

三木市特定教育・保育施設評価 評価結果報告書  
(平成29年度)

園名 ( ひろの認定こども園 )

	評価基準	評価内容
I	心の育ちを優先し、生きる力の基礎を育む教育・保育	<ul style="list-style-type: none"> <li>○環境を通して行う保育について、さまざまな教材が準備されている。</li> <li>○サーキット運動など身体を動かす環境も整えられている。</li> <li>○絵本や自然物、廃材での製作など、子どもたちの日常から興味関心を持てるような環境づくりがより一層広がることを期待する。</li> </ul>
II	異年齢集団での遊びや生活を通して社会性を培う教育・保育	<ul style="list-style-type: none"> <li>○安心できる環境が整えられており、それぞれの年齢ごとにさまざまな体験ができるような内容を工夫している。</li> </ul>
III	自尊感情を育むとともに豊かな人権感覚を養う教育・保育	<ul style="list-style-type: none"> <li>○身体を動かす環境や集団で元気に遊ぶ雰囲気など、子どもたちが楽しく過ごすことができるよう努力しており、一人ひとりの職員が意欲的で子どもに寄り添う心を持っている。</li> </ul>
IV	小学校との連携	<ul style="list-style-type: none"> <li>○保幼小連絡会で小学校と連携を図ったり、オープンスクールやアフタースクールで園児と児童の交流を行っている。</li> </ul>
V	教育・保育の内容の保護者への説明	<ul style="list-style-type: none"> <li>○入園説明会、進級説明会、継続児説明会や入園式、運動会、劇遊びなどの園長のあいさつの中で説明を行っており、途中入園の場合には、見学来訪時に説明を行っている。</li> <li>○毎月発行する「園だより」でも具体的に伝えている。</li> </ul>
VI	職員の資質向上のための取組	<ul style="list-style-type: none"> <li>○年間研修計画に基づいて、園内研修の実施や外部研修を受講している。</li> <li>○三木市の保育者交流研修や外部講師を招いての園内研修に加え、園長や主任がクラスミーティングや職員会議において教育・保育について指導している。</li> </ul>

VII	安全管理	<ul style="list-style-type: none"> <li>○計画的、定期的にリスク別の避難訓練を実施している。</li> <li>○調理場の衛生管理は、委託業者と連携して行っている。</li> </ul>
VIII	地域の子育て拠点としての取組	<ul style="list-style-type: none"> <li>○園庭開放（月～金曜日）、地域の未就学園児の体験保育や子育て相談受付などを行っている。</li> </ul>
IX	地域において子育て支援を行う団体との連携	<ul style="list-style-type: none"> <li>○巡回相談の来訪（市健康増進課との連携）、卒園児のサークル活動やNPO団体と連携を図っている。</li> <li>○敬老会で地域の公民館に出向いたり、地域の祭りへ参加するなど、地域交流の機会を持っている。</li> </ul>