

三木市特定教育・保育施設評価 評価結果報告書

園名（ 三木市立別所認定こども園 ）

	評価基準	評価内容
1	心の育ちを優先し、生きる力の基礎を育む教育・保育	<ul style="list-style-type: none"> ・ 保育室の環境や保育内容を、子どもたちの興味や関心に添って柔軟に対応しており、自主的に活動できるような教育・保育を実践している。 ・ 子どもの発達段階やクラスの実態を把握し教育・保育の目標をしっかりと考えながら取り組んでいる。 ・ 一人一人が挑戦できるような活動や集団で楽しめる活動が用意されており、子どもたちが健全にかつ意欲をもちながら成長できており、心の育ちを優先し、生きる力の基礎を育む教育・保育を実践している。
2	異年齢集団での遊びや生活を通して社会性を培う教育・保育	
3	自尊感情を育むとともに豊かな人権感覚を養う教育・保育	
4	小学校との連携	<ul style="list-style-type: none"> ・ 三木市の保幼小連絡会、小学校毎の就学のための教育連携連絡会等に参加し、情報を共有する機会を持っている。 ・ 小学校の運動会、音楽会等へ園児が参加したり、小学校及び中学校の「便り」を入手するなど、相互交流の機会を持っている。
5	教育・保育の内容の保護者への説明	<ul style="list-style-type: none"> ・ 保護者に対して入園前の説明会、入園式時での冊子の配布とおして、理念等を説明している。 ・ 保護者からの要望や意見も多く出されてきたが、今後も一つ一つに丁寧な対応をしていく。
6	保育教諭の資質向上のための取組	<ul style="list-style-type: none"> ・ 年間研修計画を策定し、園内研修や外部研修、伝達研修を実施している。外部研修については、職種別に個別研修

		計画を作成し、職員に求める専門性と研修目標を明示することで資質向上に取り組んでいる。
7	施設の安全管理	<ul style="list-style-type: none"> ・施設の安全管理は、徹底できている。 ・毎月、火災・不審者対応等の避難訓練を実施し、訓練後に検討会を実施している。 ・必要なマニュアルを整備し、職員会議・回覧・訓練を通して職員間での周知が図られている。衛生管理と感染症対策についてマニュアルを見直すとともに、訓練を実施し、職員に周知徹底する等現状に即したマニュアルづくりと活用に取り組んでいる。
8	地域の子育て拠点としての取組	<ul style="list-style-type: none"> ・月1回、未就園児を対象に「てくてく広場」として園庭開放を実施している。開催については、案内状を作成し、公民館等へ配布を行っている。見学時に相談支援を行っており、相談内容は「保育日誌」に記録として残している。
9	地域において子育て支援を行う団体との連携	<ul style="list-style-type: none"> ・保護者や地域の方々の協力により、「絵本の読み聞かせ」を実施している。