

三木市特定教育・保育施設評価 評価結果報告書

園名（ 三木市立緑が丘東幼稚園 ）

	評価基準	評価内容
1	心の育ちを優先し、 生きる力の基礎を 育む教育・保育	<ul style="list-style-type: none"> ・支援を必要とする子どもたちの特性の把握や理解のため、特別支援の知見を深める研修に力点をおき、指導・支援の共通理解を図っており、自尊感情を育むとともに豊かな人権感覚を養う教育・保育を実践している。 ・子どもたちの主体性を育てるために、個々の思いや意見を取り入れたり、考えたことを試行錯誤できる機会を設定したりしている。教師にやらされるのではなく、自分でできたという小さな事実の積み重ねが自信となり、自立へとつながっており、心の育ちを優先し、生きる力の基礎を育む教育・保育が実践している。
2	異年齢集団での遊 びや生活を通して 社会性を培う教 育・保育	
3	自尊感情を育むと ともに豊かな人権 感覚を養う教育・保 育	
4	小学校との連携	<ul style="list-style-type: none"> ・年2回の保幼小連絡会に参加し、定期的に連携している。 ・園長が小学校長を兼務している利点を生かし、幼小の教師間で連携を図り、子どもたちの実態把握や幼小交流を行っている。
5	教育・保育の内容の 保護者への説明	<ul style="list-style-type: none"> ・入園説明会で、「入園のしおり」とパワーポイントを用いて教育の理念を保護者に説明している。 ・子どもについて〈嬉しいお知らせ〉を「ハッピーもしもし」として保護者に電話で伝える等、情報共有を行っている。

		る。
6	保育教諭の資質向上のための取組	<ul style="list-style-type: none"> ・職員研修計画書に、職員育成の基本方針、研修目標・目的、研修内容等を明示し、職種別の研修計画を策定している。研修報告書を作成し、職員への閲覧捺印により研修内容の周知を図っている。 ・職員会議では、教師の多様な考えや意見を出し合うことで教師の資質の向上と教育・保育の充実につながる機会となるように意識していくことが望まれる。
7	施設の安全管理	<ul style="list-style-type: none"> ・施設の安全管理は、徹底できている。 ・定期的に不審者対応等の訓練を実施している。 ・幼稚園の現状に即したマニュアルを作成し、職員会議や訓練でマニュアルの周知を図っている。
8	地域の子育て拠点としての取組	<ul style="list-style-type: none"> ・「たんぽぽ広場」を月1回程度開催し、地域の保護者へ子どもが幼稚園に遊びに来る機会を提供している。 ・園での取組を紹介するホームページが頻繁にアップされており、楽しい保育の様子が十分に情報提供されている。
9	地域において子育て支援を行う団体との連携	<ul style="list-style-type: none"> ・地域の子育てボランティアグループのチラシや案内状等を園内に掲示し、保護者への周知を図っている。