

三木市特定教育・保育施設評価 評価結果報告書

(平成29年度)

園名 (清心認定こども園)

	評価基準	評価内容
I	心の育ちを優先し、 生きる力の基礎を育 む教育・保育	<ul style="list-style-type: none"> ○保育室と園庭の環境はよく整理整頓されており、清浄な状態を保つことができている。 ○3歳以上児の保育については、子どもたちの個性を考えながら楽しく生活ができるような環境構成が整っている。今後は、乳児クラスにもコーナーを設け、空間の使い方や教材教具・おもちゃの配置などの工夫が望まれる。
II	異年齢集団での遊び や生活を通して社会 性を培う教育・保育	<ul style="list-style-type: none"> ○子どもたちが楽しく生活を送れるようにしている。3歳以上児については、楽しく活動するほか、子どもたちが主体的に活動し、お互いに協同しながらできる活動も取り入れていただきたい。
III	自尊感情を育むとと もに豊かな人権感 を養う教育・保育	<ul style="list-style-type: none"> ○保育内容がよく考えられ、子ども一人ひとりの特性を考慮しながらも、みんなで楽しめるような活動が展開できている。子どもの楽しい気持ちに寄り添って教育・保育を進めており、自尊感情が育まれている。
IV	小学校との連携	<ul style="list-style-type: none"> ○就学のための小学校との連絡会に参加し、連絡会ファイルを作成したり、就学児が多い2校からは、小学校教師が来園し情報交換をしたりしている。 ○隣接する小学校の1、2年生と交流する機会がある。
V	教育・保育の内容の 保護者への説明	<ul style="list-style-type: none"> ○入園説明会や入園面接（個別説明）、行事、個別面談や教育相談時などで「教育・保育のご案内、重要事項説明書」を配布し説明している。 ○「園だより」や「クラスだより」にも掲載している。

VI	職員の資質向上のための取組	<ul style="list-style-type: none"> ○ 29年度年間研修計画を策定し、園内研修や経験年数、職種に応じた外部研修に参加している。 ○ キャリアアップ研修、給食協議会などに参加し、園内で伝達研修を実施している。 ○ 職員会議やクラスノートなどにより、園長、副園長、主幹から指導、助言を受けている。
VII	安全管理	<ul style="list-style-type: none"> ○ 事故、危機管理マニュアルの整備、地震・火災訓練、保健衛生、安全対策研修会への参加等、安全管理に取り組んでいる。
VIII	地域の子育て拠点としての取組	<ul style="list-style-type: none"> ○ 毎月1回、月末に園庭開放を行っている。 ○ 支援が必要な子どものために、支援事業所や放課後デいの職員、支援コーディネーターとも連携をとっていく予定である。
IX	地域において子育て支援を行う団体との連携	<ul style="list-style-type: none"> ○ 特別養護老人ホーム、大学への作品展示、高校エコプロジェクトへの参加、保育体験、インターンシップ、トライやるウィークの受け入れなど、地域の施設、ボランティアと連携しながら教育・保育に取り組んでいる。