生活を送ることができる。
- ・休みの日でも給食を愛してやまないです。給食のことを考えない日はないと言っても過言ではない。

(2) 給食に対して否定的な記述

- ・給食で時々味の薄い物やご飯がベチャベチャになっている時がある。
- ・パンがパサパサでそっけなくて飽きるからもう少し工夫してほしい。

(3) 給食に対する希望

- ・最近流行っている曲を流したらもっと給食が好きになる。
- ・願うならあの伝説級の味の鶏とレバーのアーモンド和えを復活させてほしい。
- ・ストローを使わずに飲むとこぼしやすい状況なので、飲み口等を改良したら誰もが安心して環境を守れる。
- ・給食のサラダについている小袋のドレッシングが無くなって、みんなからも不満の声があるので、戻してほしい。
- ・カルシウムが多い食べ物を出して、未来のことも考えてほしい。
- ・クリスマスケーキのように行事食はデザートがついていると嬉しい。
- ・コロナも治まっているので、班にして食べたい。

### 3 総括

このアンケートの結果を踏まえ、次のように総括する。

(1) 「食」への関心

全体的に低学年ほど学校給食について肯定的な回答が多い。学年進行とともに否定的な回答も増加するが、それ以上に肯定も否定もしない回答の増加が著しい。

このことは、学年進行とともに「食」への関心が薄れる傾向があるとも考えられ、食育を通じて「食」の大切さを認識させる必要がある。

(2) 給食の量及び食べ残し

給食の量についての感じ方に男女差があるので、各教室で量を調整できるものは、個人に応じて調整するなど工夫が必要である。

また、アンケート結果を見ると「残さずに食べる」の割合は小学校と中学校で大差はないが、残菜量を見ると中学生が小学生の残菜量より1.5倍程多い。成長期に必要な量なので、残さないように指導するとともに、献立を工夫する必要がある。

(3) 主食の回数

主食の回数については、現状維持（米飯3.5回／週、パン1.5回／週）という回答が最も多いものの、パンよりも米飯を増やすことを望む回答がやや多い。

(4) 給食当番

学年が進むにつれ給食当番を嫌う傾向にあるが、学校給食の目標である社交性及び協同の精神を養うためにも給食当番は必要なことであるため、いっそうの指導を行っていく必要がある。

(5) 朝食

朝食は、「毎日食べている」、「ほとんど毎日食べている」が合わせて91%であるが、一方で、6.1%は、「全く食べていない」、「あまり食べていない」という実態である。体力面・学習面において、朝食を毎日とる児童生徒の方が優位であるという結果が出ており、また、成長期のこの時期に朝食を欠食することは、その発達に大きな影響を及ぼすとともに、幼少期の欠食は大人になってからも続く傾向があり、規則正しい食

生活を習慣づけるためにも、朝食の重要性をもっと啓発していかなければならない。

#### (6) 地産地消の取組とその啓発

学校給食における地産地消の取組の「知っている」の割合が、1.7%減少した。学校給食における地産地消は、新鮮で安心な食材を調達できるのみならず、子どもたちが郷土に対する理解や愛着を深める上でも大きな効果が期待される。

従って、地元産の食材を学校給食により多く取入れるとともに、そのことを各学校園において献立表・献立カレンダー・放送資料等を活用して児童生徒に適切に伝える必要がある。

#### (7) 牛乳のストローの使用について

プラスチックの使用を減らすため、令和6年度から牛乳容器がストローレスパックに変更になったが、ストローも従来通り使用できるため、59.6%の児童生徒がストローを使用して飲用していることがわかった。アレルギーへの配慮等、できない実情もあるが身近な給食からプラスチックゴミを削減することで、地球環境に配慮した生活を考える環境意識を育む教育の一環となるよう理解を求めていきたい。