

## 「地域クラブに関するアンケート」の結果について

### 1 アンケート調査の目的

このアンケートは、地域クラブに関する児童・生徒、保護者の考えを把握し、今後の三木市における地域クラブ活動の展開に役立てることを目的としている。

### 2 調査対象

- (1) 小学校5, 6年 1,160人
- (2) 中学校1, 2年 1,159人
- (3) 小学校5, 6年保護者 1,746人
- (4) 中学校1, 2年保護者 1,575人

### 3 調査方法

インターネット調査：教育委員会作成のアンケートフォームに入力して回答する形式

### 4 実施期間

令和6年11月1日～令和6年11月24日

### 5 調査結果の回答状況

- (1) 小学校5, 6年 1,160人中、1,024人が回答（回答率 88.3%）
- (2) 中学校1, 2年 1,159人中、928人が回答（回答率 80.1%）
- (3) 小学校5, 6年保護者 1,746人中、821人が回答（回答率 47.0%）
- (4) 中学校1, 2年保護者 1,575人中、768人が回答（回答率 48.8%）

### 6 調査結果の概要

#### (1) 児童・生徒の回答から

##### (ア) 参加意向

小中学校の児童・生徒の65～75%が地域クラブへの参加を希望しており、特に「学校や学校近くの施設で活動できる」ことが条件となっている場合が多い。活動場所の確保が重要な課題として挙げられる。

##### (イ) 希望種目

多岐にわたるため、幅広い種目で地域クラブを設立する準備が求められる。

小学生の希望上位種目	中学生の希望上位種目
① バスケットボール	① ソフトテニス
② ソフトテニス	② 陸上競技
③ 美術	③ バレーボール
④ バレーボール	④ バスケットボール
⑤ 陸上競技	⑤ サッカー

##### (ウ) 活動の目的

「楽しみたい」「技能を身に付けたい」「勝利や賞を目指したい」がそれぞれ約30%で分散しており、指導者に多様なニーズに対応できる指導を促す必要がある。また、勝利至上主義を避けることも重要である。

(エ) 活動日数

ア 小学生: 週2日または週3日の希望が多い。

イ 中学生: 週3~5日の希望が多い。

※中学生の活動日数が多いのは、部活動経験が影響していると考えられる。

(オ) 今後の対応策

- ・活動場所の確保を優先する。
- ・幅広い種目に対応できるよう準備を進める。
- ・指導者への研修や情報提供を通じて、多様な目的やニーズを尊重する指導を推進する。
- ・小中学生のニーズに応じた柔軟な活動日程とする。

(2) 保護者の回答から

(ア) 活動日数

ア 小学生保護者: 週1~3日が多い。

イ 中学生保護者: 週3~5日が多い。

この違いは、部活動経験の有無が、放課後の過ごし方に対するイメージの違いを生んでいると考えられる。

指導者には、多様な考え方があることを周知する必要がある。

(イ) 活動の目的

児童生徒より保護者のほうが「勝つこと」に重点を置いていない傾向がある。ただし、どの項目も一定の支持があるため、勝利至上主義に偏らない指導を心がける必要がある。

(ウ) 保護者の期待

「交流の増加」「専門的な指導」「個々に合った活動」「多様な活動参加」の全てが多く支持されている。

これに応えるためには、指導者を確保し、多くの地域クラブを設立する準備を進める必要がある。

(エ) 懸念点

- ・活動場所への送迎
- ・金額面での負担

(オ) 今後の対応策

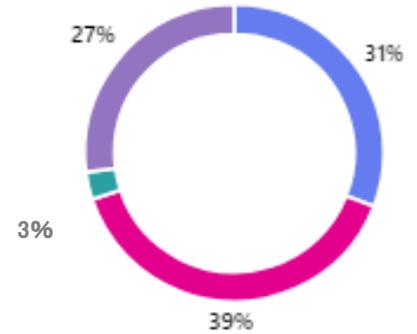
内容に柔軟性を持たせ、指導者への周知徹底を図りながら、地域クラブの設立・運営に必要な環境整備を進める。

## 7 調査結果の詳細

### 小学校5，6年回答

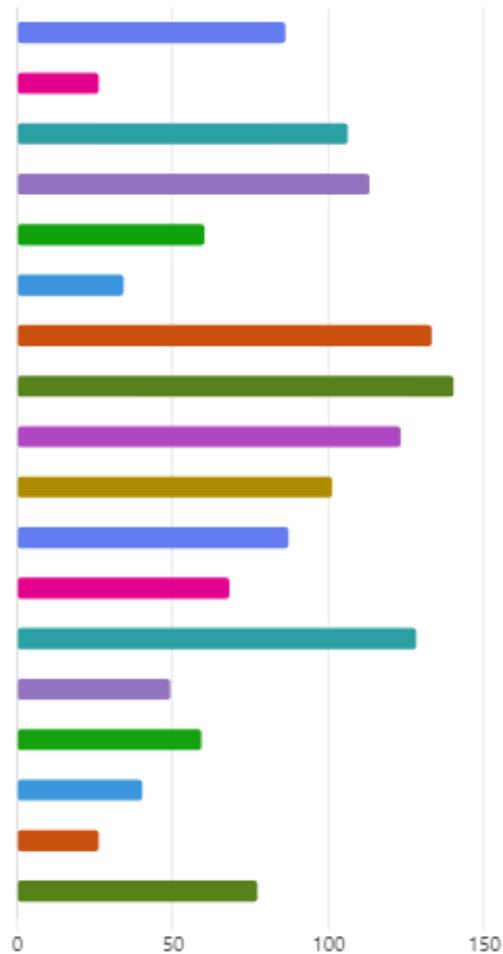
#### 1. 地域クラブに参加したいと思いますか。

● 参加したいと思う	316
● 学校や学校の近くの施設等で活動できるなら、参加したい	400
● 活動場所が家から離れていても、参加したい	31
● 参加したいと思わない	277



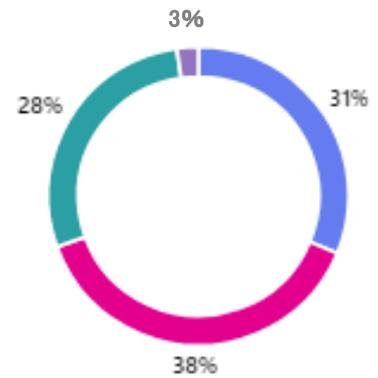
#### 2. 部活動が地域クラブ活動に移行した場合、何の種目・クラブに入りたいですか。 (複数回答可)

● 軟式野球	86
● ソフトボール	26
● サッカー	106
● 陸上競技	113
● 水泳	60
● 剣道	34
● ソフトテニス	133
● バスケットボール	140
● バレーボール	123
● 卓球	101
● 吹奏楽	87
● 音楽	68
● 美術	128
● 家政	49
● 科学	59
● 園芸	40
● 入りたいクラブはない	26
● その他	77

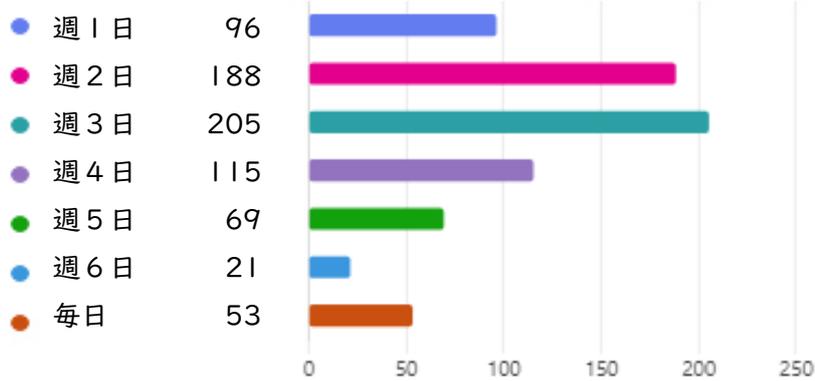


3. 活動する際に大切にしたいことは何ですか。(複数回答可)

● スポーツや文化活動を楽しみたい	341
● 技能や技術を身に付けたい	417
● 試合に勝ちたい、賞を取りたい、競技等で強くなりたい	308
● その他	25



4. 活動をする場合、週何日がよいですか。

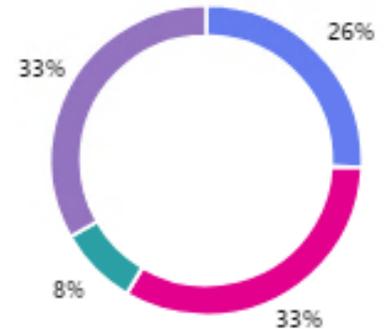


※ 回答者は、「1. 地域クラブに参加したいと思いますか」の質問で「参加したいと思わない」を選択した277名は除く。

中学校1, 2年回答

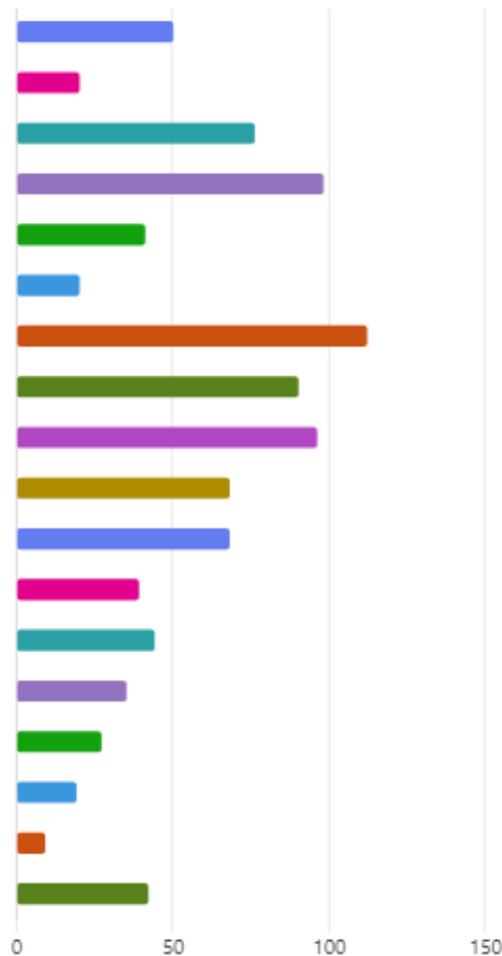
1. 部活動が地域クラブ活動に移行した場合、クラブに所属したいと思いますか。

- 所属したいと思う 239
- 学校や学校の近くの施設等で活動できるなら、所属したい 304
- 離れていても自分の求める条件であれば、所属したい 77
- 所属したいと思わない 308



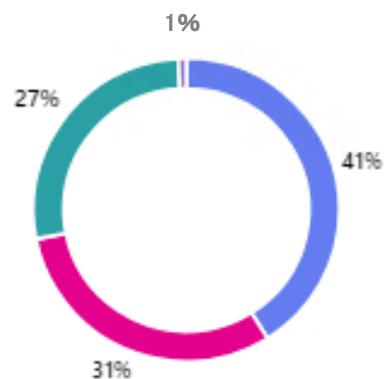
2. 部活動が地域クラブ活動に移行した場合、何の種目・クラブに入りたいですか。  
(複数回答可)

- 軟式野球 50
- ソフトボール 20
- サッカー 76
- 陸上競技 98
- 水泳 41
- 剣道 20
- ソフトテニス 112
- バスケットボール 90
- バレーボール 96
- 卓球 68
- 吹奏楽 68
- 音楽 39
- 美術 44
- 家政 35
- 科学 27
- 園芸 19
- 入りたいクラブはない 9
- その他 42

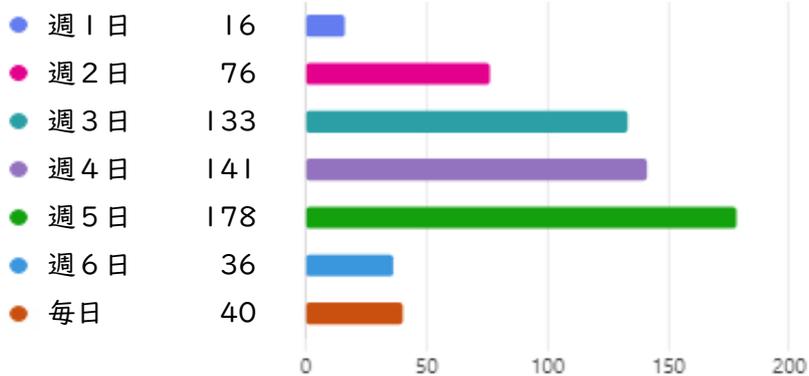


3. 活動を行う際、どのようなことをめざしますか。  
(複数回答可)

- 仲間と楽しくやりたい 492
- 技能や技術を身に付けたい 369
- 試合に勝ちたい、賞を取りたい、競技等で強くなりたい 326
- その他 10



4. 活動をする場合、週何日がよいですか。



※ 回答者は、「1. 部活動が地域クラブ活動に移行した場合、クラブに所属したいと思いますか。」の質問で「所属したいと思わない」を選択した308名は除く。

小学校5, 6年保護者

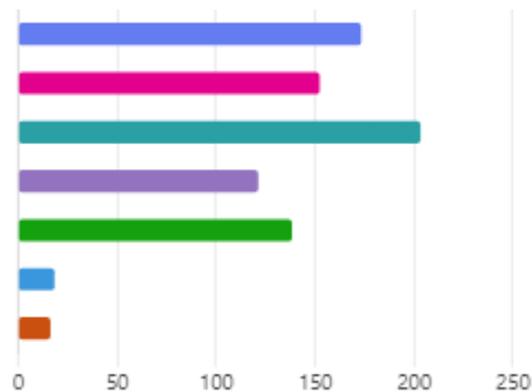
1. 現在、お子様が地域のスポーツや文化活動に参加していますか。

- 参加している 412
- 参加していない 409



2. 地域クラブ活動でお子様が活動する場合、週何日がよいと思いますか。

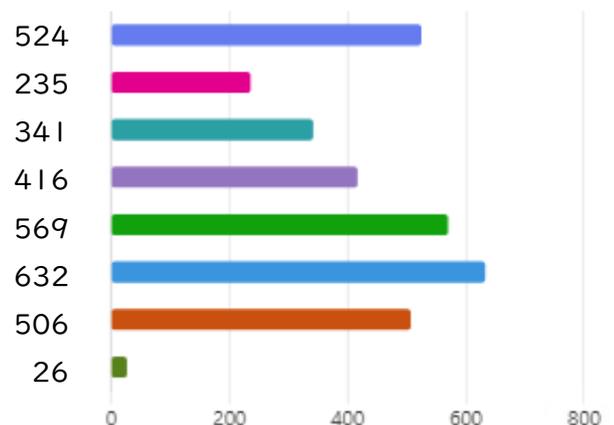
- 週1日 173
- 週2日 152
- 週3日 203
- 週4日 121
- 週5日 138
- 週6日 18
- 毎日 16



3. 地域クラブ活動でお子様が活動する場合、何をめざしてほしいですか。

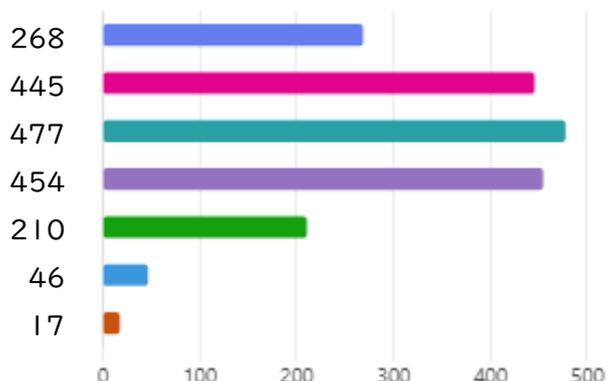
(複数回答可)

- 異年齢との交流の中での好ましい人間関係の構築 524
- 試合に勝つこと、賞を取ること、競技等で強くなること 235
- 個人技術の向上 341
- レクリエーション、楽しさ 416
- チームワーク 569
- 健康・体力の保持 632
- 責任感、連帯感の涵養 506
- その他 26



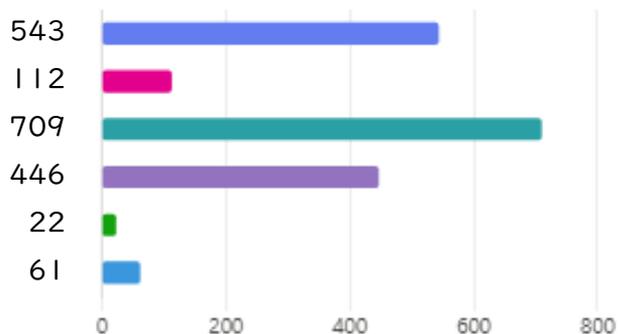
4. 部活動を地域クラブ活動に移行することについて、期待することを選んでください。  
 (複数回答可)

- 地域の人との交流が増えること
- 他校の児童との交流が増えること
- 専門的な指導を受けることができること
- 自分に合った活動ができること
- 一つだけでなく、さまざまな活動ができること
- 期待することはない
- その他



5. 部活動を地域クラブ活動に移行することについて、気になられることを選んでください。  
 (複数回答可)

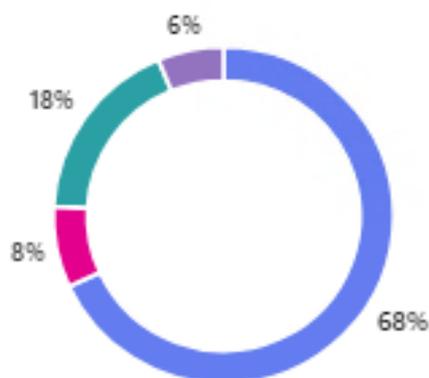
- 金額面での負担
- 他の学校の児童と活動すること
- 活動場所への送迎
- 子どもが活動したいと思う地域クラブがあるか
- 不安なことはない
- その他



中学校保護1，2年保護者

1. 現在、お子様が所属している部活動または地域のスポーツ、文化活動等について、あてはまるものを1つ選んでください。

- 部活動のみ所属している 523
- 地域のスポーツ、文化活動等のみ所属している 60
- 部活動と地域のスポーツ、文化活動等のどちらにも所属している。 137
- 部活動と地域のスポーツ、文化活動等のどちらにも所属していない 48



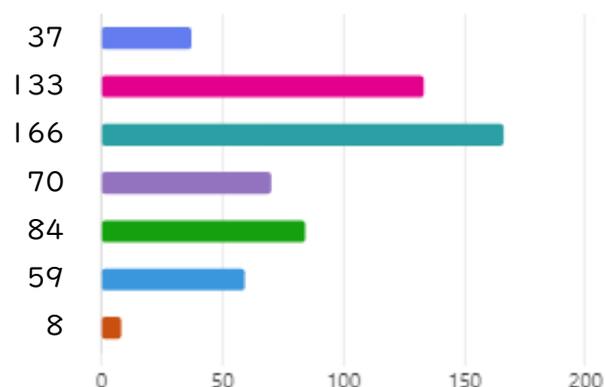
2. 地域のスポーツ、文化活動等で所属している活動名を記入してください。

※チーム名等では分かりにくいので、競技名等で記載しています。

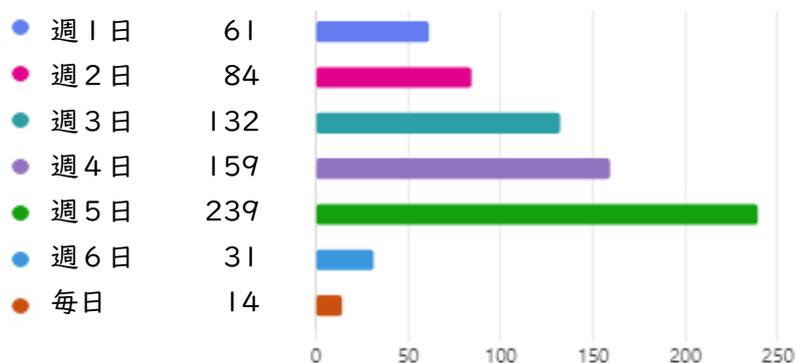
サッカー、硬式野球、バスケットボール、テニス、ソフトテニス、陸上、空手、ダンス、ゴルフ、卓球、水泳、新体操、レスリング、バレエ、ピアノ、合唱、太鼓、英語、書道、乗馬、茶道、

3. 地域のスポーツ、文化活動等に所属してよかったことについて、あてはまるものを選んでください。(複数回答可)

- 地域の人と交流することができる 37
- 他の学校の生徒と交流することができる 133
- 専門的な指導を受けることができる 166
- 習熟度に合った活動ができる 70
- 部活動にはない活動ができる 84
- 小学校のころからの仲間と継続して活動することができる 59
- その他 8



4. 地域クラブ活動でお子様が活動をする日は、週何日くらいがよいと思いますか。



※ 回答者は、「1. 現在、お子様が所属している部活動または地域のスポーツ、文化活動等について、あてはまるものを1つ選んでください。」の質問で「部活動と地域のスポーツ、文化活動等のどちらにも所属していない」を選択した48名は除く。

5. 地域クラブ活動で、お子様の活動に対し、何をめざしてほしいですか。（複数回答可）



6. 部活動を地域クラブ活動に移行することについて、期待することを選んでください。（複数回答可）



7. 部活動を地域クラブ活動に移行することについて、気になられることを選んでください。(複数回答可)

- 金額面での負担
- 他の学校の生徒と活動すること
- 活動場所への送迎
- 子どもが所属したいと思う地域クラブがあるか
- 不安なことはない
- その他

