資料1

# 三木市手話施策事業
# 令和8年度実施中間報告書
# （令和8年4月1日～9月30日）
# 詳細説明

令和8年10月16日（金）

三木市役所5階大会議室

10:00～

# 三木市共に生きる手話言語条例

## 条例のねらい

### ●基本理念●

ろう者が自立した日常生活を営み、全ての市民と相互に人格と個性を尊重しあいながら、心豊かに共生することができる地域社会の実現を目指し、手話を使用しやすい環境を構築するものとします。

### ●市の責務●

市は、基本理念に基づき、施策を実施します。

### ●市民の責務●

手話及び聴覚障害に対する理解を深めるとともに、市が実施する施策に協力するよう努めます。

### ●事業者の責務●

手話を必要とする者が利用しやすいサービスを提供し、手話を必要とする者が働きやすい環境を整備するよう努めます。

# 三木市手話施策推進方針

## 1　施策の推進方針の目的

地域に手話を普及し、聴覚障害に対する理解を広げることで、全ての市民の人格と個性が尊重され、自分らしく豊かに暮らすことのできるまちを実現するため、具体的な方策を講じることを目的とする。

## 2　具体的な推進方策

| | 推進方策 | 推進方針 | 計画 |
|---|---|---|---|
| (1) | 手話及び聴覚障害に対する**理解の促進**を図るための施策<br><br>（条例第３条第１項第１号） | ア　手話が言語として認知され、聴覚障害についての市民の理解が深まるよう、市の広報紙やパンフレット等により啓発を行う。 | ①②③<br>P7～<br>P12 |
| | | イ　市民が手話に親しむことができるよう、手話に関する講座や講習会等を開催し、手話に対する認知度を高める。 | ④⑤⑥⑦<br>P13～<br>P22 |
| (2) | 市民が手話により情報を取得し、意思疎通を図る機会を拡大するための施策（条例第３条第１項第２号） | ア　市の行事等に積極的に手話通訳者等を派遣する。 | ⑧<br>P23 |
| | | イ　市役所等で手話が使いやすい環境づくりを進めるため、市職員に対する手話に関する講習会を実施する。 | ⑨⑩⑪<br>P24～<br>P26 |

| | 推進方策 | 推進方針 | 計画 |
|---|---|---|---|
| (2) | 市民が手話により情報を取得し、意思疎通を図る機会を拡大するための施策<br><br>（条例第３条第１項第２号） | ウ 小学校、中学校、特別支援学校において、子どもたちが手話に親し み、学ぶ 活動の実施及び教職員に対する手話に関する研修の機会 を 提供 する 。 | ⑫⑬<br>P27～<br>P28 |
| | | エ 市内の事業所 等 において、手話に関する理解が深まるよう、チラシの配布や 事業所等が行う手話講習会等の開催を推進し、支援する 。 | ⑭<br>P28 |
| (3) | 手話通訳者の配置の拡充及び処遇改善など手話による意思疎通支援者のための施策<br><br>（条例第3条第1項第3号） | ア 手話通訳者及び要約筆<br>記者等を育成する。 | ⑮⑯⑰⑱⑲⑳㉑<br>P29～<br>P36 |
| | | イ 手話の技術並びに聴覚障害に対する理解を広げるための指導者を育成する 。 | ㉒㉓㉔<br>P37 |
| (4) | 市長が必要と認める施策 | その他 | ㉕㉖㉗㉘<br>P38～<br>P39 |

三木市手話施策推進会議において、各施策の実施状況を検証し、必要に応じて見直しを行う。

# 目次

（１）　手話及び聴覚障害に対する理解の促進を図るための施策
ア　手話が言語として認知され、聴覚障害についての市民の理解が深まるよう、市の広報紙やパンフレット等により啓発を行う。
①広報活動・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・P7
②ユニバーサル動画の配信・・・・・・・・・・・・・・・・・P8
③手話啓発に関するポスターを募集・・・・・・・・・・・・P11
イ　市民が手話に親しむことができるよう、手話に関する講座や講習会等を開催し、手話に対する認知度を高める。
④手話まつりを開催・・・・・・・・・・・・・・・・・・・P13
⑤ブルーライトアップ・・・・・・・・・・・・・・・・・・P20
⑥絵本の読みかたり『手話でみんなのおはなし会』開催・・P21
⑦市民向け手話啓発講座の実施・・・・・・・・・・・・・P22

（２）市民が手話により情報を取得し、意思疎通を図る機会を拡大するための施策
ア　市の行事等に手話通訳者を派遣
⑧市が主催する行事等に手話通訳者を派遣・・・・・・・・P23
イ　市役所等で、手話が使いやすい環境づくりを進めるため、市職員に対する手話に関する講習会を実施する
⑨消防署員向け手話研修会を実施・・・・・・・・・・・・P24
⑩市職員向けに啓発講座等を実施する・・・・・・・・・・P25
⑪市職員が手話検定取得を目指す・・・・・・・・・・・・P25
ウ　小学校・中学校・特別支援学校において、子供たちが手話と親しみ、学ぶ活動の実施及び教職員に対する手話に関する研修の機会を提供する
⑫小学校・中学校・特別支援学校の児童及び生徒に対し手話学習を実施・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・P27
⑬小学校・中学校・特別支援学校の教職員に対し研修会を実施・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・P28
⑭事業所等に対し手話啓発講座を実施・・・・・・・・・・P28

# 目次

（３）　手話通訳者の配置の拡充及び処遇改善など手話による意思疎通支援者のための施策

ア　手話通訳者及び要約筆記者等を育成する

⑮設置手話通訳者の配置・・・・・・・・・・・・・・・P29

⑯登録手話通訳者・要約筆記者の登録数を増やす・・P30

⑰手話奉仕員養成講座の開催・・・・・・・・・・・・P30

⑱手話奉仕員養成講座の講師養成・・・・・・・・・・P30

⑲手話通訳者養成講座の開催・・・・・・・・・・・・P31

⑳要約筆記者養成講座の開催・・・・・・・・・・・・P35

㉑登録手話通訳者の知識・技術の向上・・・・・・・・P36

イ　手話の技術並びに聴覚障害に対する理解を広げるための指導者を育成

㉒絵本の読みかたり実施者を支援・育成・・・・・・・P37

㉓啓発講座等の指導者を育成・・・・・・・・・・・・P37

㉔啓発講座等の指導者研修・・・・・・・・・・・・・P37

（４）　その他

㉕手話で本を楽しむ・・・・・・・・・・・・・・・・P38

㉖遠隔手話通訳サービス・・・・・・・・・・・・・・P38

㉗NETI19登録説明会・・・・・・・・・・・・・・・・P39

㉘「市政一直線」の動画を手話と字幕で放送・・・・P39

## （１）　手話及び聴覚障害に対する理解の促進を図るための施策（条例第３条第１項第１号）

ア　手話が言語として認知され、聴覚障害についての市民の理解が深まるよう、市の広報紙やパンフレット等により啓発を行う

### ①広報活動

手話奉仕員養成講座、手話まつりやブルーライトアップなどの情報を広報やSNS等を使用しPRした。

神戸電鉄三木駅のデジタルサイネージにて『手話まつり』や『三木市しゅわちゃんねる』の情報を掲示した。

９月１８日（金）に、庁内放送にて三木市共に生きる手話言語条例やイベント、ブルーライトアップについて呼びかけを行った。

## ②ユニバーサル動画の配信

今年度は作成本数を従来の10本から５本に減らし、「聞こえない人あるある」を寸劇にするなど内容を工夫し、配信を行う。
（P10参照）

担当課の職員に手話で自己紹介を行ってもらい直接説明してもらうことで市民に身近に感じてもらい、内容も伝わりやすさを工夫した。

来庁者にも見ていただけるよう市民課前とみっきぃホール前のテレビにて動画を流して情報発信を行った。

※登録数

過去３年間の実績と目標値

| 令和5 | 令和6 | 令和7 | 令和8<br>目標 |
|---|---|---|---|
| 176人 | 264人 | 278人 | 300人 |

※『三木市しゅわちゃんねる』の動画作成について動画の内容・打ち合わせ・撮影は、手話サークル「みき」に委託、障がい福祉課が編集を行い、共同で作成している。

# ユニバーサル動画『三木市しゅわちゃんねる』とは？

**市政情報の発信は広報紙やチラシなど活字によるものがほとんど**




**※聴覚に障がいがある方には活字での情報を認識することが難しい場合があります。特に、手話で日常のコミュニケーションをされている方には、手話で伝達した方がわかりやすいです。**

**令和３年度から**

これまでの方法に加えて、

**字幕のついた手話動画でわかりやすく情報を把握**



# 令和8年度ユニバーサル動画内容

| | テーマ | 関係課 | 配信日時 |
|---|---|---|---|
| 1 | 聞こえない人あるある<br>～道を尋ねられて～ | 障がい福祉課 | 2026年10月1日 |
| 2 | 聞こえない人あるある<br>～お買い物編～ | 障がい福祉課 | 2026年10月下旬予定 |
| 3 | 聞こえない人あるある<br>～落とし物編～<br>（仮） | 障がい福祉課 | |
| 4 | 聞こえない人あるある<br>～聞こえない人は透明人間なの？～<br>（仮） | 障がい福祉課 | |
| 5 | 三木の施設、<br>スポット紹介<br>（仮） | 観光振興課（仮） | |

## ③手話啓発に関するポスターを募集

啓発講座・サマースクール等で呼びかけを行う。
ポスター募集の案内（P12は小学生用）に『三木市しゅわちゃんねる』の二次元コードを付け教職員向け啓発講座にて配布した。

※過去３年間の実績及び目標値

| 令和5 | 令和6 | 令和7 | 令和8<br>目標 |
|---|---|---|---|
| 13人 | 28人 | 21人 | 25人 |

令和8年度応募者
低学年１人　高学年21人　中学生16人
計38人

※小学生へのチラシ

# 三木市共に生きる手話言語条例

## 啓発ポスター募集（小学生のみなさまへ）

テーマ　『手話や耳が聞こえないことについてみんなに知ってもらえるように自由に描いてみよう』

※昨年度作品






紙の大きさ　画用紙４つ切り

画材　自由

応募方法　応募用紙（別紙）に記入し切り取って作品の裏に貼って学校で決められた日に提出してください。

※応募いただいたポスターは啓発活動(手話まつり・障がい者週間等)に使用いたします。

三木市公式YouTubeチャンネル
『三木市しゅわちゃんねる』
「聞こえない人あるある」など
色々な動画が見られます。

※二次元コード



お問合せ先：三木市健康福祉部障がい福祉課（担当：稲垣）
TEL（代表）82-2000　FAX　89-2449

イ　市民が手話に親しむことができるよう、手話に関する講座や講習会等を開催し、手話に対する認知度を高める。

## ④手話まつりを開催

日　時：9月23日（水・祝）
　　午前の部　10時30分～11時45分
　　午後の部　13時00分～15時30分
場　所：三木市立市民活動センター
内　容：午前の部　手話体験・要約筆記体験
　　難聴体験・障がい福祉課ブース
　　手話言語条例啓発ポスター掲示
　　午後の部　謎解きラリー
　　講師　平　英司氏
　　（関西学院大学手話言語研究センター客員研究員）
参加者：午前の部　23人　午後の部　19人
　　計42人
※過去３年間の実績及び目標値

| 令和５ | 令和６ | 令和７ | 令和８目標 |
|---|---|---|---|
| ３８人 | ３０人 | ７８人 | １００人 |

### 手話まつりの様子

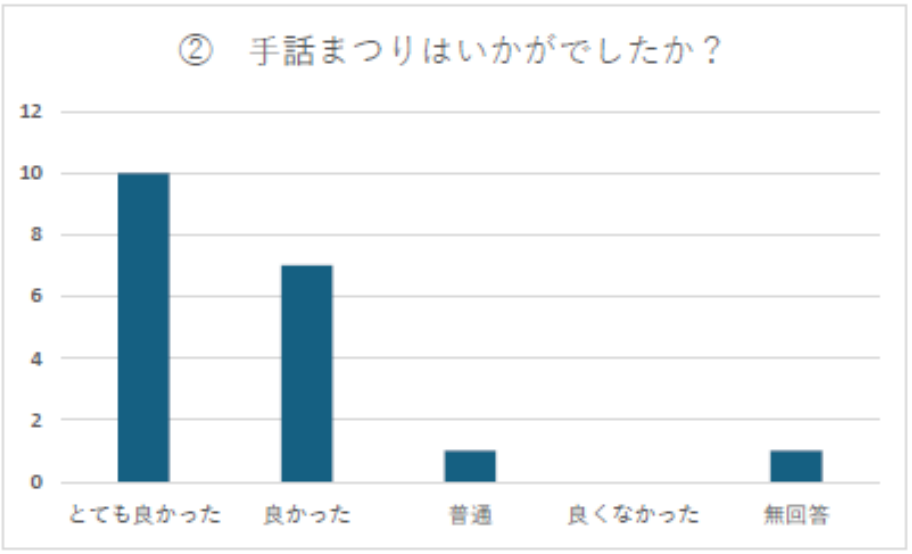


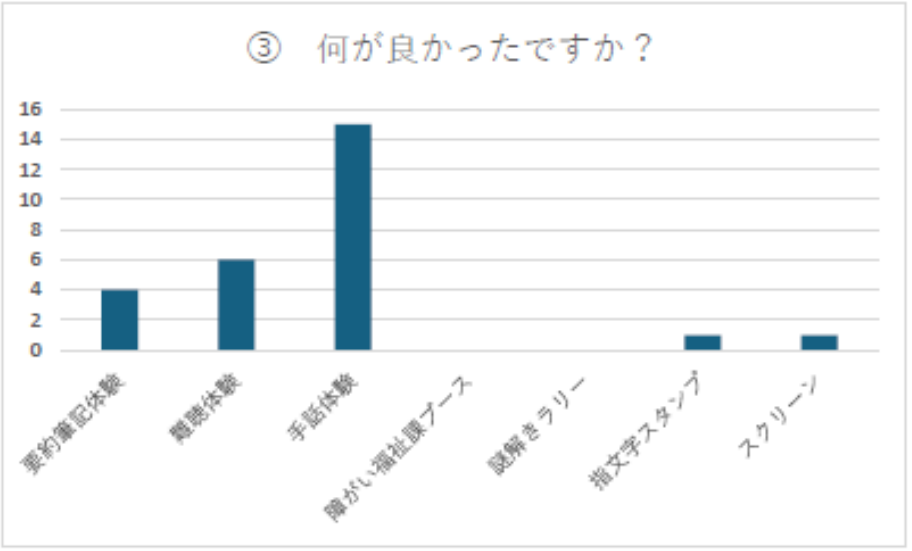


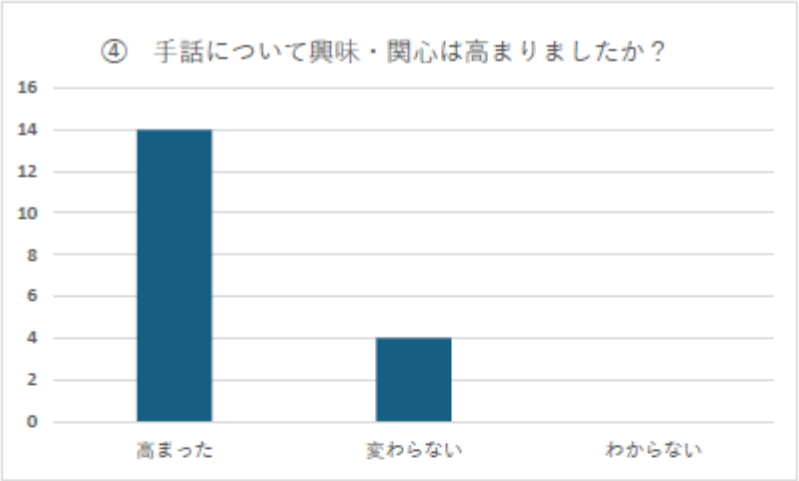
## 令和８年度「手話まつり」アンケート

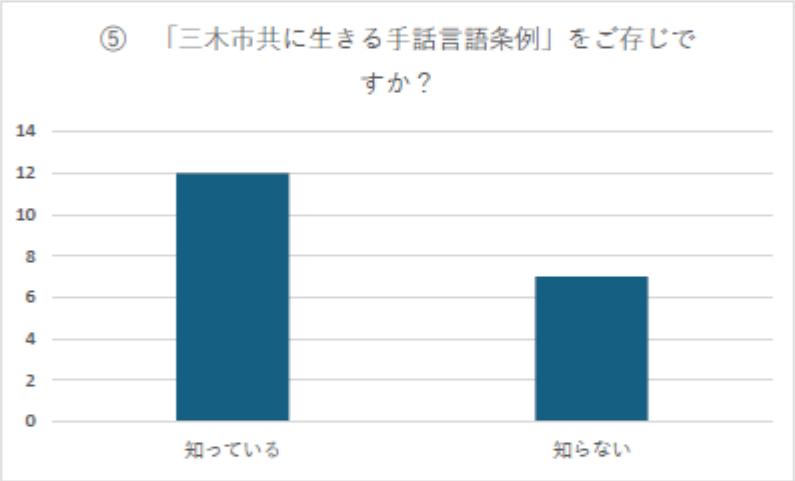
午前の部　１９人回答　　参加者　２２人（内子ども３人）

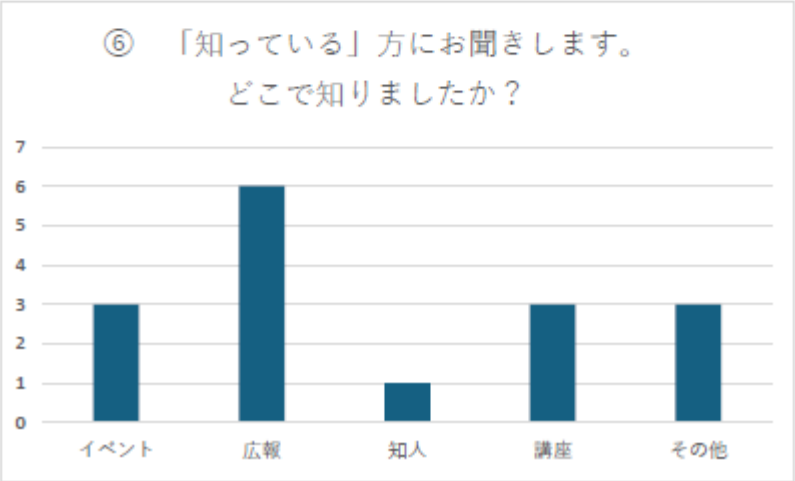


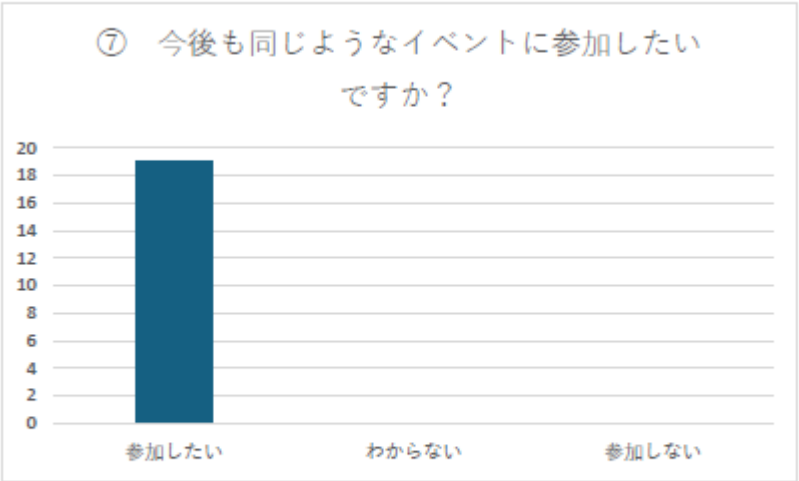




④　手話について興味・関心は高まりましたか？
16
14
12
10
8
6
4
2
0
高まった
変わらない
わからない


⑤　「三木市共に生きる手話言語条例」をご存じですか？
14
12
10
8
6
4
2
0
知っている
知らない


⑥　「知っている」方にお聞きします。
どこで知りましたか？
7
6
5
4
3
2
1
0
イベント
広報
知人
講座
その他



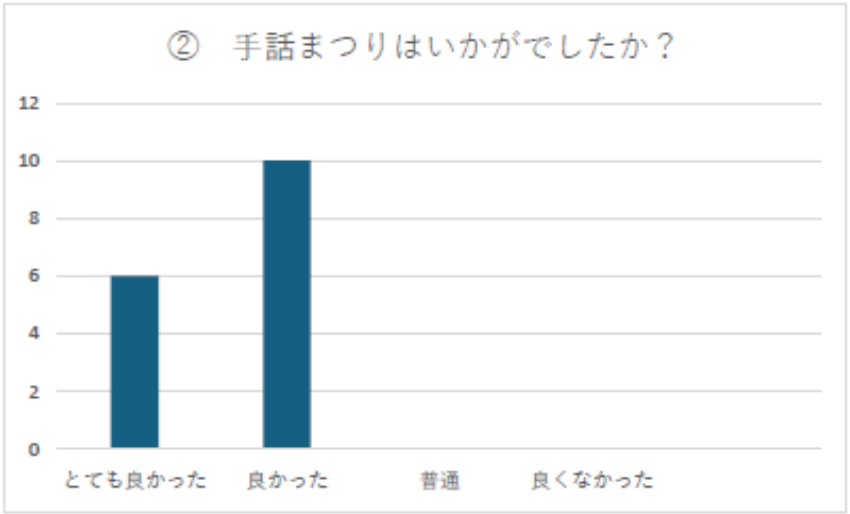

⑧ご感想・ご意見・ご要望ございましたらお聞かせください

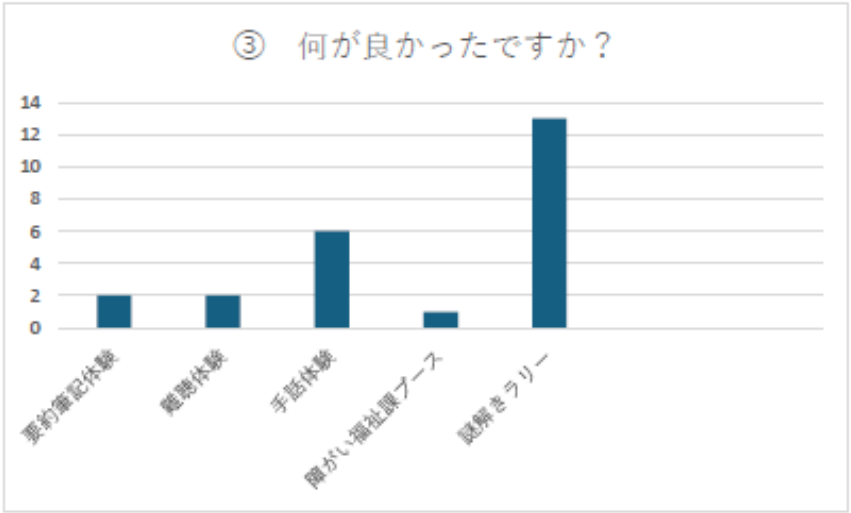
・すごく良かった。スタッフもとても良い方でやさしい。
・聞こえないこと、上手く理解できないことのもどかしさも少しですがわかった気がして、自分もいろんな方々と交流できるように学んでみたいと思った。
・難しいと思ってしまっていたが子供の世界が広がる１つのルーツになれば、と思いました。
・楽しかった。子どもが手話に触れる機会があって良かったと思います。
・楽しく体験させていただきありがたかったです。
・いい体験ができてよかったです。
・トトロの歌を手話でやって、トトロも手作りされていてすごいな、と思った。
・人が少なくてもったいなかった。
・難聴体験で、聞き取りにくい時に文字や指で大事なところを伝えるとわかりやすいということがわかった。
・手話のスタンプがかわいかった。手話単語を教えてもらってから、「さんぽ」のダンスができて嬉しかった。要約筆記の難聴体験をしてから、難聴の祖母の顔を見て話そう、と思うようになった。
・条例の周知と手話に対する市民の理解を広げる工夫を考えてほしい。
・手話活動が今後活発になることを望みます。

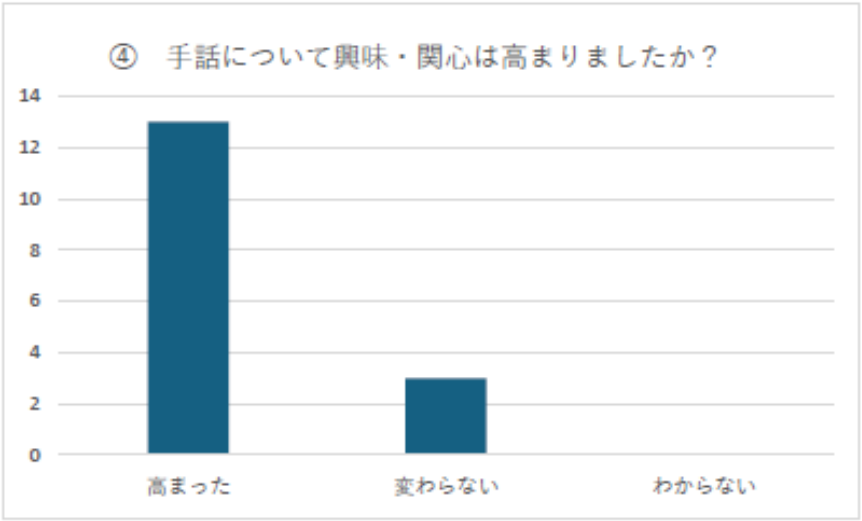
## 令和８年度「手話まつり」アンケート

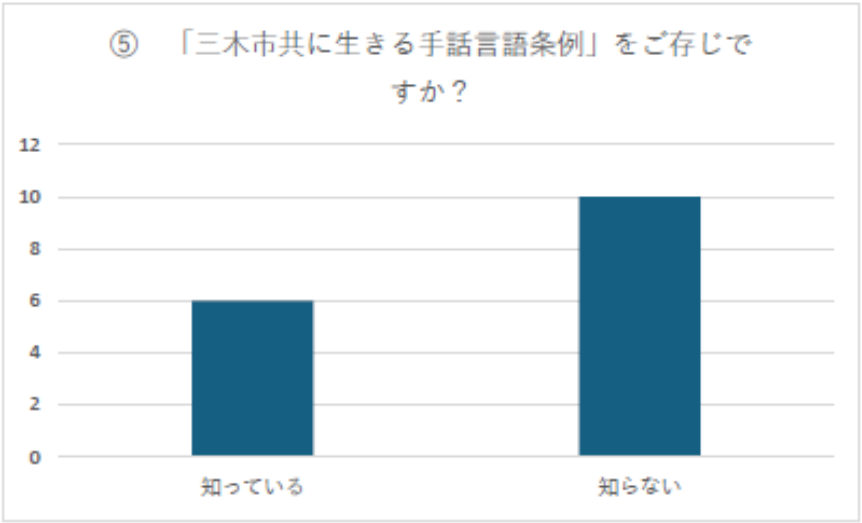
午後の部　１６人回答　　参加者　１９人（内子ども３人）

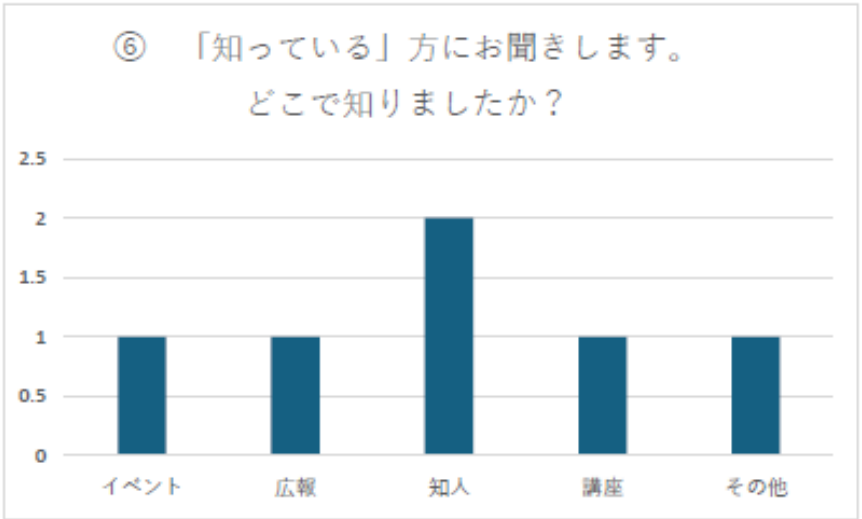


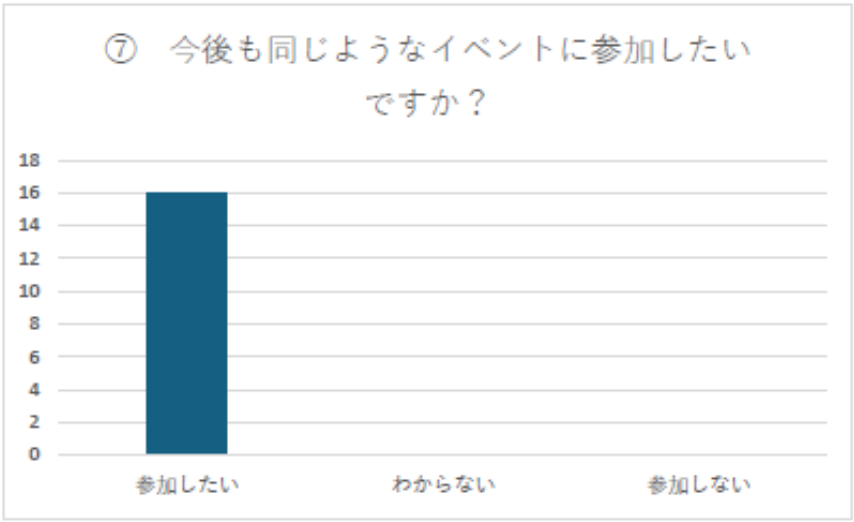




④　手話について興味・関心は高まりましたか？
14
12
10
8
6
4
2
0
高まった
変わらない
わからない


⑤　「三木市共に生きる手話言語条例」をご存じですか？
12
10
8
6
4
2
0
知っている
知らない


⑥　「知っている」方にお聞きします。
どこで知りましたか？
2.5
2
1.5
1
0.5
0
イベント
広報
知人
講座
その他




⑧ご感想・ご意見・ご要望ございましたらお聞かせください

・謎解きじたいは簡単なものだったけど、手話とまぜるとまた違った学びと頭をつかういい頭の運動にも新しい学びにもなって面白かった。
・いい謎解きでよかった。
・子どもたちが楽しそうに手話を覚えていたのがうれしかった。
・私は手話に興味があり、子どもは謎解きに興味があったので、２人ともとても楽しく参加させていただきました。ふだんの生活でも使える手話も教えてもらったので、少しずつ使っていきたいと思います。
・私の都合で時間が合わず体験はできませんでしたが、ポスターを見たり、知り合いに会えたり楽しかったです。特に小、中学生の絵に感動しました。絵も上手ですが、表情やメッセージがとても温かく、伝わるもの（心）がたくさんありました。来てよかったです。
・謎解きが難しかったけど、とても楽しかった。
・謎解きの中で自分の名前が言えるようになったこと、嬉しかったです。解けてスッキリ、楽しかったです。ありがとうございました。
・ろう者の方とたくさん交流できてうれしかった。私自身、手話の読み取りが苦手なので、ゲームを通して何度も体験でき勉強になりました。ただ、ちょっとルールが分かりづらいところがあり残念でした。楽しかった。

## ⑤ブルーライトアップ

９月２３日は手話言語の国際デー。
令和8年度は、『「手話言語をブルーライトで輝かせよう」市民・地域・社会をひとつにチャレンジプロジェクト2026』としてブルーライトアップ啓発イベントを開催した。
広報誌９月号に掲載し、９月18日（金）に庁内放送にて呼びかけ、ＰＲを行った。

日時：９月23日(水・祝)
場所：①三木市役所　正面玄関前オブジェ
②(株)岡田金属工業所 正面玄関前時計台
③島田医院
④こじま耳鼻咽喉科
⑤TMこんどう（令和８年度新規）

※過去３年間の実績及び目標値

| 令和５ | 令和６ | 令和７ | 令和８目標 |
|---|---|---|---|
| ３か所 | ３か所 | ４か所 | ６か所 |

①


②


③


④


⑤


## ⑥絵本の読みかたり『手話でみんなのおはなし会』開催

絵本の読みかたりを年4回行う
（５月・7月・９月・２月）

実施詳細

５月10日（日）

参加者　大人 １人　子ども ３人

「そらまでとんでけ」
「おかあさんありがとう」
「そらまめくんのベッド」

絵本の読みかたりの様子



７月19日（日）図書館まつり

参加者　大人 ５人　子ども ５人

「ショーティーとねこ」
「かえるをのんだととさま」
「よかったね　ネッドくん」
「ぞうのボタン」



９月13日（日）

参加者　大人 ２人　子ども ５人

「まゆとおに」
「きんぎょがにげた」
「わにわにのおでかけ」

令和9年２月実施予定

## ⑦市民向け手話啓発講座の実施

今年度は、令和9年度の手話奉仕員養成講座の曜日に合わせて、３月の木曜日午前に開催予定。

| 年　度 | 手話啓発講座の参加者<br>（次年度の奉仕員参加人数） |
|---|---|
| 平成30年度 | ７人（１人） |
| 令和１年度 | １３人（１人） |
| 令和２年度 | コロナ禍の為中止 |
| 令和３年度 | １４人（１人） |
| 令和４年度 | １５人（１人） |
| 令和５年度 | １５人（１１人） |
| 令和６年度 | 7人（4人） |
| 令和７年度 | ５人（３人） |
| 令和８年度目標 | 20人 |

## （２）　市民が手話により情報を取得し、意思疎通を図る機会を拡大するための施策

（条例第３条第１項第２号）

ア　市の行事等に積極的に手話通訳者等を派遣する

### ⑧市が主催する行事等に手話通訳者等を派遣

市の行事等に主催者（所管課）から手話通訳派遣の依頼があった件数。

18件　のべ派遣人数40人（９月末現在）

※過去３年間の実績及び目標値

（下段は全体の派遣数）

| 令和５ | 令和６ | 令和７ | 令和８<br>目標 |
|---|---|---|---|
| ２４件 | ３３件 | １７件 | ２０件 |
| (３４８件) | (３３５件) | (３１７件) | |

イ　市役所等で、手話が使いやすい環境づくりを進めるため、市職員に対する手話に関する講習会を実施する

## ⑨消防署員向け手話研修会を実施

４回実施　８月24日（月）吉川分署　11人
８月25日（火）広野分署　8人
８月27日（木）消防本部　11人
10月1日（木）消防本部　16人

今年度も各部署から、聞いてみたい事例を出していただき、それに基づき研修を進める。

事前に交通事故や火災発生の想定を考えていただき、ろう講師とシュミレーションしてもらう。

何年も続けて参加している署員もおり、搬送時救急車の中で筆談ができるようホワイトボードを設置し対応するなど、聴覚障がい者に対する理解も深まっている。

## 研修の様子





## ⑩市職員向けに手話啓発講座等を実施する

入庁２年目の職員及び研修を希望する職員対象総務課主催で11月に実施予定

## ⑪市職員の手話検定取得を目指す

名称「放課後しゅわる」

手話検定３級取得を目指す事が目標だが、その前にまずは、楽しく手話を覚えてもらい、聴覚障がい者への理解・対応方法などを学んでもらう事を目標にした。

今年度から参加者のレベルに合わせて、ビギナーグループとステップアップグループに分けて行った。

受講者は12人

5月～就業後隔週木曜日　実施中

10月10日に全国手話研修センター主催全国手話検定試験を受験予定。

※過去３年間の実績及び目標値

| 令和５ | 令和６ | 令和７ | 令和８<br>目標 |
|---|---|---|---|
| ５級　４人 | ５級　５人<br>４級　３人 | ５級　５人<br>４級　３人<br>３級　１人 | ５級　７人<br>４級　５人<br>３級　３人 |

**講座の様子**





## 全国手話検定試験とは？

・2006（平成18）年から開始。
社会福祉法人全国手話研修センターが実施している。
・試験の目的
手話が出来る人が一人でも増えることを願って、ろう者が安心して暮らせる社会、ろう者が生活のさまざまな場面で、手話でコミュニケーションができる社会（情報バリアフリーの社会）をつくることをめざしている。

手話検定５級
挨拶や自己紹介を話題に会話ができる

手話検定4級
家族との身近な生活や体験を話題に会話ができる

手話検定3級
日常生活の体験や身近な社会生活の経験を話題に会話ができる

２級・準１級・１級となる

ウ　小学校・中学校・特別支援学校において、子どもたちが手話に親しみ、学ぶ活動の実施及び教職員に対する手話に関する研修の機会を提供する

## ⑫小学校・中学校・特別支援学校の児童及び生徒に対し手話学習を実施

（１）７月　１日　口吉川小　　４人
（２）９月　８日　緑が丘東小　　60人
（３）９月 28日　別所小　　32人
（４）10月　１日　広野小　　45人
（５）10月　９日　自由が丘東小　47人予定
（６）10月16日　平田小　　72人予定
（７）10月27日　三木小　　48人予定
（８）11月　９日　豊地小　　９人予定
（９）11月24日　緑が丘小　　57人予定
※ 小学校は４年生対象

小学校　９校　374人
（９月末現在　数字は実施予定を含む）

※過去３年間の実績及び目標値

| 令和５ | 令和６ | 令和７ | 令和８<br>目標 |
|---|---|---|---|
| １０校 | １５校 | ９校 | ２０校 |

## ⑬小学校・中学校・特別支援学校の教職員に対し研修会を実施

日時：７月24日（金）　13:30～15:30
場所：市民活動センター
　　教職員　５人参加
　　年度初めの校園長会にて案内を行った。

エ　市内の事業所等において、手話に関する理解が深まるよう、チラシの配布や事業所などが行う手話講習会の開催を推進し、支援する

## ⑭事業所等に対し手話啓発講座実施

日時：11月15日（日）
場所：上中地区自治会　実施予定

※過去３年間の実績及び目標値

| 令和５ | 令和６ | 令和７ | 令和８<br>目標 |
|---|---|---|---|
| ４か所 | ５か所 | １か所 | ５か所 |

## （３）　手話通訳者の配置の拡充及び処遇改善など手話による意思疎通支援者のための施策（条例第３条第１項第３号）

ア　手話通訳者及び要約筆記者等を育成する

### ⑮設置手話通訳者等の配置

設置手話通訳者
常時（月～金）２人配置
８：30～17：00（9月1日より9:00～16:30）
会計年度任用職員１人（常勤）
会計年度任用職員３人（交代）
※手話通訳士（２人）・手話通訳者（２人）
設置手話通訳者対応数

| 令和5 | 令和6 | 令和7 | 令和8 |
|---|---|---|---|
| 283件 | 233件 | 269件 | 104件<br>(9月末) |

設置要約筆記者
（月・木・金）１人配置
８：30～17：00（9月1日より9:00～16:30）
会計年度任用職員２人（交代）
設置要約筆記者対応件数

| 令和５ | 令和６ | 令和７ | 令和８ |
|---|---|---|---|
| 69件 | 76件 | 78件 | 29件<br>(9月末) |

〈設置対応内容〉
・　窓口対応
・　来庁者への情報提供
・　他課への来庁者同行通訳　など

## ⑯登録手話通訳者・要約筆記者の登録数を増やす

登録手話通訳者　　14人
登録要約筆記者　　14人
※過去３年間の実績及び目標値

| | 令和5 | 令和6 | 令和7 | 令和8年目標 |
|---|---|---|---|---|
| 手話通訳 | 16人 | 17人 | 14人 | 15人 |
| 要約筆記 | 13人 | 15人 | 13人 | 15人 |

## ⑰手話奉仕員養成講座の開催

日時：5月９日～3月６日　毎週土曜日　全40回
　　13:30～15:30
場所：市民活動センター、中央公民館、ハートフルプラザ
　　受講者　15人　開講中
※過去３年間の実績及び目標値
(受講者( )は修了人数)

| 令和5 | 令和6 | 令和7 | 令和8目標 |
|---|---|---|---|
| 19人(14人) | 25人(15人) | 10人(6人) | 20人 |

## ⑱手話奉仕員養成講座の講師養成

兵庫県聴覚障害者協会主催講師養成講座
　　（基礎編）
期間：5月13日～8月19日 毎週水曜日 全15回
場所：市民活動センター
　　受講者　８人　修了者　８人

## ⑲手話通訳者養成講座の開催

北播磨手話通訳者養成講座　通訳Ⅱ・Ⅲ
（令和７・８年度三木市で開催）
４月１８日～３月６日　毎週土曜日　全３８回
10：00～12：00
ハートフルプラザみき
受講者　１３人（うち三木市3人）　受講中

手話通訳者全国統一試験合格者(兵庫県)

| 年度 | 受験者数 | 合格者数 | 全国合格率 |
|---|---|---|---|
| 令和４年 | １人 | ０人 | １８％ |
| 令和５年 | ２人 | ０人 | １１.９３％ |
| 令和６年 | ２人 | ０人 | ５.５％ |
| 令和７年 | ３人 | ０人 | ８.３１％ |

**※毎年１２月第１土曜日に全国統一試験開催**

# 手話通訳者合格への道

**手話奉仕員養成講座（入門・基礎　計４０回）**

入門：手話で自己紹介ができ、簡単な会話ができることを目指します。

基礎：手話の基礎文法の学習に入ります。ろう者と日常会話ができることを目指します。

↓

**ステップアップ講座**

手話奉仕員として活動している方で、手話通訳者をめざすきっかけづくりのための講座です。

↓

## 手話通訳者養成講座

**通訳Ⅰ（３２講座＋４講義）**

日常生活での手話通訳が可能なレベルを目指します。

**通訳Ⅱ・Ⅲ（３４講座＋４講義）**

一般の難しい内容を含んだ日常場面での手話通訳が可能なレベルを目指します。

↓

**全国手話通訳統一試験対策講座（市として年5回開催）**

↓

**全国手話通訳統一試験**
**（毎年１２月第１土曜日）**

手話通訳養成講座受講済みが条件

**手話通訳技能認定試験**
**(通称：手話通訳士試験)**
**毎年　７月　筆記試験**
**９月　実技試験**

**合格後、市に通訳者として登録**

周知用に作成（手話まつり等で配布）

# 手話を始める方を応援します




三木市はじめての手話講座

毎年３月ごろ開催。
手話って何？聴覚障害って？
最初の一歩を踏み出す講座です。

手話で
会話ができる

**①手話奉仕員養成講座**

毎年5月～（40回／実技36回・講義4回）
手話で自己紹介や手話の基本文法を学び、ろう者と　日常会話ができることを目指します。

**②ステップアップ講座**

手話奉仕員（手話ボランティア）として、手話サークルなどで活動している方で、手話通訳者を目指すきっかけづくりの講座です。

**③手話通訳者養成講座**

手話通訳ができる

通訳Ⅰ　（36回／実技32回・講義4回）
日常生活での手話通訳が可能なレベルを目指します。
通訳Ⅱ＋Ⅲ（38回／実技34回・講義4回）
あらゆる場面での手話通訳ができることを目指します。

**④ブラッシュアップ講座**

手話通訳者を目指す方のスキルアップ講座です。

**⑤手話通訳者全国統一試験対策講座**

手話通訳者全国統一試験を受験する方のための対策講座です。

**手話通訳者全国統一試験**
毎年 12 月第一土曜日
筆記試験と実技試験を同日に実施

**手話通訳技能認定試験**
**（手話通訳士試験）**
学科試験　毎年7月
実技試験　毎年9月

問い合わせ先　三木市障がい福祉課
TEL　0794-82-2000（代表）　FAX　0794-89-2449

手話通訳技能認定試験（手話通訳士試験）　申込者数・受験者数・合格者数等の推移

| 回 | 申込者数 | 受験者数 | 合格者数 | 合格率（%） | 合格者年齢区分 | | | | | 合格者平均年齢 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | 20代 | 30代 | 40代 | 50代 | 60歳以上 | |
| 1 | 1,155 | 1,082 | 197 | 18.2 | 38 | 108 | 42 | 9 | 0 | 35.6 |
| 2 | 693 | 640 | 124 | 19.4 | 27 | 50 | 41 | 6 | 0 | 38.4 |
| 3 | 574 | 541 | 111 | 20.5 | 17 | 61 | 27 | 6 | 0 | 36.3 |
| 4 | 445 | 411 | 81 | 19.7 | 20 | 35 | 22 | 4 | 0 | 35.9 |
| 5 | 409 | 378 | 93 | 24.6 | 16 | 33 | 40 | 4 | 0 | 37.0 |
| 6 | 461 | 430 | 70 | 16.3 | 19 | 22 | 27 | 2 | 0 | 36.3 |
| 7 | 554 | 510 | 74 | 14.5 | 16 | 30 | 24 | 4 | 0 | 36.7 |
| 8 | 647 | 606 | 57 | 9.4 | 11 | 28 | 13 | 5 | 0 | 36.5 |
| 9 | 668 | 619 | 86 | 13.9 | 21 | 35 | 24 | 6 | 0 | 36.4 |
| 10 | 765 | 726 | 71 | 9.8 | 12 | 23 | 25 | 11 | 0 | 39.7 |
| 11 | 962 | 893 | 50 | 5.6 | 6 | 11 | 21 | 10 | 2 | 42.3 |
| 12 | 1,076 | 1,018 | 63 | 6.2 | 5 | 22 | 30 | 6 | 0 | 40.0 |
| 13 | 988 | 910 | 40 | 4.4 | 9 | 16 | 10 | 5 | 0 | 38.0 |
| 14 | 1,086 | 1,008 | 98 | 9.7 | 9 | 28 | 52 | 9 | 0 | 41.0 |
| 15 | 1,194 | 1,124 | 117 | 10.4 | 17 | 35 | 50 | 14 | 1 | 39.9 |
| 16 | 1,188 | 1,109 | 113 | 10.2 | 15 | 25 | 54 | 19 | 0 | 41.4 |
| 17 | 1,072 | 1,011 | 116 | 11.5 | 14 | 33 | 44 | 24 | 1 | 41.3 |
| 18 | 1,093 | 1,034 | 228 | 22.1 | 26 | 42 | 104 | 53 | 3 | 43.2 |
| 19 | 1,041 | 961 | 246 | 25.6 | 26 | 53 | 101 | 62 | 4 | 43.3 |
| 20 | 955 | 897 | 297 | 33.1 | 24 | 64 | 96 | 94 | 19 | 45.2 |
| 21 | 1,004 | 932 | 311 | 33.4 | 22 | 51 | 122 | 99 | 17 | 52.3 |
| 22 | 929 | 863 | 184 | 21.3 | 9 | 39 | 52 | 68 | 16 | 46.4 |
| 23 | 982 | 920 | 182 | 19.8 | 14 | 39 | 58 | 62 | 9 | 45.5 |
| 24 | 1,014 | 948 | 105 | 11.1 | 17 | 21 | 42 | 19 | 6 | 42.5 |
| 25 | 997 | 929 | 190 | 20.5 | 16 | 33 | 83 | 51 | 7 | 44.2 |
| 26 | 1,034 | 956 | 106 | 11.1 | 10 | 23 | 42 | 26 | 5 | 44.3 |
| 27 | 1,142 | 1,076 | 23 | 2.1 | 2 | 3 | 14 | 4 | 0 | 43.3 |
| 28 | 1,133 | 1,058 | 119 | 11.2 | 14 | 18 | 46 | 36 | 5 | 44.7 |
| 29 | 1,110 | 1,037 | 85 | 8.2 | 4 | 14 | 29 | 30 | 8 | 47.4 |
| 30 | 1,200 | 1,105 | 108 | 9.8 | 13 | 13 | 38 | 36 | 8 | 48.0 |
| 31 | 1,185 | 1,100 | 121 | 11.0 | 9 | 16 | 42 | 47 | 7 | 47.4 |
| 32 | 1,191 | 1,071 | 103 | 9.6 | 11 | 23 | 22 | 41 | 6 | 45.3 |
| 33 | 1,168 | 1,097 | 146 | 13.3 | 13 | 13 | 42 | 62 | 16 | 48.7 |
| 34 | 1,136 | 1,041 | 127 | 12.2 | 11 | 21 | 30 | 50 | 15 | 46.9 |
| 35 | 1,152 | 1,076 | 59 | 5.5 | 11 | 8 | 15 | 22 | 3 | 44.3 |
| 36 | 1,193 | 1,113 | 125 | 11.2 | 12 | 15 | 37 | 50 | 11 | 47.1 |
| 計 | 34,596 | 32,230 | 4,426 | 13.7 | — | — | — | — | — | — |

社会福祉法人 聴力障害者情報文化センター

## ⑳要約筆記者養成講座の開催

前年度、北播磨パソコン要約筆記者養成講座（北播磨５市１町共催）を三木市にて開講予定だったが、申込者が少なく、開講できず。そのことを受け、聴覚障害者情報センター主催の要約筆記者養成講座〈パソコンコース〉を三木市を会場として開催。

日　時：6月15日～12月14日　毎週月曜日
　　全22回　　10：00～15：00
場　所：三木市立市民活動センター
受講者数：5人（三木市から1人）受講中

養成講座の申し込みが少なく開催できない状況が続いているため、北播磨５市１町で相談し、難聴者も含めた啓発講座「難聴について知ろう、考えよう」を２か所で企画。

「難聴について知ろう、考えよう」（啓発講座）
２会場×２時間×２回

小野会場
日　時：令和8年10月18日（日）10:00～12:00
10月25日（日）10:00～12:00
開催決定

西脇会場
日　時：令和9年　1月24日（日）10:00～12:00
1月30日（日）10:00～12:00
開催予定

## ㉑登録手話通訳者の知識・技術の向上

三木市登録手話通訳者現任研修
日　時：5月17日（日）
テーマ：『守秘義務』
講　師：兵庫県難聴者福祉協会　原　弘幸氏
（手話通訳者・要約筆記者合同研修会）
参加者　手話　8人　　要約　5人
日　時：8月11日（火・祝）
テーマ：『聞き取り表現①』
講　師：前川　和美氏
（関西学院大学　手話言語研究センター）
参加者　5人
日　時：9月6日（日）『読み取り表現』
講　師：下谷奈津子氏
（関西学院大学　手話言語研究センター）
参加者　9人
日　時：11月3日（火・祝）
テーマ：『聞き取り表現②』
講　師：前川　和美氏
（関西学院大学　手話言語研究センター）
実施予定

北播磨登録手話通訳者現任研修
日　時：7月16日（木）
テーマ：『通訳者としての心構え①』
講　師：仲井　正氏
三木市から参加者　5人
日　時：11月26日（木）
テーマ：『通訳者としての心構え②』
講　師：嘉田　眞典氏
三木市から4人参加予定

## イ　手話の技術並びに聴覚障害に対する理解を広げるための指導者を育成する

### ㉒絵本の読みかたり実施者を支援・育成

研修会を２月に実施予定

### ㉓啓発講座等の指導者養成講座

啓発講座講師養成講座
　３月に実施予定

### ㉔啓発講座等の指導者研修

現任研修
　２月実施予定
意見交換会
　２月実施予定

## （４）その他

### ㉕手話で本を楽しむ

中央図書館にて毎月第３木曜日
１３：３０～１５：３０
手話通訳者２人（派遣）にて対応
手話にて様々な本を楽しんでもらう
（令和２年度～・図書館主催）

### ㉖遠隔手話通訳サービス（令和２年９月３０日～）

遠隔通訳サービスとは

コロナ禍により、手話通訳の派遣が困難になった際に、ビデオ通話を利用して遠隔での通訳ができるよう、自治体や聞こえない方の要望に応えて開発されたシステム。災害時や感染症拡大時以外にも、離島や遠方など派遣が困難な時にも地域の手話通訳者が対応できる。




※過去３年間の実績及び今年度実績

| 令和5 | 令和6 | 令和7 | 令和8 |
|---|---|---|---|
| 0件 | 0件 | 0件 | 0件(9月末) |

## ㉗NET119登録説明会

NET119とは

聴覚や発語に障がいのある方が、自宅や外出先から素早く119番通報ができるシステム。携帯電話やスマートフォンなどのGPS機能を用いて居場所を特定でき、すぐに駆けつけることができる。
令和3年4月1日運用開始




日　時：令和9年2月実施予定
場　所：三木市消防本部




## ㉘「市政一直線」の動画を手話と字幕で放送

毎月1回FMみっきぃ(ラジオ)で市長の思いを放送。聞こえない方にも市政情報を届けるため、手話と字幕を付けた動画を作成し、市民課前・みっきぃホール前YouTubeで配信。