

三木市特定教育・保育施設評価 評価結果報告書  
(平成29年度)

園名 ( 広野幼稚園 )

	評価基準	評価内容
I	心の育ちを優先し、生きる力の基礎を育む教育・保育	<ul style="list-style-type: none"> <li>○子どもたちの生活について、その主体性を発揮できるような環境が整えられている。</li> <li>○幼児を中心とした保育が行われており、小学校との一体感を持ちながら、保育の質の改善に向け教職員が一丸となって取り組んでいる。</li> </ul>
II	異年齢集団での遊びや生活を通して社会性を培う教育・保育	<ul style="list-style-type: none"> <li>○子どもたち一人ひとりの個性を大切にしながら教育・保育を行い、自由に遊ぶ時間を十分に確保し、お互いが関わりあう中で規範意識や協同性が培われている。</li> </ul>
III	自尊感情を育むとともに豊かな人権感覚を養う教育・保育	<ul style="list-style-type: none"> <li>○畑や動植物に触れる機会があり、自然を感じながら活動できる環境が整えられている。</li> <li>○特別な支援の必要な子どもたちも集団に馴染んで生活しており、非常に落ち着いて園生活を送っている。そのような落ち着いた雰囲気の中で、子どもたちは十分に発達している。</li> </ul>
IV	小学校との連携	<ul style="list-style-type: none"> <li>○就学先の小学校との連絡会や、隣接小学校との訓練、音楽会、マラソン大会などで連携している。</li> </ul>
V	教育・保育の内容の保護者への説明	<ul style="list-style-type: none"> <li>○入園説明会ではパワーポイントを用いた説明を行い、参観日や講演会、学期毎の発表会などでも保護者に説明を行っている。</li> </ul>
VI	職員の資質向上のための取組	<ul style="list-style-type: none"> <li>○個別の研修計画に沿った研修の受講の機会を設けている。</li> <li>○日々の打ち合わせや職員会議の際に教育・保育に関する意見交換を行い、主任等から助言を与え、資質向上に取り組んでいる。</li> </ul>
VII	安全管理	<ul style="list-style-type: none"> <li>○計画的に防災訓練を実施している。</li> <li>○危機管理マニュアルを職員に配布して周知</li> </ul>

		し、設備面の安全点検を月1回実施している。
VIII	地域の子育て拠点としての取組	<ul style="list-style-type: none"> <li>○園庭開放時に人形劇鑑賞などの交流会（仲良しタイム）を開催し、地域の未就学園児の交流機会を持っているほか、交流会で保護者からの相談を受けるなどもしている。</li> <li>○地域の子育て相談について、市のホームページや広報紙で開催案内を発信している。</li> </ul>
IX	地域において子育て支援を行う団体との連携	<ul style="list-style-type: none"> <li>○各種ボランティアが人形劇やコーラス、演奏などで来訪し、地域の老人クラブとはコマ回しなど昔の遊びやひな祭りなどの伝統行事で交流している。</li> <li>○発達障害児支援施設、放課後等デイサービス、支援プラン作成事業所などと連携し、子育て支援に努めている。</li> </ul>