

三木市特定教育・保育施設評価 評価結果報告書

園名（ 三木市立上の丸保育所 ）

|   | 評価基準                        | 評価内容  |
|---|-----------------------------|---|
| 1 | 心の育ちを優先し、生きる力の基礎を育む教育・保育    | <ul style="list-style-type: none"> <li>・ 3歳以上の子どもたちは、興味関心のあることについて調べたり，工夫したりして共通の目的をもって協同的で探究的な活動となっており、心の育ちを優先し、生きる力の基礎を育む教育・保育を実践している。</li> <li>・ 1歳から5歳までの異年齢の子どもたちが、お互いにかかわりながら社会性を育んでいる。</li> <li>・ 募集停止により、異年齢集団の幅が狭くなったり、人数が減少したりする状況にどのように対応していくのが課題である。</li> </ul> |
| 2 | 異年齢集団での遊びや生活を通して社会性を培う教育・保育 |   |
| 3 | 自尊感情を育むとともに豊かな人権感覚を養う教育・保育  |   |
| 4 | 小学校との連携                     | <ul style="list-style-type: none"> <li>・ 「小学校就学に向けての連絡会」に参加し、小学校への円滑な入学に向けて連携している。</li> </ul>   |
| 5 | 教育・保育の内容の保護者への説明            | <ul style="list-style-type: none"> <li>・ 毎月発行している「お便り」に保育内容を記載し、保育所と保護者との情報共有に努めている。</li> <li>・ 保育理念・基本方針については、入園のしおりに記載し説明するとともに、配布している。</li> </ul>  |
| 6 | 保育教諭の資質向上のための取組             | <ul style="list-style-type: none"> <li>・ 保育所内研修計画を策定し、教育理念・基本方針を基に、職員に求める基本姿勢・専門性・研修の目的と方法を明示し</li> </ul>   |

|   |                      |   |
|---|----------------------|---|
|   |                      | <p>ている。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・内部研修を実施するとともに、外部研修にも参加し、職員の資質向上に努めている。</li> </ul>   |
| 7 | 施設の安全管理              | <ul style="list-style-type: none"> <li>・国史跡指定を受けたため、簡易耐震のみで本格的な耐震工事はできていないが、安全管理には十分留意されたい。</li> <li>・火事・災害・不審者対応について、管理体制を明示し、年度初めの職員会議で配布し共通理解を図っている。</li> <li>・火災・地震・不審者についての避難訓練を、毎月、実施している。実施後は振り返りと検討を行い、「避難訓練実施記録」に結果や改善策を記録している。</li> </ul> |
| 8 | 地域の子育て拠点としての取組       | <ul style="list-style-type: none"> <li>・園庭開放や子育て相談を行い、地域の子育て拠点の役割を担っている。</li> </ul>   |
| 9 | 地域において子育て支援を行う団体との連携 | <ul style="list-style-type: none"> <li>・園の近隣住民宅へ「お便り」や「行事の開催案内」を配布し、保育所の行事にも参加してもらうよう地域と連携している。</li> <li>・市内で配布されている「かるがも通信」(ボランティア活動プラザみき「かるがも編集局発行」)に教室や行事・園庭開放をしていることを掲載し広報を行っている。<br/>(平成26年度)</li> </ul>                                       |