三木市特定教育•保育施設評価 評価結果報告書

園名(三木市立三木幼稚園)

	評価基準	評価内容
1	心の育ちを優先し、	・少人数であることの良さをきめ細やかさ
	生きる力の基礎を	や丁寧さ、個性をいかす形で保育実践さ
	育む教育・保育	れており、心の育ちを優先し、生きる力
2	異年齢集団での遊	の基礎を育む教育・保育を実践している。
	びや生活を通して	・子どもたちが、園での過ごし方を理解し、
	社会性を培う教	遊び道具や生活に必要なものを準備する
	育・保育	中で、できる限り子どもたちを見守るこ
3	自尊感情を育むと	とにより、自主性・主体性が育っている。
	ともに豊かな人権	・自主性・主体性を育てるための「見守る」
	感覚を養う教育・保	ことが、放任や見逃しにならないように
	育	留意されたい。
4	小学校との連携	・園長が、小学校長を兼務している利点を
		生かし、幼小交流を図っている。
5	教育・保育の内容の	・幼稚園入園時説明資料に「幼稚園教育目
	保護者への説明	標」を掲載し、入園時説明会では、パワ
		ーポイントで説明している。
		・保護者には「幼稚園だより」やホームペ
		ージ等で情報を提供している。
6	保育教諭の資質向	・内部研修として月1回程度「園内研修」
	上のための取組	を実施し、職員の資質向上に取り組んで
		いる。
		・外部研修として、教育センターの「専門
		研修講座」等、様々な研修に参加してい
		る。外部研修資料は回覧し全職員で共有
		している。

7	施設の安全管理	・施設の安全管理は、徹底できている。 ・「学校安全計画」が整備されており、関連して「危機管理マニュアル」を作成し、回覧により全職員に周知している。 ・「教育・訓練の計画」に基づいて火災・地震などの訓練を行い、訓練後に検討会を実施している。
8	地域の子育て拠点としての取組	 ・地域の未就園児を対象にした「にこにこ広場」を月1回程度開催し、地域との連携を図っている。 ・ホームページや園内の掲示板で、行事などの様子を知らせ、地域の方々の参加を呼びかけ、連携を図っている。
9	地域において子育 て支援を行う団体 との連携	・市内で配布されている「かるがも通信」(ボ ランタリー活動プラザみき「かるがも編 集局発行」)に教室や行事・園庭開放をし ていることを掲載し広報を行っている。 (平成26年度、平成27年度)