

三木市教育委員会 10 月定例会

提出議案等

令和 8 年 10 月

三木市教育委員会 10月定例会提出議案等

【 協 議 事 項 】

- 協 議 事 項 9 三木市学校給食費徴収条例の一部を改正する条例の制定について(教育施設課)

【 報 告 事 項 】

- 報 告 事 項 三木市教育委員会顕彰規則に基づく被顕彰者の決定について(教育施設課)

- 報 告 事 項 各課（室）の所管事項について

協 議 事 項

報 告 事 項

三木市教育委員会顕彰規則に基づく被顕彰者の決定について（報告）

三木市教育委員会顕彰規則（昭和 6 3 年三教委規則第 7 号）第 4 条の規定に基づき、下記のとおり三木市教育委員会被顕彰者を決定したので、三木市教育委員会の権限に属する事務の一部の教育長への委任等に関する規則（昭和 5 9 年三教委規則第 1 号）第 2 条第 2 項第 4 号の規定により報告する。

記

区分	氏 名	基 準	業 績	感謝状 贈呈日	根 拠
教委 感謝	みのり農業協 同組合	寄附 20万円以上 (法人)	市内の幼稚園・小 学校・特別支援学 校・中学校の給食 に百日どり（53 万 円相当）を寄贈	令和 8 年 11 月 2 日	規則 第 2 条 第 1 号

教 育 総 務 部	教 育 施 設 課 報 告 事 項
-----------	-------------------

1 学校施設整備工事等の進捗状況（9月30日現在）について

実施事項	主 な 内 容			備考
① 緑が丘東小学校 大規模改修工事 (2期目)	ア 工 期	R8.6.29 から R8.12.28 まで		
	イ 契約相手	株式会社横山建設工業		
	ウ 契約金額	140,778 千円		
	エ 進 捗 率	50%		
	オ 今後の予定	内部工事		
② 自由が丘小学校 外壁等改修工事 (1期目)	ア 工 期	R8.7.17 から R9.1.29 まで		
	イ 契約相手	株式会社神和商事		
	ウ 契約金額	82,115 千円		
	エ 進 捗 率	20%		
	オ 今後の予定	外部工事		
③ 三木中学校 北校舎外壁等改修 工事	ア 工 期	R8.5.29 から R8.9.30 まで		
	イ 契約相手	株式会社ミック		
	ウ 契約金額	14,960 千円		
	エ 進 捗 率	100%		
	オ 今後の予定	完了		
④ 三木中学校 屋内運動場空調設 備新設工事	ア 工 期	R8.5.7 から R8.9.30 まで		
	イ 契約相手	大昭建設株式会社		
	ウ 契約金額	43,780 千円		
	エ 進 捗 率	100%		
	オ 今後の予定	完了		
⑤ 緑が丘中学校 外壁等改修工事	ア 工 期	R8.6.5 から R8.9.30 まで		
	イ 契約相手	棚田建材株式会社		
	ウ 契約金額	109,835 千円		
	エ 進 捗 率	100%		
	オ 今後の予定	完了		
⑥ 校舎及び体育館 の照明LED化	ア 工 期	4 月		
	イ 契約相手	アイリス電工株式会社		
	ウ 契約金額	28,001 千円		
	エ 進 捗 率	100%		
	オ 対 象 校	平田小学校、口吉川小学校、別 所中学校		
	ア 工 期	7～8 月		
	イ 契約相手	アイリス電工株式会社		
	ウ 契約金額	61,395 千円		
	エ 進 捗 率	100%		
	オ 対 象 校	緑が丘小学校、広野小学校、三 木中学校、三木東中学校、三木 特別支援学校		
	ア 工 期	7～8 月		
	イ 契約相手	アイリス電工株式会社		
	ウ 契約金額	89,532 千円		

	進 捗 率 100% 対 象 校 三樹小学校、三木小学校、別所 小学校、志染小学校、自由が丘 小学校、自由が丘東小学校、緑 が丘中学校、自由が丘中学校	
--	---	--

教 育 総 務 部 生 涯 学 習 課 報 告 事 項

1 実施した事業

(1) 公民館

実施事項	主 な 内 容	備考
① 敬老会	・口吉川町公民館 9月21日(月・祝) 63人	
② 令和8年度1回公民館運営審議会	ア 日 時 9月29日(火) 午後1時30分～3時 イ 場 所 中央公民館 4階大会議室 ウ 内 容 ・令和8年度各公民館の活動目標及び事業進捗状況について ・営利事業者に対する貸館について	

(2) 公民館以外

実施事項	主 な 内 容	備考
① 中央公民館等複合施設整備にかかる住民等説明会	ア 日 時 9月24日(木) 午後7時～8時30分 9月27日(日) 午後2時～3時30分 イ 場 所 中央公民館 4階大会議室 ウ 内 容 ・中央公民館等複合施設の平面図について ・工事等のスケジュールについて エ 参加者 24日30人、27日29人	
② 令和8年度三木市二十歳の祝典第2回実行委員会	ア 日 時 9月26日(土) 午後7時～8時 イ 場 所 中央公民館3階会議室 ウ 内 容 協議事項について ・オープニングイベントについて ・アトラクションについて ・記念品について エ 出席者 9人	

2 今後の予定

(1) 公民館

実施事項	主 な 内 容	備考
各地区文化祭	ア 日時 ・緑が丘町公民館 10月17日(土)、18日(日) ・三木南交流センター 11月1日(日)	

	・ 青山公民館 11 月 15 日（日）※展示は 11 月 11 日（水）から ・ 吉川町公民館 11 月 15 日（日）※展示は 11 月 12 日（木）から ・ 細川町公民館 11 月 15 日（日）※展示は 11 月 12 日（木）から	
--	---	--

(2) 公民館以外

実施事項	主 な 内 容	備考
令和 8 年度三木 市二十歳の祝典 第 3 回実行委員 会	ア 日 時 10 月 24 日（土）午前 10 時～11 時 イ 場 所 中央公民館 3 階会議室	

教 育 総 務 部 図 書 館 報 告 事 項

1 実施した事業

実施事項	主 な 内 容	備考
すくすく親子クッキング&おはなし会	ア 日 時 9月28日(月) 午前10時30分～正午 イ 場 所 吉川健康福祉センター 栄養指導室 ウ 内 容 秋の絵本の読み聞かせ、ホットケーキミックスでちぎりパン作り エ 参 加 1組 オ 主 催 おはなしサークルすくすく	

2 実施中の事業

実施事項	主 な 内 容	備考
①「図書修理の困ったをみんなで考える会」～図書修理ステップアップ講座～	ア 日 時 9月7日(月)～令和9年3月1日(月) 午後1時30分～4時30分(全8回) イ 場 所 中央図書館 1階視聴覚室及び市民交流室 ウ 講 師 平野照子氏 エ 定 員 10人(市内在住者) オ 内 容 ①本の構造を知る ②絵本の修理 ③表紙の破損の修理 ④無線綴じ本の修理 ⑤本体と表紙の結合 ⑥糸綴じによる修理 ⑦ハードカバーの修理 ⑧参加者希望内容	
②絵本と音楽のライブツアー2026	ア 日 時 ①10月3日(土) ②10月12日(月・祝) ③10月31日(土) 時間はいずれも午後2時～3時 イ 場 所 ①青山図書館 中会議室 ②中央図書館 視聴覚室 ③吉川図書館 多目的室	

	ウ 内 容 絵本の読み聞かせとピアノ、ギターの生演奏のコラボレーション エ 出 演 藤田紀子氏（ピアノ）、小巻健氏（ギター）、読み聞かせボランティア、図書館職員 オ 定 員 各館先着 50 人	
--	---	--

3 今後の予定事業

実施事項	主 な 内 容	備考
①図書・雑誌のリサイクル	ア 日 時 10月25日（日）午前10時～（なくなりしだい終了） イ 場 所 中央図書館 視聴覚室 ウ 内 容 リサイクル資料の無償提供（図書約650冊、雑誌約300冊）	
②トライやる・ウィーク受入れ	ア 日 時 11月9日（月）～11月13日（金） 午前9時45分～午後3時 イ 場 所 中央図書館、青山図書館、吉川図書館 ウ 内 容 図書館の仕事体験	

4 定例で実施する事業

実施事項	主 な 内 容	備考
①ブックスタート事業	ア 期 日 10月29日（木）乳児健診時 イ 場 所 総合保健福祉センター ウ 内 容 あかちゃん絵本の読み聞かせ並びに絵本及びバッグのプレゼント	協力：ブックスタートサポートボランティア「らっこ」
②だっこで絵本の会	ア 日 時 毎月第4月曜日 ・たまご組（1歳未満の子及び保護者） 午前10時30分～11時 ・ひよこ組（2歳未満の子及び保護者） 午前11時20分～11時50分 イ 場 所 中央図書館 おはなしコーナー	主催：みきだっこで絵本の会
③ストーリーテリング	ア 日 時 毎月第2土曜日 午後3時～3時30分 イ 場 所 中央図書館 おはなしコーナー	主催：ストーリーテリングみき
④手話で本を楽しむ	ア 日 時 毎月第3木曜日 午後1時30分～3時30分	協力：障害福祉課

	イ 場 所 中央図書館 対面朗読室 ウ 内 容 活字での読書が困難なかに、手話で図書館資料を対面朗読する。	
⑤おはなし会	ア 中央図書館 ・日 時 毎週土曜日 午前 10 時 30 分～11 時 イ 青山図書館 ・日 時 毎週土曜日 午前 10 時 30 分～11 時 ウ 吉川図書館 ・日 時 毎月第 4 月曜日 午前 11 時～11 時 30 分	主催：みきおはなし会*絵本の森、MEN' S 絵本プロジェクト “いぶし銀”
⑥えいごのおはなしかい	ア 中央図書館 ・日 時 毎月第 4 土曜日 午後 2 時 30 分～3 時 イ 青山図書館 ・日 時 毎月第 4 土曜日 午後 1 時 30 分～2 時	主催：えいごのおはなしかい
⑦図書修理ボランティア	ア 中央図書館 ・日 時 毎週火・金曜日 午前 10 時～午後 4 時 イ 青山図書館 ・日 時 毎週火曜日 午前 10 時～午後 1 時 ウ 吉川図書館 ・日 時 毎月第 3 火曜日 午後 1 時～4 時	
⑧FMみっきいで の図書館PR	ア 図書館だより ・日 時 毎月第 1 土曜日 午前 11 時 15 分頃 イ Let' s go 図書館 ・日 時 毎月第 1 月曜日 午後 4 時 10 分頃 ※番組内容により、放送日時が変更となる場合あり	

教育総務部 文化・スポーツ課報告事項

1 実施した事業

実施事項	主 な 内 容	備考
① 企画展	ア 会 期 7月25日(土)～9月27日(日) イ 場 所 みき歴史資料館 ウ 内 容 秀吉・秀長の播磨攻めと城郭 エ 来場者 4,588人	主催：みき歴史資料館
② 特別企画展	ア 会 期 9月5日(土)～10月4日(日) イ 場 所 堀光美術館 ウ 内 容 つくるたのしさ展-アートは自由で楽しい 見えない不思議パワーがある!!- エ その他 <ワークショップ、ギャラリートーク> くしげまちしょうご公開制作と色付けワークショップ ・日程 9月5日(土)、12日(土)、 19日(土)、26日(土)、10月3日(土) ・くしげまちしょうご氏 ガラスの風鈴組み立てのワークショップと ギャラリートーク ・日程 9月23日(水・祝) ・講師 巽 愛子氏 染め体験のワークショップとギャラリートーク ・日程 9月27日(日) ・講師 古川 樹氏 オ 来場者 人	
③ ギャラリートーク	ア 日 時 9月27日(日) 午前10時～11時 イ 場 所 みき歴史資料館 ウ 内 容 企画展「秀吉・秀長の播磨攻めと城郭」の 展示解説 エ 参加者 14人	主催：みき歴史資料館

2 実施中の事業

実施事項	主 な 内 容	備考
------	---------	----

① みなぎの書道展	ア 会 期 10月10日(土)～18日(日) イ 場 所 吉川総合公園 文化体育館 ウ その他 審査日：9月20日(日) 表彰式：10月18日(日)	主催：墨華 香るまちフェスティバル実行委員会/ 市教委
② 企画展	ア 会 期 10月10日(土)～11月8日(日) イ 場 所 堀光美術館 ウ 内 容 三木市ゆかりの芸術家・作家展 -堀光ミーツアート- エ その他 <秋のナイトミュージアム> 日時：10月24日(土) 18時～20時 <Horimitsu Art Day ワークショップで遊ぼう！> 日時：11月3日(火・祝) 時間調整中 きらきら書道チーム(ダンス、大筆パフォーマンス)、消しゴムはんこ、ビニールテープアート、日本画を描こう、紙粘土で遊ぼう、陶芸体験	主催：堀光 美術館

3 今後の予定

実施事項	主 な 内 容	備考
① 企画展	ア 会 期 10月17日(土)～12月20日(日) イ 場 所 みき歴史資料館 ウ 内 容 地域の史料たち9 三木出身の近代画家 衣笠木荘 エ その他 企画展特別講演会 ・日時 11月21日(土) 午後1時30分～3時 ・演題 衣笠木荘の画業について ・講師 橋本 寛子氏(新三木市史通史編 文化遺産部会部会員、神戸女学院 大学等兼任講師)	主催：みき 歴史資料館 /市史編さん室
② みき歴史資料館 協議会	ア 日 時 10月22日(木) 午後1時30分～3時 イ 場 所 みき歴史資料館講座室 ウ 内 容 ・令和8年度上半期実施事業報告・利用者 実績 ・令和9年度事業計画予定について	主催：みき 歴史資料館

③ 第 65 回三木市 菊花展	ア 会 期 10 月 26 日（月）～11 月 13 日（金） イ 場 所 文化会館前 ウ 審査日 10 月 30 日（金）午前 10 時～ エ 表彰式 11 月 13 日（金）午後 5 時～教育センター	
④ ふれあいサウン ドメモリー2026 第 47 回三木市 民合唱祭	ア 日 時 10 月 25 日（日）開場：午後 0 時 30 分～ 開演：午後 1 時～ イ 場 所 文化会館大ホール ウ 出演団体 13 団体	主催：三木 市合唱連盟 /市教委
⑤ 文化財保護審議 会	ア 日 時 10 月 30 日（金）午後 2 時～4 時 イ 場 所 みき歴史資料館講座室 ウ 内 容 ・令和 8 年度文化財保護事業計画について ・市指定文化財の指定計画について	主催：文化・ スポーツ課
⑥ 歴史ウォーク 3	ア 日 時 10 月 31 日（土）午前 9 時 15 分～ イ 集合場所 みき歴史資料館 ウ 内 容 「近世絵図で歩く三木城跡コース」 エ 案 内 みき歴史資料館学芸員 オ 定 員 25 人（無料、要申込）	主催：みき 歴史資料館
⑦ 金物まつり協賛 市民文化まつり	ア 会 期 11 月 7 日（土）～8 日（日） イ 場 所 文化会館 コミュニティホール、展示室 ウ 内 容 作品展（書・川柳）、将棋体験教室	主催：三木 市文化連盟 /市教委
⑧ 金物まつり協賛 芸能フェスティ バル	ア 日 時 11 月 8 日（日）午後 1 時～3 時 30 分 イ 会 場 文化会館小ホール ウ 出演団体 9 団体	主催：三木 市文化連盟 /市教委
⑨ 金物まつり協賛 チャリティー茶 会	ア 日 時 11 月 8 日（日）午前 10 時～午後 2 時 30 分 イ 会 場 教育センター	主催：三木 市文化連盟 /市教委
⑩ 少年スポーツ大 会	ア 期 日 11 月 15 日（日）ほか イ 場 所 三木山総合公園ほか ウ 実施競技 10 種目（陸上、野球、サッカー、 バレーボール、柔道、剣道、空手道、 バスケットボール、卓球及び水泳）	主催：三木 市スポーツ 振興基金
⑪ 三木城トークシ ョー	ア 日 時 11 月 29 日（日）開場：午後 0 時 30 分～ 開演：午後 1 時 30 分～ イ 場 所 文化会館大ホール	主催：市教 委

	ウ 出演者 春風亭昇太氏（落語家）、中井 均氏（滋賀県立大学名誉教授） エ 定 員 1,200 人（無料、要申込、定員を超えた場合、抽選）	
⑫ みきティブフェスティバル	ア 日 時 12 月 19 日（土）午前 11 時～午後 4 時 イ 場 所 三木市立青山公民館 ウ 内 容 スポーツ及び文化芸術クラブの活動紹介並びに体験会 ・地域クラブ P R 体験ブース（16 団体） 各地域クラブによる活動紹介とミニ体験（ボーイスカウト、将棋、美術、柔道、野球ほか） ・パフォーマンスステージ（10 団体） 市内の地域クラブが日頃の活動をステージで披露 （太鼓演奏、ダンス、吹奏楽、合唱ほか） ・スタンプラリー P R 体験ブースを 3 か所以上回ってゲームに参加	主催：みきティブサポートセンター

教育 振 興 部 学 校 教 育 課 報 告 事 項
--

1 実施した事業

実施事項	主 な 内 容	備考
①自然学校	ア 口吉川小学校 9月14日(月)～18日(金) イ 豊地小学校 9月14日(月)～18日(金) ウ 緑が丘東小学校 9月14日(月)～18日(金) エ 三木小学校、緑が丘小学校 9月28日(月)～10月2日(金) オ 別所小学校、自由が丘東小学校 10月5日(月)～9日(金)	
②体育的行事	ア 別所中学校 10月1日(木) イ よかフェス2026(吉川小中学校合同体育大会) 三木中学校 10月3日(土) ウ 自由が丘中学校 10月8日(木)	
③教育委員会計画訪問指導	平田小学校 9月25日(金)	
④三木市新人大会	9月19日(土) 野球、サッカー 9月26日(土) 剣道、水泳、バスケットボール、男子テニス、卓球 10月4日(日) 女子テニス	
⑤学校運営協議会	三樹小学校 第5回学校運営協議会 9月28日(月)	
⑥第1回豊地・三木小学校区統合準備委員会	ア 開催日 9月30日(水) イ 場 所 三木小学校	
⑦修学旅行	ア 志染小学校 10月1日(木)・2日(金) イ 緑が丘中学校 10月5日(月)～7日(水) ウ 平田小学校 10月6日(火)・7日(水) エ 口吉川小学校、豊地小学校 10月9日(金)・10日(土)	
⑧第7回定例校園所長会	ア 開催日 10月2日(金) イ 場 所 教育センター ウ 内 容 ・教育フォーラムの報告について ・県費負担教職員の人事評価(定期評価)について ・教職員の交通事故防止について ・第1回豊地・三木小学校統合準備委員会について	
⑨学校運営協議会	緑が丘小学校 第4回学校運営協議会 10月15日(木)	

2 実施中の事業

実施事項	主 な 内 容	備考
自然学校	自由が丘小学校 10月12日（月・祝）～16日（金）	

3 今後の予定

実施事項	主 な 内 容	備考
①修学旅行	ア 緑が丘小学校、自由が丘小学校 10月18日(日)・19日(月) イ 広野小学校 10月19日(月)・20日(火) ウ 別所小学校 10月27日(火)・28日(水) エ 緑が丘東小学校 11月6日(金)・7日(土) オ 吉川小学校 11月8日(日)・9日(月) カ 自由が丘東小学校 11月10日(火)・11日(水)	
②「未来を創る 学力育成三木 モデルⅡ」に 伴う ScTN 質問 紙の効果的な 活用に向けた 研修会	ア 開催日 10月19日(月) イ 場 所 教育センター ウ 対象者 小学校、中学校、特別支援学校の研究推進 担当者 エ 内 容 ScTN 山口代表による ・別所中学校訪問(午前) ・アンケート活用に関する研修(午後)	
③第2回地域学 校協働活動推 進員情報交換 会	ア 開催日 10月20日(火) イ 場 所 市役所 ウ 内 容 ・各校区における取組状況に関する意見交換	
④体育的行事	三木特別支援学校 10月24日(土)	
⑤自然学校	ア 三樹小学校、志染小学校 10月26日(月)～30日(金) イ 平田小学校 11月2日(月)～6日(金)	
⑥教育委員会計 画訪問指導	ア 吉川小学校 10月30日(金) イ 三木小学校 11月6日(金) ウ 自由が丘中学校 11月18日(水)	
⑦第8回定例校 園長会	ア 開催日 11月4日(水) イ 場 所 市役所	
⑧トライやる・ ウィーク	全中学校、特別支援学校中学部 11月9日(月)～13日(金)	
⑨コミュニテ ィ・スクール 研修会(2回 実施)	ア 開催日 ①11月10日(火) ②11月20日(金) イ 場 所 ①②教育センター ウ 対 象 ①各学校教頭 ②令和9年度導入予定校校長及び委員候補 者	
⑩豊地・三木小 学校事前交流 会	ア 開催日 11月12日(木) イ 場 所 三木小学校 ウ 内 容 三木小学校音楽会(児童鑑賞会)への参加	

豊地・三木小学校区 統合準備委員会だより

令和 8 年 1 0 月 6 日 発行

No.1

豊地・三木小学校区統合準備委員会
三木市教育委員会

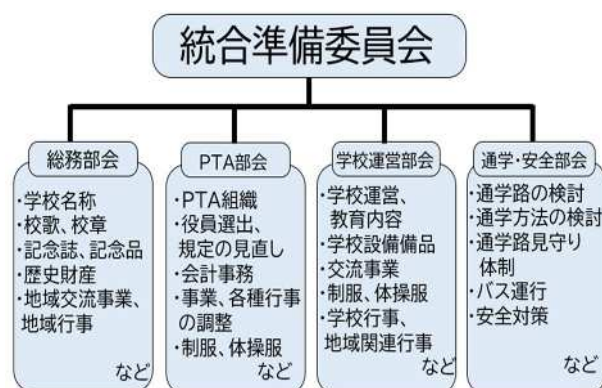
三木市教育委員会では、令和 8 年 8 月 21 日に「三木市立豊地小学校の統合に関する実施方針」を策定し、豊地小学校は、令和 10 年度に三木小学校と統合することが決まりました。

そして、このたび、豊地小学校と三木小学校の統合を円滑に進めるため、細川・三木地区代表者、豊地小・三木小保護者代表者、就学前児童保護者及び学校代表者で組織する「豊地・三木小学校区統合準備委員会」（以下「統合準備委員会」という。）を立ち上げました。今後、統合準備委員会では、令和 10 年 4 月の統合に向けて様々な準備を進めていきます。

統合準備委員会について

統合準備委員会では、4 つの部会を設置し、統合に関する必要な事項について、具体的に検討及び協議をしていきます。各部会で検討及び協議した内容は、統合準備委員会に報告し、共有します。

統合準備委員会での協議内容等は、「統合準備委員会だより」や三木市教育委員会ホームページなどでお知らせします。



第 1 回統合準備委員会を開催しました！

9 月 30 日（水）午後 7 時から、三木小学校において、第 1 回統合準備委員会を開催しました。委員長、副委員長及び各部会の部会長、副部会長が次のとおり決まりました。

委員長		副委員長	
平田 幸三		田村 正敏	
部会名	部会長	副部会長	
総務部会	勝部 浩子	横山 康文	
PTA部会	片島 斎弘	實井 一登	
学校運営部会	横山 康文	勝部 浩子	
通学・安全部会	計倉 哲也	真野 朱美	

（敬称略）

会議風景



次回の統合準備委員会は、11 月 25 日（水）の開催を予定しています。開催時間及び開催場所は、三木市教育委員会ホームページでお知らせします。

お問い合わせ
三木市教育委員会学校教育課
電話 0794-82-2000（内 3536）

ホームページ URL <https://www.city.miki.lg.jp/soshiki/61/97772.html>



第1回豊地・三木小学校区統合準備委員会の開催について
(報告)

教育振興部 学校教育課

1 開催日時

令和8年9月30日(水) 午後7時～午後8時40分

2 場 所

三木小学校

3 参加人数

委員13人(豊地小学校区8人、三木小学校区5人)

事務局職員7人

4 協議内容

- (1) 豊地小学校の統合に関する実施方針について
(事務局説明及び質疑応答)

ア 実施方針の概要

イ 統合準備委員会の設置

ウ 部会の設置

エ 検討スケジュール

- (2) 組織づくりについて

ア 委員長 平田 幸三氏(三木地区区長協議会会長)

イ 副委員長 田村 正敏氏(豊地小学校の在り方検討委員会委員長)

- (3) 第1回各部会(総務部会、PTA部会、学校運営部会及び通学・安全部会)の開催について

ア 部会長及び副部会長の選出

イ 協議事項の共有

ウ 第2回部会の日程調整

5 今後の予定

第2回統合準備委員会の開催 11月25日(水)

教育振興部 教育センター報告事項

1 教育センターについて

(1) 実施した事業

実施事項	主 な 内 容						備考	
① 教育相談	9 月 (単位：件)							
	区 分	電 話		面 接		合 計		
		本 人 保 護 者	教 員	本 人 保 護 者	教 員	本 人 保 護 者		教 員
	不 登 校	1	1			1		1
	教育問題	10	4	10	16	20		20
	小 計	11	5	10	16	21		21
	ICTを使用した学習指導・ICTトラブル	2	176	2	65	4		141
	合 計	13	181	12	81	25		162
② 青少年悩みの相談	9 月・・・電話 (0) 面接 (1) 計 1 件							
③ みっきいルーム 開室状況	ア 人 数 通級生 5 人(小学生 2 人、中学生 3 人) 体験生 5 人(小学生 2 人、中学生 3 人) イ 活 動 自主課題活動・栽培活動 10/16 自由体験活動 (県立神出学園)							
④ 発達教育相談	ア 期 日 9 月 18 日(金) イ 場 所 教育センター 相談室 ウ 人 数 3 人							
⑤ 子どもが自走する学び実践研修	ア 日 時 9 月 24 日(木) 午後 3 時～ イ 場 所 教育センター 中研修室 ウ 講 師 葛原祥太氏 (葛原学習研究所代表) エ 参加者 16 人							

(2) 今後の予定事業

実施事項	主 な 内 容	備考
① 発達教育相談	ア 期 日 10 月 23 日(金) イ 場 所 教育センター 相談室	

	ウ 相談者 3人	
② Canva Design Camp 校務基礎編	ア 日 時 11月6日(金) 午後3時～ イ 場 所 教育センター 大研修室 ウ 講 師 Canva Design Camp 認定講師	
③ 市民講座「Canva で簡単！チラシ作り×ICT 活用相談会」	ア 期 間 11月10日(火)～12日(木) 午前10時～午前11時30分 イ 場 所 教育センター 大研修室 ウ 講 師 教育センター指導主事	
④ 兵庫県内教育研究所連盟研究発表大会	ア 日 時 11月20日(金) 午前10時～午後4時 イ 場 所 姫路市立総合教育センター	

2 青少年センターについて

(1) 実施した事業

実施事項	主 な 内 容	備考
① ネット見守り隊 報告	ア 日 時 9月24日(木) 午後1時30分～ イ 場 所 教育センター	
② 「人の目の垣根隊」意見交換会	ア 日 時 9月25日(金)・29日(火) 10月1日(木)・5日(月)・6日(火) 13日(火) 午後1時30分～ イ 場 所 口吉川小・自由東小・平田小 自由が丘小・三木小・吉川小 ウ 参加者 開催小学校長・教頭 関係中学校長、人の目の垣根隊 安全指導員、交通指導員 他	
③ 有害環境図書類 廃棄	ア 日 時 9月30日(水) 午前10時～ イ 場 所 清掃センター	
④ 子ども安全・安心の日の立ち番	ア 日 時 10月1日(木)・15日(木) 午前7時45分～ イ 場 所 各小学校	
⑤ 青色パトロール 車巡回	ア 日 時 10月7日(水) 午後1時30分～ イ 場 所 小学校区内	
⑥ 大宮八幡宮秋季 例大祭特別補導	ア 日 時 10月10日(土) 午後4時45分～ 11日(日) 午後4時30分～ イ 場 所 大宮神社境内	

(2) 今後の予定事業

実施事項	主 な 内 容	備考
① 岩壺神社秋季例大祭特別補導	ア 日 時 10月17日(土) 午後4時30分～ 18日(日) 午前11時～ イ 場 所 岩壺神社境内	
② 青色パトロール車巡回	ア 日 時 10月21日(水)・11月11日(水) 午後1時30分～ イ 場 所 小学校区内	
③ 「人の目の垣根隊」意見交換会	ア 日 時 10月22日(木)・11月9日(月) 16日(月) 午後1時30分～ イ 場 所 緑が丘東小・志染小・別所小 ウ 参加者 開催小学校長・教頭 関係中学校長、人の目の垣根隊 安全指導員、交通指導員 他	
④ ネット見守り隊報告	ア 日 時 10月23日(金)・11月13日(金) 午後1時30分～ イ 場 所 教育センター	
⑤ 北播磨県民スクラム会議	ア 日 時 10月29日(木) 午後2時～ イ 場 所 多可町	
⑥ 子ども安全・安心の日の立ち番	ア 日 時 10月30日(金)・11月13日(金) 午前7時45分～ イ 場 所 各小学校	
⑦ 有害環境図書類廃棄	ア 日 時 10月30日(金) 午前10時～ イ 場 所 清掃センター	
⑧ 三木市青少年補導委員会第4回役員会、深夜補導	ア 日 時 11月6日(金) 午後7時30分～ イ 場 所 教育センター	
⑨ 北播磨補導委員連絡協議会第4回理事会	ア 日 時 11月12日(木) 午後2時～ イ 場 所 加西市	
⑩ 第2回青少年健全育成啓発活動PTAパトロール	ア 日 時 11月14日(土) 午後2時30分～ イ 場 所 市内大型量販店前3か所 ウ 参加者 補導委員、小・中学校PTA、 更生保護女性会、事務局 エ 内 容 万引き防止啓発チラシの配布等	

教育振興部 小中一貫教育推進室 報告事項
--

1 実施した事業

実施事項	主 な 内 容	備考
①愛知県犬山市議会視察 研修対応	ア 日 時 10月6日（火） 午後1時～3時 イ 場 所 委員会室 ウ 内 容 施設一体型小中一貫校の進め方 エ 対 象 犬山市議会	
②第1回吉川地域義務教育 学校設置に係る基本 設計・実施設計業務プ ロポーザル審査委員会	ア 日 時 10月9日（金） 午前10時～11時30分 イ 場 所 中会議室1 ウ 内 容 ・全体スケジュール（案）確認 ・プロポーザル実施要領（案）確認 ・業務委託仕様書（案）確認 エ 対 象 審査委員	

2 今後の予定

実施事項	主 な 内 容	備考
①小中一貫教育全国サミ ット（公開授業）	ア 日 時 11月13日（金） 午前9時30分～午後4時30分 イ 場 所 京都市伏見区桃陵小学校・中学校 ウ 内 容 小中一貫教育（連携型）公開授業	
②別所小中学校合同授業 研究会	ア 日 時 11月18日（水） 午後1時30分～4時 イ 場 所 別所中学校 ウ 内 容 ・9年2組理科授業 「アーギュメントを活用して科学的 思考力を育てる」 エ 対 象 別所小中教諭	

第3、4回開校準備委員会開催しました。

第3回 日時 令和8年8月25日(火)19:00～

第4回 日時 令和8年9月11日(金)19:00～

いずれも吉川町公民館にて

内容 事務局より、開校準備委員会の役割や基本計画(案)について説明を行い、協議いただきました。施設配置や学級編成などについて活発な質疑応答が行われ、委員の皆様から一定のご理解をいただきました。



吉川地域義務教育学校設置に係る基本計画を策定しました。

吉川地域における施設一体型小中一貫校の設置に向けて、これまで地域や保護者の皆様、教職員とのワークショップや開校準備委員会でいただいた多くのご意見を踏まえ、三木市教育委員会において「基本計画」を策定しました。

基本計画とは、新しい学校を建てるための大まかな条件(校舎や運動場の配置案、費用の目安など)を整理したものです。

新しい学校の「基本計画」のポイント

基本計画で整理された、新しい学校の主な特徴をご紹介します。

開校時期と規模	令和12年度の開校を目指し、児童生徒数は約230人(各学年1学級)を想定しています。
既存校舎利用	新しい時代の学びが具現化でき、長期的なコストを抑えられる「新築」で整備します。
配置の工夫	地域の皆様が利用しやすいよう、体育館や駐車場を敷地の手前側に配置する方向で検討しています。
特色ある教室	自由に学べる多目的スペース、充実したメディアセンター、地域の皆様と連携する「地域・保護者連携推進室」などを設けます。

(今後はより具体的な間取りなどを決める「基本設計」の段階に進みます。)

○今後の予定

10月初旬:基本設計・実施設計を行う事業者の選定をスタートします。

お問い合わせ

三木市教育委員会小中一貫教育推進室 電話 0794-82-2000(内線 3533)

ホームページもご覧ください。 <https://www.city.miki.lg.jp/soshiki/89/> 又は、「三木市 小中一貫教育」で検索



教 育 振 興 部 教 育 ・ 保 育 課 報 告 事 項

1 実施した事業

実施事項	主 な 内 容	備考
① 三木市保育協会 理事会	ア 日 時 10月1日(木) 午後1時30分～3時 イ 場 所 市役所 中会議室1・2	市保育協会 主催
② アフタースクール 支援員研修会	ア 日 時 10月1日(木) 午前10時～11時30分 イ 場 所 教育センター 大研修室 ウ 内 容 各施設における活動内容や支援等について 情報交換 他	
③ 運動会	ア 日 時 10月8日(木) 9時15分～10時30分 イ 場 所 自由が丘幼稚園	
④ メンタルヘルス 研修(新規採用・ 若年保育教諭等)	ア 日 時 10月8日(木) 午後4時～5時 イ 場 所 市役所 職員厚生室	第3回(計 4回)

2 実施中の事業

① 令和9年度入園申 込受付(認定こど も園等の2号・3 号認定児)	ア 日 時 10月1日(木)～10月30日(金) 午前9時～午後4時30分 イ 場 所 教育・保育課又は吉川支所市民生活課窓口 ※窓口での相談受付は平日のみ ※郵送手続き可	
② 令和9年度 アフタースクール 入所児童募集	ア 日 時 10月5日(月)～10月30日(金) 午前9時～午後4時30分 イ 場 所 教育・保育課、各アフタースクール ※教育・保育課での相談受付は平日のみ ※郵送手続き可	

3 今後の予定

① 運動会	ア 日 時 10月22日(木) 午前9時30分～11時30分 イ 場 所 別所認定こども園	
	ア 日 時 10月28日(水) 午前9時30分～正午 イ 場 所 志染保育所	
	ア 日 時 10月31日(土) 未定 イ 場 所 三樹幼稚園	
② 特定教育・保育施	ア 日 時 10月23日(金) 午後1時30分～3時30分 イ 対象園 自由ヶ丘認定こども園	2回目

設第三者評価	ア 日 時 10月27日(火) 午後1時30分～3時30分 イ 対象園 自由が丘幼稚園	
	ア 日 時 10月30日(金) 午後1時30分～3時30分 イ 対象園 清心認定こども園	
	ア 日 時 11月16日(月) 午後1時30分～3時30分 イ 対象園 えびす認定こども園	
	ア 日 時 11月17日(火) 午後1時30分～3時30分 イ 対象園 いずみ認定こども園	
	ア 日 時 11月20日(金) 午後1時30分～3時30分 イ 対象園 よかわ認定こども園	
③ 兵庫県認定こども園指導監査(北播磨県民局)	ア 日 時 10月29日(木) 午後1時30分～3時00分 イ 対象園 別所認定こども園	
④ キャリアアップ研修(食育・アレルギー対応分野)	ア 日 時 10月31日(土) 午前10時～午後4時 イ 場 所 市民活動センター 大研修室 ウ 講 師 関西福祉大学 教授 廣 陽子氏 エ 内 容 ①栄養に関する基礎知識、②食育計画の作成と活用	
	ア 日 時 11月14日(土) 午前10時～午後4時 イ 場 所 中央公民館 大ホール ウ 講 師 関西福祉大学 教授 廣 陽子氏 エ 内 容 ①食育活動の計画及び実施について ②児童福祉施設等における食事の提供ガイドの理解	
⑤ 三木市保育協会 理事会	ア 日 時 11月5日(木) 午後1時30分～ イ 場 所 市役所 中会議室1・2	市保育協会主催
⑥ 保育者実践交流研修	ア 日 時 11月5日(木) 午前9時～正午 イ 場 所 清心緑が丘認定こども園 ウ 講 師 兵庫大学短期大学部 講師 藤本 若菜氏 エ 内 容 ・子どもが遊び込める環境構成 ・小学校との連携を見据えた保育や支援	
⑦ 令和8年度アフタースクール 冬休み入所児童募集	ア 日 時 11月9日(月)～11月30日(月) 午前9時～午後4時30分 イ 場 所 教育・保育課、各アフタースクール ※教育・保育課での相談受付は、平日のみ ※アフタースクールでの受付は、開所時間内のみ ※郵送手続可	10月30日以降ホームページ掲載予定

	※三木、平田アフタースクールは募集していない。	
⑧ 三木市幼保小架 け橋期のカリキ ュラム検討会議 (第7回検討委員 会)	ア 日 時 11月19日(木) 午後3時～4時30分 イ 場 所 教育センター 大研修室 ウ 協議内容 後期の実践共有とカリキュラムの検討・作成	



令和8年10月発行 Vol.5
三木市教育委員会
教育・保育課
小中一貫教育推進室

幼保小架け橋だより

第6回検討委員会

令和8年7月7日(火) 15時～16時30分

協議テーマ①：前期(4月～7月)の取組実践について

「主体性」「協働性」「創造力」の3つの資質・能力を視点に、どのような実践を通して子どもの学びを育んできたか交流校園所間で意見交換を行いました。また、前期に大切にしたい環境構成や教師の支援について、グループ協議を深め、カリキュラム(案)のブラッシュアップを行いました。



園所での取組について

“遊びを通した学び”

の具体的な実践が、

“教科を通した学び”

へどのようにつながるのか活動の写真などを見ながら意見交流。



小学校での取組について

幼児期の経験をもとに、
“児童が気づきを伝え合
い、友だちと学びを深
める”ような、実践に
ついて意見交流。



<取組事例>

生活科『なつともだち』
“大きなシャボン玉を作りたい”“こわれないシャボン玉を作りたい”など自分の試したいことをグループに分かれて挑戦し、園で経験してきたことを伝え合ったり、調べたり、工夫したりして学ぶことができた。



協議テーマ②：子ども同士の交流活動について

1学期の交流活動から見えた子どもたちの学びの共有、2学期に向けた計画について、交流活動を通してどのような力を育みたいのか、互いの良さを認め合い共に学び合える(互惠性のある)取組について協議を行いました。

ことばで伝え合う力を育てたい。どんな交流活動がいいかな？

事前・事後に連絡会を持ち、互いの育ちや学びについて振り返りましょう！

立地的に交流が難しくても、オンラインや手紙のやりとりで交流することはできそうだね。



『実践共有キャンバス』を作成中



各校園所での実践事例を「実践共有キャンバス」として作成しています。今後、**三木市の共有財産**としていきます。

鈴木委員長より助言

- 幼保小の交流活動は、単に「一緒に遊べて楽しかった」「良かった」で終わらせることなく、「子どもたちの課題は何なのか」「どんな姿になってほしいのか」「交流することでどのような力がつくのか、つけたいのか」を見通して計画する。学習スキルからは離れて、『幼児期の終わりまでに育ってほしい10の姿』の視点で育ちを見ていくと良い。
- 教科書通りでなくても、子どもが「おもしろい!」と思うことを突き詰めるとよい。保育者や教師は、子どもの世界に気づき、おもしろがり、子どもの世界と一緒に入っていくとよい。
- 保育者・教師自身が探求心を持ち、子どもの「なんで?」に真剣に対応する。「学びに向かう力」「学びに問いを持てる力」「学びを応用する力」が育つと、授業は子どもたちの力で進んでいくようになる。このことは架け橋期のみならず、小学校教育全体を通して育成を目指す力の基盤となる。



～Miki Education days～ Day2

「みんなが安心 みんなで創る あなたが輝く学校」

～スタートカリキュラムから全学年 STF、小中一貫教育へ～

泉大津市立楠小学校 教頭 竹野 乃利子 氏

令和8年8月18日（火）

9時～10時30分

幼保小架け橋カリキュラム検討委員の先生方をはじめ、多くの小中学校・就学前の先生方にご参加いただきました。スタートカリキュラムの研究、実践を長年積み重ねられ、現在も指導にあたられている竹野先生のお話は、たいへん具体的で、子どもが**安心を土台に**、“**つながりながら楽しく学べる**”工夫にあふれていました。ほんの一部ですが、参加された先生方の感想とともに紹介します。

～入学式・登校2日目～

- 入学初日は、グループゲームで子どもを**つなぐ**！
- ・グループ名は自分たちで決める。所属感をもてる。
- ・「もう友だちできた！」と言える初日にする。
- ・保護者の安心にも**つながる**。
- 入学2日目は、園の先生に小学校へ来てもらう！
園との**つながり**！
- ・先生同士が仲良くしている姿は、子どもたちの安心に**つながる**。



小中学校の先生

1年生は「何も知らない子」という認識でしたが、入学式後すぐに主体的に動くことができるということが先生のお話と実践でよくわかりました。



園所の先生

ゼロスタートにならないような工夫をこども園側でもしっかり考えたい。学校訪問ができると、安心した環境で学べるのだと思いました。

園での活動や体験を小学校でも活かしているように、今まで以上に子どもを観察し意図のある言葉かけや環境作りを深めたい。



事前準備や仕掛け作りの大切さを再認識した。子どもの声を聞き「やってみたい」を実現する保育を実践し、憧れと期待をもって小学校に入学できる子ども達を育てていきたい。



小中一貫教育にも繋がることもあるなと思い、中1もゼロからではなく、繋がりのある学びをしたいと思いました。



実践例 ～園からのつながり～

- 1年生はゼロからのスタートではない！園でしてきたことを情報収集！
- ・自分たちで、床でほっこり遊べる場「いちねんせいひろば」をつくった。園では、登園してきた子どもから遊んで過ごしていることを**つなぎ**、小学校でも登校した子どもから、「いちねんせいひろば」で遊んで過ごしている。
- ・教師は、困ったことが起きたとき、まずは子どもに聞く。次に園の先生に聞く。
- ・「こんな体操が好き」「こんな活動をしてきた」など園から聞き取っておき、取り入れる。自分たちの“知っていること”ができることは安心に**つながる**。

～スタカリは、“つながる”時間をたっぷりと～

- 「のびのびたいむ」「わくわくたいむ」で1日過ごす！
- ・朝の60分は、1年生のために校庭をあけている。ドッジボールコートを描いておいたり、リレーができるようコーンを置いたり子ども同士が**つながって**集団遊びができる環境づくりの工夫をしている。
- スタカリといえども授業づくり！
教科学習へ**つなぐ**意図をもって、教材研究が必要
- ・数で集まれゲーム、リレーの人数分け。（算数）
- ・1日をひらがな1文字で**つないで**学ぶ。
例）今日のひらがなは『く』！
歌「大きなくりの木の下で」（音楽）
「く」のことばあつめ（国語）
くぎで雲に「く」をかこう（図工：ひっかき絵）



学校を巻き込んで整えていくことの重要性を感じました。1年生だけでなく他の学年でも活用できそうなことに気付けたので、2学期からの教材研究に活かしていきたい。



スタカリで悩んだった教科の学習も合科的に進めつつ…というのが、今回の模擬授業はとても分かりやすく楽しくてやってみたいと思いました。とにかく子ども達に聞く、相談する、園の先生と繋がることが大切だと思った。「何年生の先生でも、子どもに耳を傾けて創っていく姿勢が大事」とおっしゃられていたことが心に残りました。



今年度就学した保護者から、「子どもが安心して通っています。上の子の時と学校の雰囲気が変わりました。」というお話を聞いています。架け橋カリキュラム検討委員会での取組が活かされていることが分かりました。引き続き小学校と丁寧な連携をしていきたいと思いました。

